

PATVIRTINTA  
Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2024 m. spalio 1d.  
įsakymu Nr. V-227

## TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA



# 2024 – 2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

TAURAGĖ  
2024

## TURINYS

|   |    |
|---|----|
| 1. Bendroji dalis   | 3  |
| 2. Strategija, veiklos tikslai ir uždaviniai                              | 5  |
| 3. Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimas                     | 7  |
| 4. Strateginių prioritetų įgyvendinimo planas                             | 17 |
| 5. Metodinių grupių veiklos planai  | 27 |
| 5.1. Priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas               | 27 |
| 5.2. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas                      | 34 |
| 5.3. Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės veiklos planas       | 39 |
| 5.4. Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas | 42 |
| 5.5. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas                       | 50 |
| 5.6. Klasės vadovų metodinės grupės veiklos planas                        | 53 |
| 5.7. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas            | 55 |
| 5.8. Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas                    | 59 |
| 6. Metodinės tarybos veiklos planas                                       | 65 |
| 7. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas                                 | 71 |
| 8. Bibliotekos veiklos planas   | 75 |
| 9. Žaliosios energijos taupymo veiklos planas                             | 79 |

## 1. BENDROJI DALIS

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos 2024-2025 mokslo metų veiklos planas susijęs su Geros mokyklos ir Tūkstantmečio projekto įgyvendinimo koncepcija. Rengiant veiklos planą atsižvelgta į mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, kitus švietimo stebėsenos duomenis. Rengiant veiklos planą, remtasi:

- ✓ LR švietimo įstatymu, 2011;
- ✓ Lietuvos švietimo koncepcija, 1992;
- ✓ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga;
- ✓ Mokyklos išorės vertinimo ataskaita;
- ✓ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, 2016;
- ✓ Geros mokyklos koncepcija.
- ✓ TŪ projekto įgyvendinimo programa.

Atsižvelgta į:

- ✓ mokyklos socialinės aplinkos ypatumus;
- ✓ mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius.
- ✓ Įgyvendinant mokyklos veiklos planą bus laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo, bendradarbiavimo principų.
- ✓ Vartojamos sąvokos, trumpiniai:

**Mokykla** – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas.

**Mokinys** – asmuo, kuris mokosi.

**Mokytojas** – asmuo, ugdantis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas.

**Ugdymas** – dvasinių, intelektinių, fizinių asmens galių auginimas bendraujant ir mokant.

**Mokyklos bendruomenė** – mokyklos mokytojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kiti asmenys, vienijami mokymo santykių ir bendrų švietimo tikslų.

**Kompetencija** – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

**MG** – metodinė grupė.

**TŪM** – tūkstantmečio projekto programa

## **1.1. MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla savo veiklą pradėjo 1979 m. rugsėjo 1 d. Tauragės savivaldybės tarybos 2019 m. sprendimu vyko reorganizacija.

Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) yra Tauragės savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas adresas Laisvės g. 19, LT-08444, Tauragė), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir II dalies bei neformaliojo švietimo programas. Ugdymas Mokykloje vyksta lietuvių kalba. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Tauragės savivaldybės tarybos sprendimais, Tauragės savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Mokyklos nuostatais, Mokyklos tarybos sprendimais, kitais teisės aktais. Ugdymo įstaiga turi savo vėliavą, dainą, uniformą, interneto svetainę, muziejų, metraštinę, kuriame fiksuojami svarbiausi Mokyklos veiklos įvykiai.

Mokykla savo veiklą vykdo higienos reikalavimus atitinkančiuose pastatuose: Beržų g. 1, Lauksargių k. Tauragės r., Laisvės g. 19, Tauragė; Tvenkinio g. 9, Dauglaukio k., Tauragės r.; Mokyklos g. 6, Dacijonai, Tauragės r.; Liepų g. 9, Baltrušaičių k. Tauragės r., Gėlių g. 4, Gaurės sen. Tauragės r. esančiuose patalpose.

Dauguma Mokyklos mokinių gyvena palankioje socialinėje aplinkoje. Mokykloje mokosi daug mokinių iš daugiavaikių bei pakankamas pajamas turinčių šeimų. Socialinę valstybės paramą gauna 19,33 proc. visų mokykloje besimokančių vaikų šeimų.

Mokyklos ugdymo filosofija grindžiama visų bendruomenės narių bendradarbiavimu, pagarba ir atsakomybės pasidalinimu įgyvendinant individualius ir bendrus tikslus.

Vietos bendruomenėje puoselėjamos bendruomeniškumo, tautinių bei pilietinių vertybių tradicijos atsispindi ir Mokyklos ugdymo filosofijoje, kuri grindžiama visų bendruomenės narių bendradarbiavimu, pagarba ir atsakomybės pasidalinimu, atsakingu elgesiu ir konstruktyviu problemų sprendimu įgyvendinant individualius ir bendrus tikslus. Šioms nuostatomis įgyvendinti bendruomenės sutarimu

mokykloje puoselėjamos etnokultūrinės ir pilietinio ugdymo tradicijos, skatinama mokinių savanorystė, aktyviai veikia mokyklos savivalda. Didelis dėmesys skiriamas pedagogų asmeninių kompetencijų tobulinimui, jų raiškai mokyklos gyvenime.

Pasitelkiant socialinius partnerius, Mokyklos pradinėse klasėse įgyvendinamos etnokultūros, gamtamokslinio bei finansinio raštingumo ugdymo programos, diegiamos inovatyvios lauko pedagogikos ugdymo strategijos, padedančios mokiniams sąmoningai mokytis, pritaikyti įgytas žinias, tyrinėti ir pažinti aplinką.

Mokykloje vykdomas įvairiapusis neformalusis ugdymas. Mokyklos patalpose veikia 6 pailgintos dienos grupės ir 38 neformaliojo ugdymo būreliai. Neformaliojo ugdymo pasiūla padidėjo. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, kasmet tikslinama ir koreguojama neformaliojo ugdymo paslaugų pasiūla.

Mokykla, įgyvendindama strateginį ir veiklos planus, bendradarbiauja su Jovarų bendruomene, partneriais.

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos strategija rengiama siekiant tinkamai organizuoti Mokyklos veiklą, tikslingai pasirinkti prioritetus bei veiklos kryptis, numatyti ir planuoti pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę, sudaryti geras sąlygas mokinių ugdymui(si) ir pasiekimų bei įtraukties gerinimui, socialinių ir emocinių įgūdžių plėtojimui rengiant juos sėkmingai veiklai šiuolaikinėje visuomenėje. Veiklos planas rengiamas bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, atsižvelgiant į SSGG analizę bei kiekybinių ir kokybinių apklausų bei vidaus kokybės įsivertinimo duomenis.

Planas parengtas remiantis viešumo, partnerystės bei bendradarbiavimo principais. Mokyklos veiklos planas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje: <https://www.jovarai.taurage.lm.lt>

## **2. STRATEGIJA, VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

### **TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

1. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.
  - 1.1. Tobulinti pamokos kokybę.
  - 1.2. Ugdyti asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
2. Siekti tvarios komandinės lyderystės.

- 2.1. Efektyvinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo (si) veiklas.
- 2.2. Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai.
3. Įgalinti aplinkas ugdymo proceso efektyvinimui.
  - 3.1. Sukurti ir išnaudoti tvarias Ugdymo (si) erdves, atliepančias skirtingus mokinių poreikius ir didinančias įtrauktį.
  - 3.2. Intensyviau organizuoti ugdymo procesą ir už mokyklos ribų.
  - 3.3. Įtraukčių ir kokybiškų mokinių ugdymo (si) sąlygų sukūrimas įgyvendinant TŪM projekto programą.

## **MOKYKLOS VIZIJA**

*Moderni, atvira kaitai ir tobulėjanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę.*

## **MOKYKLOS VERTYBĖS**

- Pagarba
- Pilietiškumas
- Saugumas
- Atsakomybė

## **MOKYKLOS MISIJA**

*Kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės siekianti mokykla, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.*

## **MOKYKLOS PRIORITETAI**

1. Kokybiškas ugdymas
2. Lyderystė ugdymui(si) ir mokymuisi.

3. Pozityvi, saugi ir įtraukianti ugdymo(si) aplinka.
4. Įtraukios ir kokybiškos mokinių ugdymo(si) sąlygos.

## **MOKYKLOS FILOSOFIJA**

***Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui, Mokykla turi būti gyvenimas (amerikiečių rašytojas Elbert Green Hubbard).***

### **3. STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla (toliau - Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I ir II dalys) ugdymo programas. 2024 metais Mokykla įgyvendino 2024-2028 m. strateginį planą, kuriam pritarta 2023m. gruodžio 20 d. mero potvarkiu Nr. 4-470 ir patvirtintas 2023 m. gruodžio 21 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-340.

Mokyklos **vizija** - moderni, atvira kaitai ir tobulėjanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę. Mokyklos filosofija - Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui, Mokykla turi būti gyvenimas.

Mokyklos **strateginiai tikslai**:

1. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.
2. Siekti tvarios komandinės lyderystės.
3. Įgalinti aplinkas ugdymo proceso efektyvinimui.

Mokykla vykde ir strategiją realizavo įgyvendindama 2023 – 2024 metų veiklos, 2023-2024 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programas I ir II dalių ugdymo planą.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje ugdomi 708 mokiniai (2022 m. - 660 mokiniai), iš jų 57 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai, 80 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 281 mokiniai 1-4 klasėse, 236 mokiniai 5-8 klasėse ir 54 mokiniai 9-10 klasėse. Šiuo metu mokykloje mokosi 18 (iš jų 5 atvyko 2023 m. rugsėjo mėn.) iš užsienio (Anglijos, Airijos, Islandijos,) grįžusių gyventi ir mokytis lietuvių. Mokykloje mokosi ir nuo karo pabėgę 43 ukrainiečių vaikai. 9 klasėje yra Ukrainos mokinys, kuris mokosi tik lietuvių kalbos.

Mokykloje yra 38 1–10 klasių komplektai, 41 klasė, iš jų - 3 yra jungtinės klasės Lauksargių ir Gaurės skyriuose. Iš viso ugdomi 708 vaikai. Juos ugdo 46 mokytojai, 5 priešmokyklinio ir 11 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, padeda ugdyti 2 socialiniai pedagogai, 4 specialieji pedagogai, karjeros ugdymo specialistė, psichologo asistentė, 22 mokytojo padėjėjai. Mokiniai veža 5 geltonieji autobusai.

Didėjant mokinių skaičiui, mokymosi pagalbos teikimo apimtims didėjo tačiau mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičius mažėjo, taip yra efektyvinama veikla. Analizė rodo, kad vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius didėjo - 2021-2022 m.m. vienam mokytojui teko 9 mokinių, 2022- 2023 m.m. vienam mokytojui vidutiniškai teko 11 mokinių, o 2023-2024 m.m. vienam mokytojui teko 13,3 mokinių, Europos sąjungos vidurkis 2021 metų duomenimis buvo 12,4 mokiniai vienam darbuotojui. Mokykloje dirba visi mokomųjų dalykų specialistai ir pagalbos mokiniui specialistai. Mokykla atsinaujino savo logotipą ir vėliavą. Vadovaujantis „Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašu“(galiojančia redakcija) atnaujinome mokyklos interneto svetainę, ją galite rasti adresu <https://jovarai.taurage.lm.lt/>.

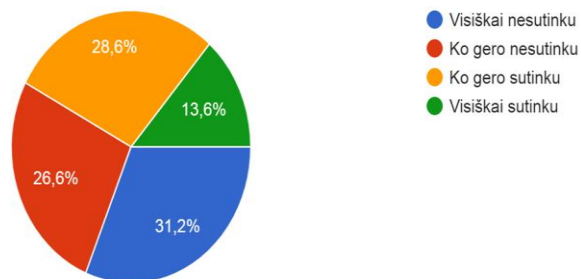
## **1. Strateginis prioritetas. Kokybiškas ugdymas. (Skaičiai iliustruoja strateginio plano punktus):**

**1.1.1. ir 1.2.1.** 1,3,5,7,9 klasių mokiniai dirbo pagal atnaujintas ugdymo bendrąsias programas. Parengtas Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos mokinių/ugdytinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas <https://jovarai.taurage.lm.lt/>. 1-10 klasių mokytojai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesuose (viešosiose konsultacijose, mokymuose).

**1.1.2.** Mokinių mokymosi motyvacija skatinama per įvairių dalykų pamokas sudarant galimybes jiems pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Vyko užduočių diferencijavimas ir individualizavimas. Teikta kryptinga pagalbos mokiniui specialistų – specialiosios pedagogės, logopedės ir mokytojų padėjėjų veiklos pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. (Vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis).

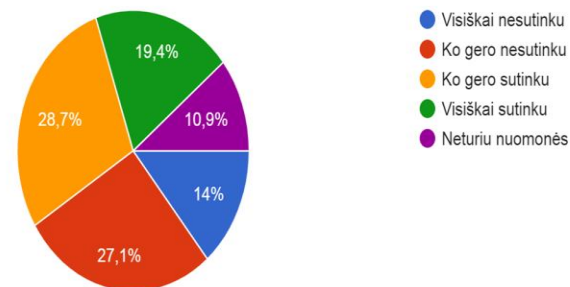
Mano vaikas per pamokas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus:

154 atsakymai



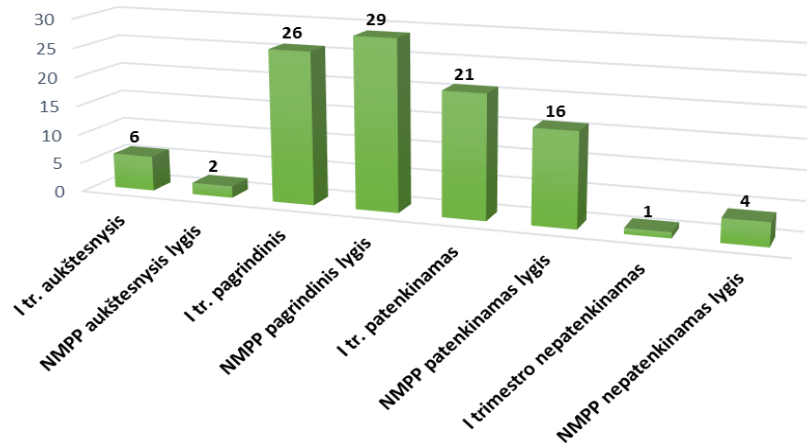
Mokykloje yra geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus:

129 atsakymai

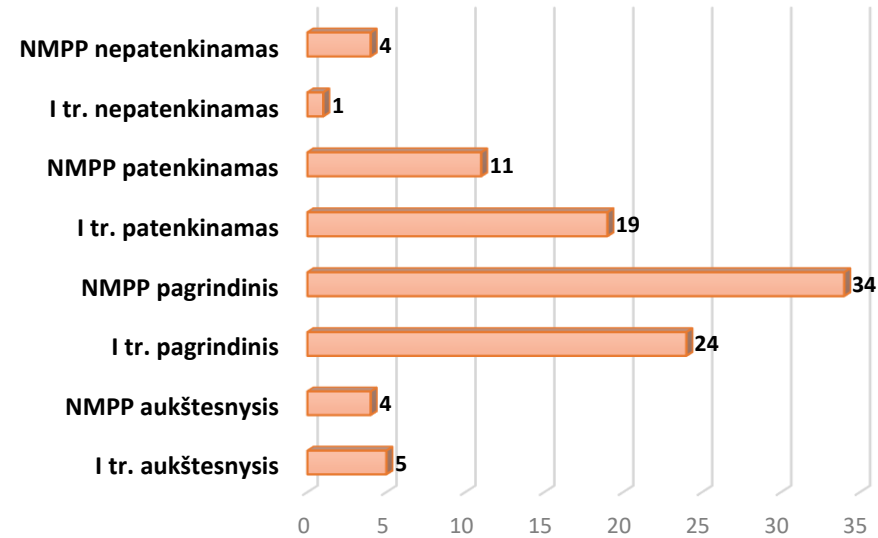


**1.1.3.** Naudotos 306 įvairios edukacinės aplinkos ( muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų ir kt.) siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos. Savalaikis, lankstus, įdomus ir aktyvus mokinių mokymas (is) naudojantis įvairiomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, Eduka klasė, EMA. <https://emokykla.lt/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones>. Siekiant gerėjančių rezultatų, mokiniams teiktos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, 20 val. konsultacijos 5 ir 9 kl. mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamojo lygio. Mokiniams, grįžusiems iš užsienio, sudaryti individualūs ugdymo planai ir vietoj kitų dviejų pamokų skiriamos dvi lietuvių kalbos pamokos. Su jais lietuvių kalbos žinias gilina ir ukrainiečiai. Grįžusių mokinių iš užsienio bei ukrainiečių mokinių pasiekimai atitinka slenkstinį (1,3,4,5,7,9 klasėse) ar patenkinamą (2,4,6,8,10 klasės) ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. (Vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis).

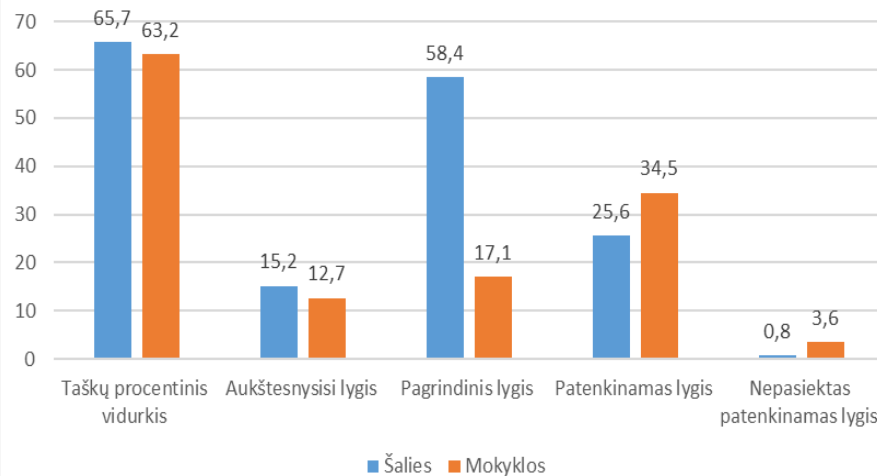
### Jovarų pagrindinės mokyklos 4 kl. NMPP skaitymo rezultatai



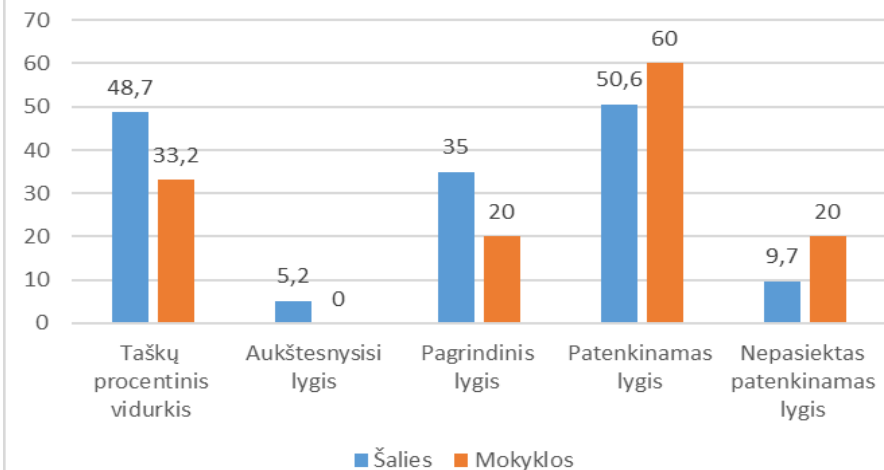
### Jovarų pagrindinės mokyklos 4 kl. NMPP matematikos rezultatai

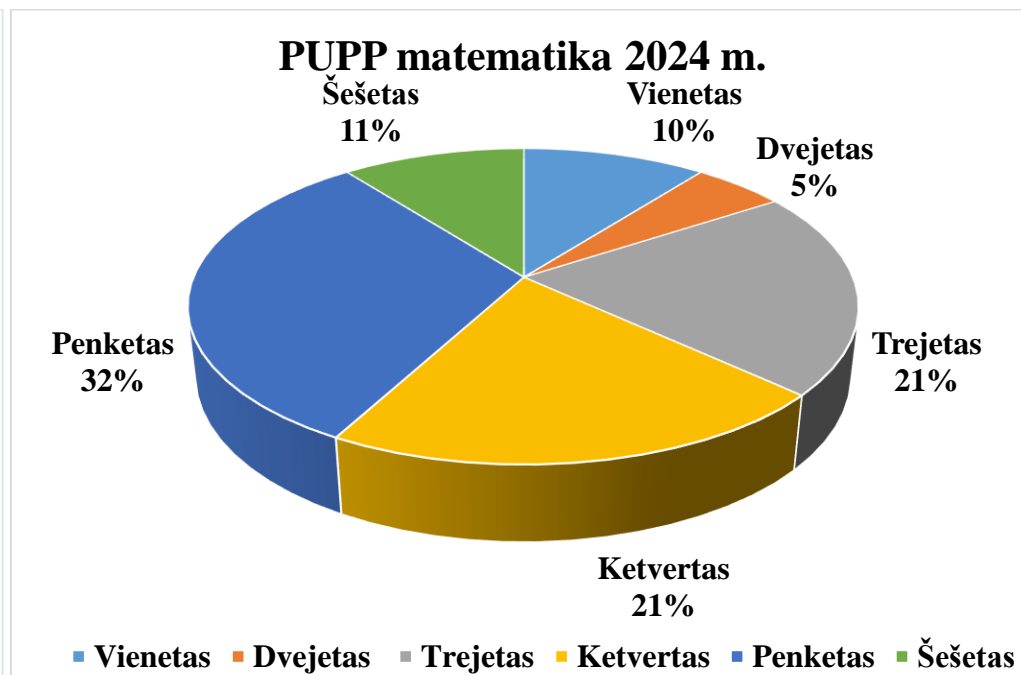
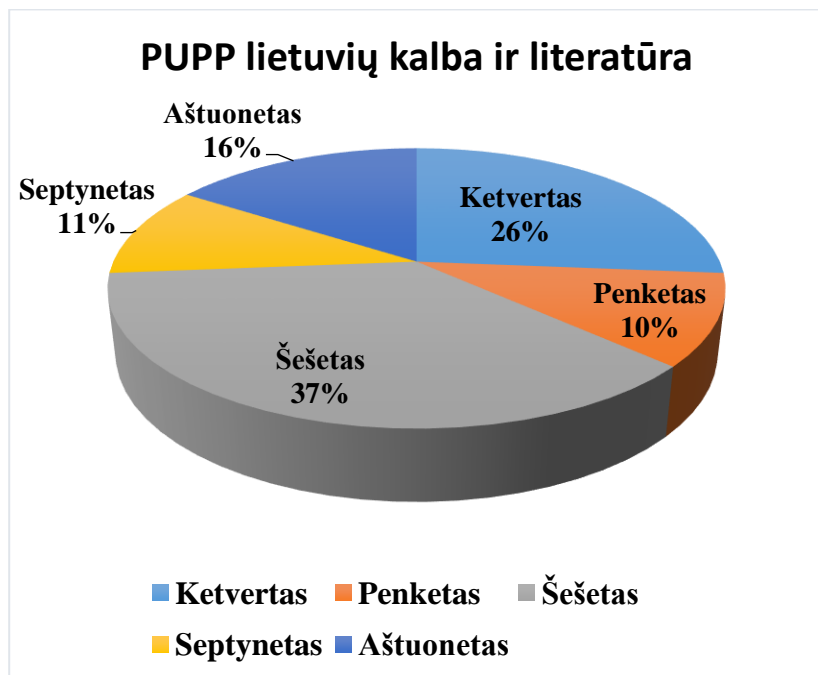


### Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)



### Matematika (%)





1.1.4./2.2.6. ir 1.1.6/ 2.2.5. Vadovai ir pedagogai tobulino kvalifikaciją (klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, lyderystė, skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, teisinis raštingumas, vertinimas). Per mokslo metus vienas pedagogas išklausė 97,55 val. arba 16,64 dienų kvalifikacijos kėlimo kursus. Pagalbos mokiniui specialistų kabinetai pagal galimybes aprūpinti metodinėmis priemonėmis, skirtomis kalbos sutrikimų ugdymui, dėmesio koncentravimui. Dalyvauta NŠA projekte Nr.09.1.3.-CPVA-704-04-0007 „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“, užpildyta paraiška ir atrinktas dalyvavimas mokomosios medžiagos testavime, kurį organizavo MYC Labirintas pagal Erasmus+ projektą SOLUTION4SLD, dalyvauta apskrito stalo diskusijoje LR Seime. Vyko mokytojų metodinis bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Mokyklos pedagogai organizavo metodinius renginius: „Mokytojų IT kompetencijų tobulinimas siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo“ (soc. pedagogė L. Lesnickienė), „Pokyčiai. Patirtys. Įtrauktis“ su Šakių rajono pradinėjų klasių pedagogais (N. Juščiuvienė, V. Vaišvilaitė),

matematikos metodinė diena (matematikos mokytojos), skaitytas pranešimas metodinėje konferencijoje „Kas kitaip...“(V. Vaišvilaitė), muzikos mokytojų metodinė popietė „Ukulėlė ir kiti netradiciniai muzikos instrumentai pamokose“ (V. Girdžiuvienė), metodinė popietė šokio mokytojams (I. Gedminienė), istorijos konkursas rajono moksleiviams ir metodinė popietė rajono istorijos mokytojams (I. Sausienė, V. Candarienė, R. Muzikevičius).

**1.1.5.** Atnaujintas mokyklos lankomumo tvarkos aprašas. <https://jovarai.taurage.lm.lt/>. Siekta mokymosi motyvacijos skatinant gerinti lankomumą. (Iš viso praleista pamokų, tenkančių vienam mokiniui: 2021-2022 m. m. 80,33; 2022-2023 m. m. 84,77; 2023-2024 m. m. 79,13.)

**1.1.2.** Integruotų pamokų organizavimas 1-10 klasėse. Integruota apie 300 pamokų. Integruotų pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių veiklų organizavimas 1-10 klasėse, vestos 145 atviros pamokos „Kolega kolegai“.

## **2.Strateginis prioritetasis. Lyderystė ugdymui(si) ir mokymuisi.**

**2.1.1.** ir **2.1.4.**Organizuota Tėvų diena „Saugi, šiuolaikiška ir bendradarbiaujanti mokykla“, išrinktas tėvų aktyvas. Vyko visų klasių mokinių tėvų susirinkimai, vienas teminis 1-10 klasių mokinių tėvų susirinkimas per mokslo metus, Atvirų durų diena, kurios metu mokytojai teikė konsultacijas tėvams. Tėvų klubas dalyvavo organizuojant Šeimų dienos renginius. Vyko Šeimų šventė „Tegul žydi sodai“.

**2.1.2., 2.2.7.** ir **2.1.4.** Išrinkta mokyklos taryba, mokinių savivaldos pirmininkas/ė bei pavaduotojai, metodinė taryba, tėvų aktyvo klubas, veikia mokytojų taryba.

**2.1.2.** ir **2.2.3.** Parengti ir įgyvendinami veiklos planai 2023-2024 m. m. Mokyklos mokinių savivalda tęsė aktyvų dalyvavimą Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje. Savivaldos atstovai dalyvavo visuose LMS Tauragės skyriaus susirinkimuose bei renginiuose, mokykloje vyko mokinių tarybos susirinkimai, mokinių taryba dalyvavo ir skaitė pranešimus konferencijoje, organizuotos moksleiviams rudens, žiemos ir pavasario asamblėjos.

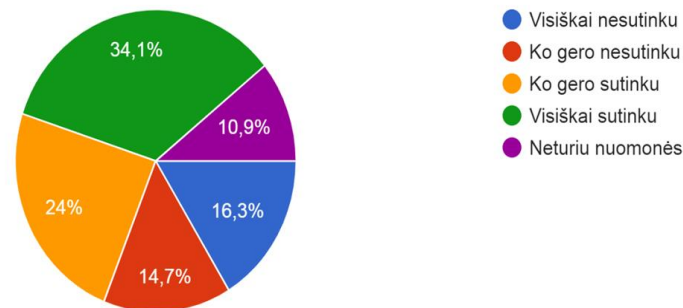
**2.2.1., 2.2.2., 2.1.3., 2.1.4., 2.2.5., 2.2.6., 2.2.7.** Kiekvieno renginio, parodos, mokinių pasiekimų ar laimėjimų akimirkos paviešintos mokyklos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook mokyklos paskyroje. Organizuoti 75 renginiai, 119 projektų, 51 akcija.

**2.2.4. ir 2.2.1.** Tėvai/globėjai įsitraukė į vaiko asmeninės pažangos ir ūgties stebėseną, dalyvavo trišaliuose pokalbiuose. Tėvai/globėjai dalyvavo mokyklos atliekamose apklausose ir tyrimuose. Dalyvauta mokyklos mikro klimato tyrimo ir gamtamokslinio ugdymo apklausose dėl TŪM projekto įgyvendinimo. Per mokslo metus kiekvienoje klasėje tėvai/globėjai įsitraukė bent į vieną bendrą klasės /mokyklos veiklą, vienijančią klasės/mokyklos bendruomenę. Šeimos teikė bent po vieną siūlymą dėl prevencinių renginių/seminarų/paskaitų ugdymo(si) klausimais organizavimo. Vyko bendros veiklos, projektai su kitomis švietimo institucijomis: Projektas „5P: pamatau, pauostau, paliečiu, paragauju, paklausau“, „Pokyčiai. Patirtys. Įtrauktis“ vyko bendradarbiaujant su TŠC.

**2.2.5.** Parengtas Karjeros ugdymo planas, mokinių pasirinkimai pristatyti mokinių asamblėjos metu. Vyko visų 1-10 klasių mokinių susitikimai - klasių valandėlės su karjeros ugdymo specialiste gyvenimo planavimo kompetencijų ugdymo tematika. Vyko 15 karjeros ugdymo renginių, 12 STEAM išvykų, parodų organizavimas, STEAM ugdymo galimybės - metodinis pasidalinimas patirtimi. Tėvai/globėjai dalyvavo mokinių ugdymo karjerai veiklose („Šok į tėvų klumpes“), verslo savaitė TAVA, 7-10 klasių mokinių asamblėja „Aš esu savo ateities architektas“. (Vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis).

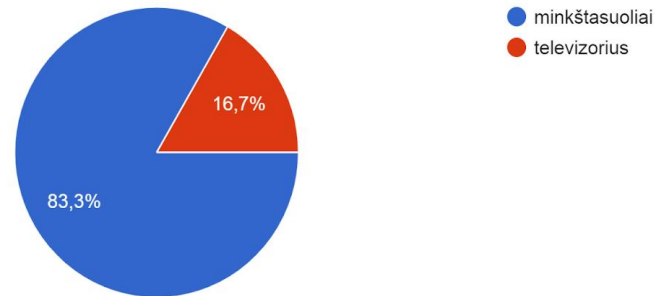
Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų:

129 atsakymai



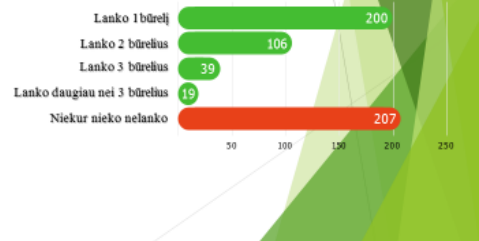
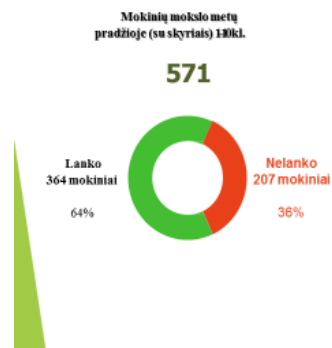
2.2.1. ir 2.2.6. Mokyklos bendruomenė buvo supažindinta su dalyvaujamojo biudžeto balsavimo rezultatais. Vyko iniciatyvos įgyvendinimo balsavimas.

Pagal gautus mokinių pasiūlymus, išrinkite, kuriam pasiūlymui pritariate:  
192 atsakymai

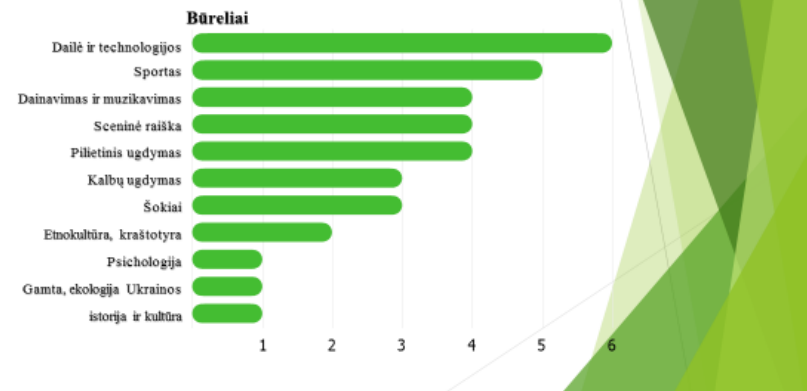


Įgyvendintas mokykloje vykstančių renginių 2023-2024 m. m. planas. Kokybiškai ir profesionaliai suorganizuoti visi mokyklos tradiciniai renginiai, šventės, minėjimai, akcijos, įtraukiant mokinių savivaldą bei neformaliojo švietimo veiklas lankančius mokinius.

**Mokinių, lankančių NŠ programas (būrelius) mokykloje, skaičius 2023-2024 m.m.**  
Direktorės pavaduotojos ugdymui J. Butkienės tyrimo duomenimis



**Neformalusis švietimas Jovarų pagrindinėje mokykloje (su skyriais) 2023-2024 m.m.**  
Direktorės pavaduotojos ugdymui J. Butkienės tyrimo duomenimis



**2.2.2. ir 2.2.1.** Poreikių ir galimybių identifikavimas parengiant SSGG analizę. Siekta neformaliojo švietimo veiklų kokybės, vykdyta stebėseną. Parengtas planas ir numatytos ne mažiau kaip 3 priemonės skatinančios energijos taupymą. Paruošti du projektai konkursui „Draugiškiausia gamtai mokykla -2024“, kurį organizuoja Tauragės r. savivaldybė. Mokykla džiaugiasi, kad 100% užtikrinamas neformaliojo švietimo prieinamumas mokiniams. NŠ veikla atvira ir kiekvienam prieinama: dalyvavo visi norintys, t.y. 78% 1-10 klasių mokinių, NŠ veiklose buvo užimti 53% mokyklos vaikų iš Ukrainos. Įvairovės prasme proporcingai veikė meninio ugdymo (šokių, dainavimo, teatro, dailės, technologijų, kt.), sporto (kvadrato, stalo teniso, judriųjų žaidimų, kt.) bei sveikatinimo („Čempionai“, „Aš - superherojus“, kt.), pilietiškumo ugdymo („Buvome, esame, būsim“, jaunieji šauliai, „Ukrainos istorija bei kultūra“) ir kiti būreliai. Aktyviai įgyvendinamos Kultūros paso veiklos, bendradarbiaujame su vietos kultūros įstaigomis bei organizuojame išvykas į didžiųjų miestų kultūros įstaigas. Mokinių užimtumui pertraukų metu vyko bendros veiklos su jaunimo klubu TAJE.

Mokykla priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui, taip pat dalyvauja „Sveikatiados“ projekte, yra ne kartą apdovanota už aktyvią veiklą. Į mokyklos SVOG (sveikatinimo veiklų organizavimo grupė) planuose numatytas paskaitas, pamokėles vaikams, renginius, sveikatinimo šventes įtraukta 100% mokinių, 90% mokytojų, 20% kitų bendruomenės narių (tėvų, darbuotojų). 2023-2024 mokslo metais mokykloje vyko 47 sveikatinimo, žalingų įpročių prevencijos veiklos.

Ugdyti pilietiškus mokinius, lyderius galimybių suteikia efektyviai veikianti mokinių taryba: jos nariai aktyviai dalyvauja kuriant mokyklos renginių planą, inicijuoja ir vykdo savo numatytas veiklas, jų kūrybinis indėlis matomas siekiant skaidriai panaudoti dalyvaujamojo biudžeto lėšas, kuriant naujas mokyklos erdves (poilsio zona prie aktų salės). Mokinių taryba organizavo bendruomenę įtraukusias akcijas: „Šiltos kojinės ukrainiečiams“, „Pertrauka su knyga“, socialinę akciją „Kalėdų laiškas“ bei kitas. Edukacinė- literatūrinė kelionė į Palangą ir Klaipėdą „Pajūrio krašto pasakos ir padavimai“ (lietuvių etnokultūra ir tautosaka), edukacinės veiklos „Atvira jaunimo erdvė Ukrainos vaikams“ kartu su Skaudvilės atviros jaunimo erdvės aktyvu ( bendros veiklos), akcijos „Šiltos kojinės ukrainiečiams“ kt. Nuo rugsėjo mėnesio ukrainiečių mokiniams ir jų tėvams vyko „Tauragės moters užimtumo ir informacijos centro“ projekto „Pabėgėlių iš Ukrainos priėmimas ir ankstyva integracija“ veiklos.

### **3.Strateginis prioritetasis Pozityvi, saugi ir įtraukianti ugdymo(si) aplinka.**

**3.1.1.,3.3.1. ir 3.3.4.** Visų PUG mokiniai įtraukti į socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ dalyvaujant Ryto

ratas veikloje. Visų 1-4 klasių mokiniai įtraukti į socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Antras žingsnis“. 5-10 klasių mokiniai dalyvavo patyčių mažinimo programoje „Friends“ ir „Pepis“.

**3.3.2.** ir **3.3.1.** Pagalbos mokiniui specialistų kabinetai pagal galimybes aprūpinti metodinėmis priemonėmis, skirtomis kalbos sutrikimų ugdymui, dėmesio koncentravimui. Specialistai kėlė kvalifikaciją: 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų padėjėjų kompetencijų didinimas dalyvaujant ugdymo procese“ dalyvavo mokytojų padėjėjo, 40 val. praktiniai mokymai „Kaip dirbti su elgesio ir emocinių sunkumų turinčiais vaikais“ buvo skirti PUG mokytojoms. Ugdymas vyko įvairiose edukacinėse aplinkose (lauko klasėse, muziejuose, bibliotekose, kultūros įstaigose) siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.

**3.3.3.** Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo įvairiuose renginiuose, skirtuose smurto ir patyčių prevencijai. Vyko gerosios patirties sklaidos vykdymas VGK, klasių vadovų metodinės grupės posėdžiuose smurto ir patyčių prevencijos tematika. Dalyvauta kvalifikaciniame renginyje „Moderni švietimo įstaiga: organizacijos kultūra, vidinė dalykinė komunikacija bei įvaizdžio kūrimas“.

Vyko nuoseklus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų vykdymas. Nuo 2023 m. kovo mėn. mokykloje vykdomi psichologo asistento organizuojami grupiniai socialinių ir emocijų ugdymo užsiėmimai, kuriuos gali lankyti visi mokiniai. Bendradarbiaujant su psichologo asistente ar klasių vadovais organizuojamos klasės valandėlės/diskusijos ar užsiėmimai: pradinių klasių mokiniams - Pasakų terapija, pažintinių animacinių filmų, patyčių ar tolerancijos prevencijos tematika peržiūra bei aptarimas, integruotos pamokos bei užsiėmimai; „Gerų savybių medis“, kuriame mokoma pažvelgti ne tik į savo, bet ir bendraklasių teigiamas asmenybės puses, kuriamas teigiamas klasės mikroklimatas, didėja empatija, bei stiprinamų mokinių tarpusavio ryšiai. Vyresnių klasių mokiniams vykdoma projekcinė asmenybės pažinimo metodika - „Asmenybės paieškose“, vedamos interaktyvios paskaitos „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“, paskaitų ciklas „Pasitikėjimas savimi“, „Mokymosi motyvacija“ bei integruotos paskaitos „Tu man rūpi“ ar „Aš esu matomas, girdimas, mylimas“ skatinančios atkreipti dėmesį apie ženklus savižudybių prevencijos tematika bei pastebėti ankstyvus ženklus kaip galime padėti vieni kitiems ar išdrįsti kalbėti ir kreiptis.

#### 4. STRATEGINIŲ PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

##### 1. Strateginis prioritetas. Kokybiškas ugdymas.

| Eil. Nr. | Veiklos  | Atsakingi   | Rezultatas   | Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.           |
|----------|--|---|--|---|
| 1.1.     | Darbas pagal atnaujintas BUP, ilgalaikių planų rengimas siekiant užtikrinti STEAM mokymo kokybę laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties.   | Administracija                                      | <p>1.1 - 10 klasių mokiniai dirba pagal atnaujintas ugdymo bendrąsias programas.</p> <p>2. Parengtas Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos mokinių/ugdytinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>3. 1-10 klasių mokytojų dalyvavimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo procesuose (viešosios konsultacijos, mokymai)</p> | <p>1.1.1.</p> <p>1.1.2.</p> <p>1.1.1.</p>               |
| 1.2.     | Pamokų stebėseną, aptarimą ir sprendimų priėmimą metodinėse grupėse siekiant išsiaiškinti mokinių keliamų asmeninių ugdymosi tikslų ir galimybių pasirinkti užduotis poveikį išmokimui ir motyvacijai. | Administracija, metodinių grupių vadovai, mokytojai | <p>1. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas per įvairių dalykų pamokas sudarant galimybes jiems pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.</p> <p>2. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas.</p> <p>3. Kryptinga pagalbos mokiniui specialistų – specialiosios pedagogės, logopedės ir mokytojų padėjėjų veiklos su</p>  | <p>1.1.2.</p> <p>1.1.2.</p> <p>1.1.2.</p> <p>1.1.2.</p> |

|      |   |   |  |   |
|------|---|---|--|---|
|      |   |   | specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.(Veiklų programos)<br>4. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, pagalbos mokinys – mokiniui skatinimas.   |   |
| 1.3. | Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.   | Mokytojai, pagalbos specialistai, bibliotekininkė | 1. Kūrybiškas darbas 1-10 klasėse įvairinant ugdomąjį procesą.<br>2. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.<br>3. Savalaikis, lankstus, įdomus ir aktyvus mokinių mokymas(is) naudojantis įvairiomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, Eduka klasė, EMA, „VEDLIAI“, CLASSROOM<br><a href="https://www.emokykla.lt/skaitmenines-mokymo-">https://www.emokykla.lt/skaitmenines-mokymo-</a><br>4.Gerėjantys daugelio mokinių skaitymo pasiekimai.<br>5. Aukštesni NMPP skaitymo pasiekimai. | 1.1.3.<br>1.1.3.<br>1.1.3.              |
| 1.4. | Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas (klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, lyderystė, skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, teisinis raštingumas, vertinimas). | Administracija, metodinė taryba, pedagogai        | 1.Vadovai ir pedagogai tobulina kvalifikaciją (klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, lyderystė, skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, teisinis raštingumas, vertinimas).<br>2.Pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aprūpinimas metodinėmis priemonėmis, skirtomis kalbos sutrikimų ugdymui, dėmesio koncentravimui.  | 1.1.4./2.2.6.<br>1.1.4.<br>1.1.6./2.2.5 |

|      |   |                                    |   |                            |
|------|---|------------------------------------|---|----------------------------|
|      |   |                                    | 3. Mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.  |                            |
| 1.5. | Mokinių lankomumo gerinimas ir dalyvavimas paskirtose konsultacijose. | Klasių vadovai, socialinė pedagogė | 1. Atnaujintas mokyklos lankomumo tvarkos aprašas. 2. Mokiniams paskirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, sudaryti individualūs ugdymo planai. 3. Mokymosi motyvacijos skatinimas gerinant lankomumą. | 1.1.5.<br>1.1.5.<br>1.1.5. |
| 1.6. | Ugdymo turinio integracija  | Dalykų mokytojai                   | 1. Integruotų pamokų organizavimas 1-10 klasėse.<br>2. Integruotų pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių veiklų organizavimas 1-10 klasėse. )   | 1.1.2.                     |

## 2. Strateginis prioritetasis. Lyderystė ugdymui(si) ir mokymuisi.

| Eil. Nr. | Veiklos   | Atsakingi   | Rezultatas  | Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr. |
|----------|---|---|---|---|
| 2.1.     | Bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, specialistų ir tėvų/globėjų) asmeninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas. | Administracija, Mokyklos savivalda, Metodinė taryba, Klasių vadovai | 1. Tėvų dienos „Saugi, šiuolaikiška ir bendradarbiaujanti mokykla“ organizavimas.<br>2. Vienas teminis 1-10 klasių mokinių tėvų susirinkimas per mokslo metus.<br>3. Tėvų klubo veiklos organizavimas.<br>4. Šeimų šventės „Tegul žydi sodai“ organizavimas | 2.1.1.<br>2.1.4.<br>2.1.1.<br>2.1.1.          |

|      |   |   |  |   |
|------|---|---|--|---|
| 2.2. | Mokyklos savivaldos įveiklinimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius. | Mokyklos savivalda                                  | <p>1. Išrinkta mokyklos taryba, mokinių savivaldos pirmininkas/ė bei pavaduotojai, metodinė taryba, tėvų aktyvo klubas, veikia mokytojų taryba.</p> <p>2. Parengti veiklos planai 2023-2024 m. m.</p> <p>3. Mokyklos mokinių savivalda tęs aktyvų dalyvavimą Lietuvos moksleivių sąjungos veikloje. Savivaldos atstovai dalyvaus visuose LMS Tauragės skyriaus susirinkimuose bei renginiuose.</p>   | <p>2.1.2./2.2.7<br/>2.1.4.<br/><br/>2.1.2.<br/>2.2.3.</p>                             |
| 2.3. | Kolegialaus mokymosi plėtojimas ir gerosios patirties sklaida.                        | Administracija, Mokyklos savivalda, Metodinė taryba | <p>1. Kiekvieno renginio, parodos, mokinių pasiekimų ar laimėjimų akimirkos, ne vėliau kaip per 2 darbo dienas bus pavišintos mokyklos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook mokyklos paskyroje.</p> <p>2. Internetinės svetainės stebėseną ir atnaujinimas.</p> <p>3. Atviros pamokos „Kolega kolegai“.</p> <p>4. Renginių, projektų, akcijų organizavimas.</p>  | <p>2.2.1.<br/>2.2.2.<br/>2.1.3.<br/>2.1.4.<br/>2.2.5.<br/>2.2.5./2.2.6<br/>2.2.7.</p> |
| 2.4. | Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinio asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.    | Klasių vadovai<br>Tėvų klubas                       | <p>1. Tėvai/globėjai įsitrauks į vaiko asmeninės pažangos ir ūgties stebėseną, dalyvaus trišaliuose pokalbiuose.</p> <p>2. Tėvai/globėjai dalyvaus mokyklos atliekamos apklausose ir tyrimuose.</p> <p>3. Per mokslo metus kiekvienoje klasėje tėvai/globėjai suorganizuos veiklas, vienijančias klasės bendruomenę.</p> <p>4. Kasmet šeimos dalyvaus/padės organizuoti arba teiks siūlymus dėl prevencinių renginių/seminarų/paskaitų ugdymo(si) klausimais organizavimo.</p> | <p>2.2.4.<br/><br/>2.2.4.<br/>2.2.1.<br/><br/>2.2.4.</p>                              |

|      |   |   |   |                                      |
|------|---|---|---|--------------------------------------|
| 2.5. | Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinių karjeros kompetencijų ugdymą(si). | Karjeros ugdymo specialistė                         | 1.Karjeros ugdymo plano parengimas ir įgyvendinimas.<br>2.Visų 1-10 klasių mokinių susitikimai - klasių valandėlės su karjeros ugdymo specialiste gyvenimo planavimo kompetencijų ugdymo tematika.<br>3. Karjeros ugdymo renginių - parodų organizavimas.<br>4.Tėvai/globėjai dalyvaus mokinių ugdymo karjerai veiklose.  | 2.2.5.<br>2.2.5.<br>2.2.5.<br>2.2.5. |
| 2.6. | Veiklų organizavimas telkiant klasės bendruomenę.                     | Klasių vadovai                                      | 1.Mokyklos bendruomenės supažindinimas su dalyvaujamojo biudžeto tvarkos aprašu.<br>2.Iniciatyvos rinkimų (balsavimo) įgyvendinimas.<br>3.Parengtas ir įgyvendinamas mokykloje vykšančių renginių 2024-2025 m. m. planas.<br>4. Kokybiškai ir profesionaliai suorganizuoti visi mokyklos tradiciniai renginiai, visos tradicinės šventės, minėjimai, akcijos, įtraukiant mokinių savivaldą bei neformaliojo švietimo veiklas lankančius mokinius. | 2.2.6.<br>2.2.1.<br>2.2.1.<br>2.2.1. |
| 2.7. | Mokyklos mikroklimato įvertinimas ir analizė.                         | Administracija, mokyklos savivalda, metodinė taryba | 1.Poreikių ir galimybių identifikavimas parengiant SSGG analizę.<br>2.Neformaliojo švietimo veiklų kokybės gerinimas vykdant stebėseną.<br>3.Parengtas planas ir numatytos ne mažiau kaip 3 priemonės skatinančios energijos taupymą.   | 2.2.2.<br>2.2.1.<br>2.2.1.           |

### 3.Strateginis prioritetas Pozityvi, saugi ir įtraukianti ugdymo(si) aplinka.

| Eil. Nr. | Veiklos  | Atsakingi  | Rezultatas   | Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.    |
|----------|--|--|--|--|
| 3.1.     | Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką                  | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Mokinių savivaldos kuratorius | 1.Visų PUG mokinių įtraukimas į socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ dalyvaujant Ryto ratas veikloje.<br>2.Visų 1-4 klasių mokinių įtraukimas į socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Antras žingsnis“ dalyvaujant klasės valandėlėse.<br>3.5-10 klasių mokiniams įgyvendinant prevencinę programą „Pepis“.<br>4.Nuoseklus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų vykdymas gerina emociškai saugią ugdymo(si) aplinką. | 3.1.1.<br><br>3.3.1.<br><br>3.3.1.<br><br>3.3.4. |
| 3.2.     | Saugiai ir veiksmingai pritaikyti fizinę erdvę, naudoti informacijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones | Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai                                | 1. Pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aprūpinimas metodinėmis priemonėmis, skirtomis kalbos sutrikimų ugdymui, dėmesio koncentravimui.<br>2. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.<br>3.Pamokos netradicinėse aplinkose.   | 3.3.2.<br><br>3.3.1.<br><br>3.3.2.               |
| 3.3.     | Kurti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti         | Vadovai, pagalbos mokiniui   | 1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas įvairiuose renginiuose, skirtuose smurto ir patyčių prevencijai.  | 3.3.3.   |

|      |  |  |   |                      |
|------|--|--|---|----------------------|
|      | savarankiškai ir atrasti bendraminčių  | specialistai,<br>Mokinių<br>savivaldos<br>kuratorius                                     | 2. Gerosios sklaidos vykdymas VGK, klasių vadovų metodinės grupės posėdžiuose smurto ir patyčių prevencijos tematika.   | 3.3.3.               |
| 3.4. | Kurti pokyčiams palankią ugdymo(si) aplinką, kurioje mokinys jaustųsi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais | Vadovai,<br>pagalbos<br>mokiniui<br>specialistai,<br>Mokinių<br>savivaldos<br>kuratorius | 1.Kasmetinio patyčių prevencijos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas.<br>2.Visų mokinių įtraukimas dalyvaujant konferencijose,<br>socialinėse–pilietinėse iniciatyvose, akcijose. | 3.3.4.<br><br>2.2.1. |

#### 4.Prioritetas. Įtraukios ir kokybiškos mokinių ugdymo(si) sąlygos. TŪM projekto programos įgyvendinimas.

| Eil. Nr. | Veiklos   | Atsakingi   | Rezultatas  | Poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr. |
|----------|---|---|---|---|
| 4.1.     | <b>Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:</b><br>Plėsti kultūrinės iniciatyvas. | Administracija,<br>mokyklos<br>savivalda                    | 1.Atlikti mikroklimato tyrimai.<br>2.Kultūros paso veiklos įgyvendinamos pilna apimtimi, bendradarbiaujant su vietos kultūros įstaigomis, organizuojant išvykas į didžiųjų miestų kultūros lauko įstaigas.<br>3 Formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu įgyvendinamos kultūrinio ugdymo programos. | 1.3;<br>3.1.2                                 |
| 4.2.     | Stebėti kolegų pamokas, dalintis gerąja patirtimi.                              | Vadovai,<br>pagalbos mokiniui<br>specialistai,<br>mokytojai | 1.Gerosios patirties sklaida.<br>2.Dalyvavimas praktinėse dirbtuvėse „Kolega-kolegai”.<br>3. Šešėliavimas.  | 3.1.2;<br>1.1.1;<br>1.4;<br>3.1               |

|      |  |   |  |  |
|------|--|---|--|--|
|      |  |   | 4.Mokykloje organizuojami STEAM būreliai, stiprūs STEAM dalykininkai, yra aktyvių, iniciatyvių išsiskiriančių STEAM srities specialistų.<br>5. Metodinės veiklos organizavimas.  |  |
| 4.3. | Parengti gabių mokinių atpažinimo modelį ir diferencijuoti ugdymą.   | Administracija, mokyklos savivalda                        | 1.Sukurtas didelį potencialą turinčių mokinių atpažinimo modelis.<br>2.Dalyvauta mokymuose apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą.<br>3.Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose.   | 3.1.2;<br>3.1.1;<br>1.1.2  |
| 4.4. | Stiprinti mokytojų lyderystę (kvalifikacijos kėlimas efektyviam įvairių SUP turinčių mokinių atpažinimui, darbu su mokiniais, atvykusiais iš užsienio ir dalinantis gerąja patirtimi). | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai        | 1.Dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose), skirtuose įtraukiamam ugdymui (mokytojų bei specialiųjų pedagogų skaičius).<br>2.Kvalifikacijos tobulinimo programa „Autizmo spektro sutrikimai: vaikų raidos ypatumai ir praktiniai fizinio ugdymo organizavimo aspektai“.<br>3.Taikomas SUP turinčių mokinių atpažinimo modelis ir sukurta ugdymo (si) sistema, praveisti mokymai kolegoms.<br>4.Mokytojų lyderystė nuosekliai ir sistemingai diegiant įgytas kompetencijas praktinėje veikloje. Mokytojų lyderystės stiprinimas. | 3.1.1.<br>1.1.1<br>1.6<br>1.7<br>1.4<br>2.4<br>2.5<br>2.6<br>2.7 |
| 4.5. | Diferencijuoti ir individualizuoti mokymosi veiklas, siekiant aukštesnių tikslųjų ir gamtos mokslų rezultatų.  | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai | 1.Matematikos ir gamtos mokslų atviros pamokos ( pamokų skaičius).<br>2.Dalyvaujama jungtinės tyrėjų grupės tyrime „Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų situacijos prielaidos ir galimybės“ Tauragės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose.  | 1.1.1<br>3.1.2<br>1.1.<br>1.3                                    |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      |   |   | <p>3.Ugdymo personalizavimas 5-10 klasių moksleiviams.</p> <p>4.STEAM mokymosi priemonių panaudojimo mokymai matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojams.</p> <p>5.Ilgalaikė 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programa „STEAM taikymas pradiniam ugdyme“.</p> <p>6.Gamtinė erdvė tęstiniais projektams „Augalai mene“ ir „Menas iš augalų“.</p> <p>7.Ekologinis, gamtamokslinis projektas „Gyvenk žaliai“.</p> <p>8.Vandens išgavimo kelio praktinė edukacija 3-4 klasėms, 5-6 klasėms, 7-8 klasėms, 9-10 klasėms.</p> |   |
| 4.6. | Kurti saugias ir inovatyvias įtraukiąsias erdves gerinant sąlygas, skirtas ugdyti skirtingų gebėjimų turinčius mokinius (poilsio erdvių, sporto infrastruktūros). | Administracija, mokyklos savivalda, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai | <p>1.Pagerėjusi mokinių emocinė ir fizinė sveikata.</p> <p>2.Įtraukiojo ugdymo erdvės kūrimas pagal universalus dizaino principus.</p> <p>3.Sensorinio kambario efektyvus panaudojimas.</p> <p>4.Atlikti mikroklimato tyrimai.</p> <p>5.Įrengta STEAM lauko klasė.</p> <p>6.Individualios pagalbos algoritmo papildymas, siekiant integruoti atnaujintą SUP poreikių mokiniams reikalingą infrastruktūrą.</p>   | <p>1.1.1</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.2</p> <p>3.1</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>3.2</p> |
| 4.7. | Pritaikyti mokyklos patalpas ŽN poreikiams (pritaikant ne tik pirmo aukšto, bet ir likusių aukštų patalpas), panaikinant kitus fizinius barjerus.                 | Administracija, mokyklos savivalda  | <p>1.Įtraukiojo ugdymo erdvės kūrimas pagal universalus dizaino principus.</p>  | <p>2.1.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.4</p>                                    |
| 4.8. | Pritaikyti mokyklos stadioną įvairių poreikių turintiems mokiniams.   | Administracija, mokyklos savivalda  | <p>1.Nupirkti kupolinės klasės baldai.</p> <p>2.Įrengta STEAM lauko klasė.</p>  | <p>2.1.2</p> <p>3.1.1</p> <p>1.3</p>  |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  |  | 3.2.<br>3.2  |
| 4.9.  | Stiprinti pedagogų IT kompetencijas siekiant efektyvinti mokomųjų priemonių parengimą ar pasirinkimą, gerosios patirties sklaidą ir projektų vykdymą).   | Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai   | 1.STEAM srities dalykų neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis.<br>2.Ilgalaikė 40 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programa „STEAM taikymas pradiniame ugdyme“.   | 1.1<br>1.4<br>1.6<br>1.7<br>2.3                                    |
| 4.10. | <b>Tinklaveikos stiprinimas:</b><br>Vykdėti tarpmokyklinius mainus (darbo su mokiniais, atvykusiais iš užsienio, gerosios patirties sklaida).  | Administracija, mokyklos savivalda, dalykų mokytojai | 1.Stažuotė Estijoje „Mokinių, turinčių skirtingus ugdymosi poreikius, pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, mokytojų kompetencijų tobulinimas“.<br>2.Mokymai „Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“.<br>3. Mokykla atvira atvykstantiems vaikams iš užsienio.   | 2.1.2<br>3.1.1   |
| 4.11. | Bendradarbiauti su NVO, kultūros įstaigomis.   | Administracija, mokyklos savivalda, dalykų mokytojai | 1.Kasmetinio ilgalaikio projekto (festivalio) „Šeimų aitvarai“ organizavimas įtraukiojo ugdymo erdvėje. Iš viso 60 val.  | 2.1.1<br>3.1.1<br>1.3<br>2.1                                       |
| 4.12. | Organizuoti bendras veiklas (mokiniais, pedagogams): edukacinės veiklos kartu su partneriais (Tauragės Profesinio rengimo centru, Tauragės „Lions“ klubo Europe Direct Tauragė, bibliotekomis, muziejais, Tauragės visuomenės sveikatos biuru); mokinių ir mokytojų konferencijas, diskusijas ir | Administracija, mokyklos savivalda, mokytojai        | 1.NVŠ popietės „Mokykla kitaip!“, vykstantys kartą per savaitę, ir vasaros stovyklų organizavimas.<br>2. Tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas.<br>1.TŪM mokyklos bendruomenės (tėvų, pedagogų, mokinių, savivaldos, socialinių partnerių) telkimas plėtoti įtraukijį, STEAM, kultūrinį ugdymą.<br>3. Bendruomenės sveikatinimo veikla.<br>4.Pamokos netradicinėse aplinkose. | 2.1.1<br>3.1.1<br>3.1.2<br>1.3<br>2.1<br>3.3<br>3.4<br>3.1.<br>3.2 |

|       |   |  |  |                                   |
|-------|---|--|--|-----------------------------------|
|       | projektus su Lietuvos mokyklomis; vykdyti tarptautines edukacines veiklas (mainai ir projektai).                |  |  |                                   |
| 4.13. | Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, kuriant didelį potencialą turinčių mokinių atpažinimo modelį, mokymuose. | Administracija, mokyklos savivalda, pagalbos mokiniui specialistai |  | 1.1.1<br>1.4<br>1.6<br>1.7<br>2.3 |

## 5. METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI.

### 5.1 Priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.

#### Tikslai:

Rūpintis nuolatiniu priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesijai būtinų kompetencijų tobulinimu, savistaba, inicijuoti bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

#### Uždaviniai:

- tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
- vykdyti metodinį, dalykinį bei profesinį bendradarbiavimą, skleisti naujoves, dalytis gerąja patirtimi siekiant profesinės ugdymo patirties.
- bendradarbiauti su įvairiais socialiniais partneriais, pedagogais, šeima siekiant ugdomosios veiklos tikslingumo, veiksmingumo ir rezultatyvumo.
- taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, padedant vaikui augti ir tobulėti.
- kurti vaiko ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką.
- taikyti įtraukujį ugdymą, sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.

**METODINĖ VEIKLA:**

| <b>Eil<br/>·<br/>Nr<br/>·</b> | <b>Metodinės veiklos pavadinimas</b>  | <b>Renginio data</b>        | <b>Atsakingas<br/>asmuo</b>               | <b>Vieta</b>        |
|-------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------|
| 1                             | Metodinės grupės susirinkimas.<br>Metodinio pirmininko rinkimai, atskirų IUG ir PUG metodinių grupių kūrimas. | 2024-08-30                  | S.Novikovienė                             | Jovarai<br>232 kab. |
| 2.                            | Metodinės grupės susirinkimas. Metodinio veiklos plano aptarimas, ilgalaikio plano koregavimas.               | Rugsėjis                    | J. Zujienė                                | 231 kab.            |
| 3.                            | Metodinės grupės susirinkimas. priešmokyklinukų adaptacija ir įtraukusis ugdymas.                             | Spalis                      | J. Zujienė<br>S.Novikovienė<br>I. Eičienė | 231 kab.            |
| 4.                            | Priešmokyklinės grupės mokinių ugdymosi pasiekimai ir problemos.  | Balandis (pagal susitarimą) | J. Zujienė<br>S.Novikovienė<br>I. Eičienė | 231 kab.            |
| 5.                            | Metodinio darbo apibendrinimas.<br>Dalijimasis gerąja patirtimi. Kas labiausiai pavyko?                       | Birželis                    | Visos PUG ir IUG pedagogės                | Pagal susitarimą    |
| 6.                            | Metodinės veiklos ataskaitos ruošimas.  | Birželis                    | J. Zujienė<br>S.Novikovienė<br>I. Eičienė | 231 kab.            |

**RENGINIAI:**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Renginio pavadinimas</b>  | <b>Renginio data</b>      | <b>Atsakingas asmuo</b>                  | <b>Vieta</b>   |
|-----------------|--|---------------------------|--|--|
| <b>RUGSĖJIS</b> |  |                           |  |  |
|                 | Jovariukų atradimų laboratorija „Išgirk, pajausk ir atpažink“.     | 2024-09-15                | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | Pojūčių terapijos kambarys                               |
|                 | Junior Achievement veiklos:<br>„Kam reikalingi pinigai?“           | 2024-09-23-27<br>dienomis | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | PUG erdvės,<br>parduotuvės, mokyklos<br>valgykla, bankas |
| <b>SPALIS</b>   |  |                           |  |  |
|                 | Projektas: Jovariukų atradimų laboratorija „Sugauk rudenį“.        | 2024-10-04                | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | Jūros pakrantė   |
|                 | Projektas: Jovariukų atradimų laboratorija „Pagamink ir paragauk“. | 2024-10-14                | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | Klasėse  |
|                 | Pasaulinė obuolio diena.   | 2024-10-18                | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | Klasėse  |
|                 | Rudens darbėlių paroda „Daržovės kuria pasaką“.                    | 2024-10-23                | J.Zujienė                                | Fojė prie mūsų korpuso                                   |

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
|                  |   |  | I.Eičienė<br>S. Novikovienė                                |  |
|                  | Šturpiadienis   | 2024-10-25                                     | J. Zujienė<br>I. Eičienė<br>S. Novikovienė                 | PUG erdvėse                                    |
| <b>LAPKRITIS</b> |   |  |  |  |
|                  | STEAM savaitė. „Pastačiau aš gražų namą“                        | 2024-11-18<br>iki 2024-11-22                   | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                   | Jovarai, Jovarų<br>mikrorajonas, PUG<br>erdvės |
|                  | PUG pižamų diena  | 2024-11-29                                     | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                   | PUG erdvės                                     |
| <b>GRUODIS</b>   |   |  |  |  |
|                  | Pasaka mokyklos bibliotekoje                                    | 2024-12 antra<br>savaitė (pagal<br>susitarimą) | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė<br>L.Šimkevičiūtė | Mokyklos biblioteka                            |
|                  | PUG Kalėdos   | 2024 gruodis<br>(pagal susitarimą)             | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                   | Pagal tėvelių<br>pageidavimą.                  |
| <b>SAUSIS</b>    |   |  |  |  |
|                  | Laisvės gynėjų diena paminėti veikla su mokyklos Šaulių sąjunga | 2025-01-13                                     | J.Zujienė<br>I.Eičienė                                     | PUG erdvės                                     |

|                |  |              |  |                                |
|----------------|--|--------------|--|--------------------------------|
|                |  |              | S. Novikovienė<br>Šaulių sąjunga                         |                                |
|                | Projektas: Jovariukų atradimų laboratorija „Kodėl išnyko dinozaurai?“. | 2025-01-24   | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                 | Jovarai, Jovarų teritorija     |
|                | Jovariukų atradimų laboratorija „Šešėlių medžioklė“.                   | 2025-01-31   | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                 | Pojūčių terapijos kambaryje    |
| <b>VASARIS</b> |  |              |  |                                |
|                | Akcija „Nusipink trispalvę apyrankę“                                   | 2025-02-14   | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė<br>J. Girulienė | PUG erdvės                     |
|                | Virtuali piešinių paroda „Piešiu aš Lietuvą“                           | 2025 vasaris | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                 | Virtuali aplinka               |
| <b>KOVAS</b>   |  |              |  |                                |
|                | Užgavėnės  | 2025-03-04   | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                 | PUG erdvės                     |
|                | Amatų diena  | 2025-03-07   | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                 | Skirtingos veiklos PUG erdvėse |

|                 |   |               |  |   |
|-----------------|---|---------------|--|---|
|                 | Projektas: Jovariukų atradimų laboratorija „Į ką gali pavirsti vanduo?“ | 2025-03-14    | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | Pagal oro sąlygas   |
|                 | STEAM savaitė „Tiltai“  | 2025-03-17-20 | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | PUG erdvėse, Jūros pakrantėje, STEAM centras (pagal galimybes)                  |
|                 | Jovariukų atradimų laboratorija „Ieškome pavasario“                     | 2025-03-21    | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | Pagal oro sąlygas   |
|                 | Žemės diena. Akcija „Apkabinkime Žemę“.                                 | 2025-03-24    | Visos IUG ir PUG pedagogės               | IUG ir PUG erdvės   |
| <b>BALANDIS</b> |   |               |  |   |
|                 | Jovariukų atradimų laboratorija „Pabudinkime sėklas“                    | 2025-04-01    | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė | Jovarai, mokyklos teritorija  |
|                 | „Vaikų Velykėlės“ - šventė  | 2025-04-28    | Visos IUG ir PUG pedagogės               | Jovarai<br>Baltrušaičiai<br>Dauglaukis<br>Dacijonai<br>Lauksargiai PUG<br>Gaurė |
| <b>GEGUŽĖ</b>   |   |               |  |   |
|                 | Saulės diena  | 2025-05-02    | I.Eičienė                                | Jovarai   |

|  |   |                            |   |                          |
|--|---|----------------------------|---|--------------------------|
|  |   |                            | J.Zujienė<br>S.Novikovienė                                  |                          |
|  | Virtuali vaikų kūrybinių darbų paroda „Aš myliu savo šeimą!“.                             | 2025-05-10                 | I.Eičienė<br>J.Zujienė<br>S.Novikovienė                     | Virtuali erdvė           |
|  | Jovariukų atradimų laboratorija „Diena muziejuje“.  | 2025-05 (pagal susitarimą) | I.Eičienė<br>J.Zujienė<br>S.Novikovienė                     | Tauragės krašto muziejus |
|  | Jovariukų atradimų laboratorija. Integruota veikla su chemijos mokytoja L. Baliutavičienė | 2025 (pagal susitarimą)    | I.Eičienė<br>J.Zujienė<br>S.Novikovienė<br>L.Baliutavičienė | Gamtos Hub'as            |
|  | Pažintinės edukacinės ekskursijos PUG   | Gegužė                     | I.Eičienė<br>J.Zujienė<br>S.Novikovienė                     | Pagal galimybes          |
|  | „Saugiai pasitinku vasarą“. Susitikimas su policijos pareigūnėmis.                        | Gegužės paskutinė savaitė  | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                    | Pagal galimybes          |
|  | PUG Išleistuvės   | 2025-05-30                 | J.Zujienė<br>I.Eičienė<br>S. Novikovienė                    | Pagal galimybes          |

Metodinės grupės vadovė Jurgita Zujienė

## 5.2 Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.

### Tikslai:

1. Organizuoti ugdymą, grindžiamą visuminiu požiūriu į mokinį.
2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais.
4. Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą, sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką.
5. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

### Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo procesą integruojant ugdymo turinį.
2. 2024- 2025 m. m. 1-4 klasėse dirbti pagal atnaujintas programas.
3. Taikyti įtraukujį ugdymą, sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.
4. Kelti moksleivių motyvaciją, individualizuojant ir diferencijuojant integruotas/patyrimines veiklas edukaciniuose centruose - „Mokymosi Hub‘uose“.
5. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.
6. Plėtoti veiksmingą ugdymo(si) individualizavimą, personalizavimą, diferencijavimą.
7. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.
8. Vykdyti metodinį, dalykinį bei profesinį bendradarbiavimą, skleisti naujoves, dalytis gerąja patirtimi siekiant profesionalumo ūgties.
9. Individualią kiekvieno mokinio daromą pažangą „Trikampio“ metodu (mokinys– mokytojas – tėvai) aptarti mažiausiai du kartus per mokslo metus gyvai ir/arba nuotoliniu būdu. Įtraukti tėvus į ugdymo procesą.

**METODINĖ VEIKLA:**

| <b>Nr.</b> | <b>Tema</b>  | <b>Data</b>            | <b>Atsakingas</b>   | <b>Vieta</b> | <b>Pastabos</b> |
|------------|--|------------------------|---|--------------|-----------------|
| 1.         | Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos veiklos planas 2024– 2025 mokslo metams.<br><br>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos plano 2024– 2025 m. m. sudarymas.<br><br>Pamokų tvarkaraščiai, teminiai (ilgalaikiai) pamokų planai.<br><br>Mokytojų, dirbančių su mokiniais, turinčiais SUP, mokymo namuose., parengtų programų tvirtinimas. Pailgintos dienos grupės planų tvirtinimas. Mokymo priemonių tvirtinimas. | 2024<br><br>08 - 29    | V. Meilienė<br><br>R. Šion  | 312 kab.     |                 |
| 4.         | Pirmokų ir mokinių atvykusių iš užsienio adaptacija.   | 2024 m.<br><br>11 mėn. | L. Midvikienė<br><br>D. Šlionienė<br><br>R.<br>Kaminskaitė<br><br>R.<br>Paulikaitienė                     | 312 kab.     |                 |
| 6.         | Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.   | 2025 m.<br><br>01 mėn. | Mokytojos ir<br><br>N.<br>Juščiuvienė,<br><br>G.<br>Bendikienė<br><br>G.<br>Plyčiuvienė<br><br>R. Gylienė | 312 kab.     |                 |

|    |   |                        |  |                   |                                   |
|----|---|------------------------|--|-------------------|-----------------------------------|
| 7. | Skaitymo, rašymo ir matematinių gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose.<br><br>Integruotos/patyriminės veiklos edukaciniuose centruose - „Mokymosi Hub’uose“.<br><br>Patirčių aptarimas.   | 2025 m.<br><br>01 mėn. | R. Šion<br><br>Visos mokytojos                     | 312 kab.          |                                   |
| 7. | Pirmokų ugdymosi pasiekimai ir problemos.   | 2025 m.<br><br>04 mėn. | 1 klasių mokytojos, logopedė, specialioji pedagogė | 312 kab.          |                                   |
| 8. | Tarptautinės Junior Achievement Finansinio raštingumo stiprinimo programos 1-4 kl. „Mano bendruomenė“ vykdymo aptarimas.  | 2024-2025 m. m.        | Mokymus baigę pradinių klasių mokytojai            | Klasių kalbinetai | Integruojama į ugdomąsias veiklas |
| 9. | Metodinio darbo apibendrinimas.<br><br>Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimas ir įvertinimas. Mokyklos renginių plano, skirto kultūrinei – pažintinei veiklai 2024 – 2025 m. m. sudarymas ir patvirtinimas. Neformalaus ugdymo programų pristatymas ir patvirtinimas. | 2025 m.<br><br>06 mėn. | R. Šion  | 312 kab.          |                                   |
|    | Dalyvavimas miesto, rajono renginiuose  | 2024-2025 m. m.        | Pradinių klasių mokytojos                          |                   |                                   |
|    | Seminarų, renginių sklaida mokykloje, rajone ir mokyklos tinklalapyje, FB grupėje ir kt   | 2024-2025 m. m.        | Pradinių klasių mokytojos.                         |                   |                                   |

|  |   |                 |                            |  |  |
|--|---|-----------------|----------------------------|--|--|
|  | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo programose pagal poreikį. | 2024-2025 m. m. | Pradinių klasių mokytojos. |  |  |
|  | Metodinių darbų rengimas                                    | 2024-2025 m. m. | Pradinių klasių mokytojos. |  |  |

### RENGINIŲ PLANAS

| <b>Data</b>                            | <b>Renginys</b>                                    | <b>Vieta</b>                     | <b>Atsakingi</b>          |
|--|--|----------------------------------|---------------------------|
| <b>Rugsėjo 2 d.</b>                    | Mokslo metų pradžios šventė                        | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Rugsėjo mėn.</b>                    | Judumo savaitė                                     | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Rugsėjo 30 – spalio 27 dienomis</b> | Respublikinis projektas „Olimpinis meniu“          | Jovarų mokykla<br>Gaurės skyrius | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Mokslo metų eigoje</b>              | Edukacijų ciklas „Žaliasis raštingumas“            | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Spalio 21-25 d.</b>                 | Mokinių piešinių paroda „Rudens spalvos“           | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Spalio mėn.</b>                     | Vaisių ir daržovių paroda „Rudens gėrybių šokis“   | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Spalio mėn.</b>                     | Virtuali fotografijų paroda „Mano draugas gyvūnas“ | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Gruodžio mėn.</b>                   | Mokinių piešinių paroda „Žiemos pasaka“            | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Gruodžio mėn.</b>                   | Darbelių, piešinių paroda „Kalėdinė kojinė“        | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |

|                               |   |                                  |                           |
|-------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|
| <b>Gruodžio mėn.</b>          | Klasės durų puošimo akcija  | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Gruodžio mėn.</b>          | Kalėdų šventė 1-4 klasių mokiniams                                    | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Gruodžio mėn.</b>          | Kalėdinė šventė „Skamba Kalėdos“                                      | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Sausio mėn.</b>            | Sausio 13-osios minėjimas „Žvakutė laisvei“                           | Jovarų mokykla<br>Gaurės skyrius | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Vasario , kovo mėn.</b>    | Mokinių piešinių paroda „ Aš labai myliu Lietuvą“                     | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Kovo mėn.</b>              | Piešinių paroda „Tau, Lietuva“  | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Vasario mėn.</b>           | Renginys, skirtas Vasario 16-jai „O toj mažoj širdelėj, visa Lietuva“ | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Balandžio mėn.</b>         | Mokinių velykinių darbų paroda.                                       | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Balandžio mėn.</b>         | Vaikučių Velykėlės  | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Balandžio-gegužės mėn.</b> | Abėcėlės šventė   | Jovarų mokykla                   | 1–ų kl. mokytojos         |
| <b>Balandžio mėn.</b>         | Mokyklinis 1-4 klasių mokinių skaitovų konkursas                      | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Mokslo metų eigoje</b>     | Edukacinės- pažintinės išvykos  | Pagal tėvų pageidavimą           | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Balandžio mėn.</b>         | Pradinių klasių mokinių dailaus rašto konkursas                       | Jovarų mokykla                   | Pradinių klasių mokytojos |
| <b>Gegužės mėn.</b>           | Susitikimas su būsimais pirmokais ir jų tėveliais                     | Jovarų mokykla                   | 4–ų kl. mokytojos         |
| <b>Gegužės mėn.</b>           | Mamos diena „Tu visas pasaulis man“                                   | Gaurės skyrius                   | Pradinių klasių mokytojos |

|                      |   |                                  |                   |
|----------------------|---|----------------------------------|-------------------|
| <b>Birželio mėn.</b> | Ketvirtokų išleistuvės „Sudie, pradine“ | Jovarų mokykla<br>Gaurės skyrius | 4–ų kl. mokytojos |
|----------------------|---|----------------------------------|-------------------|

Metodinės grupės vadovė Rasa Šion

### **5.3 Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės veiklos planas.**

#### **Tikslai ir uždaviniai:**

1. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.
  - 1.1 Tobulinti pamokos kokybę.
  - 1.2 Ugdyti asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
2. Siekti tvarios komandinės lyderystės.
  - 2.1 Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai.
  - 2.2 Efektyvinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo, ugdymosi veiklas.
3. Įgalinti aplinkas ugdymo proceso efektyvinimui.
  - 3.1 Sukurti ir išnaudoti tvarias ugdymosi erdves, atliepančias skirtingų mokinių poreikius ir didinančius įtrauktį.
  - 3.2 Intensyviau organizuoti ugdymo procesą ir už mokyklos ribų.
  - 3.3 Įtraukti ir kokybiškų mokinių ugdymo, ugdymosi sąlygų sukūrimas įgyvendinant TŪM projekto programą.

#### **Metodinės veiklos prioritetai:**

1. Kokybiškas ugdymas.
2. Lyderystė ugdymui, ugdymuisi ir mokymuisi.
3. Saugi ir įtraukianti ugdymo, ugdymosi aplinka.
4. Įtraukios ir kokybiškos mokinių ugdymo, ugdymosi sąlygos.

## METODINĖ VEIKLA:

| Ei l.n r. |                    | Tema  | Data        | Atsakingas                               | Vieta    | Pastabos |
|-----------|--------------------|---|-------------|--|----------|----------|
| 1.        | <b>PASITARIMAI</b> | 1.1. Grupės veiklos planavimas.<br>Ilgalaikių planų ir programų pristatymas.                          | 2024-09- 12 | L.Piragienė,<br>grupės nariai            | 222 kab. |          |
|           |                    | 1.2. Europos Kalbų dienos minėjimas   | 2024-09-17  | Lietuvių k.<br>mokytojos                 | 222 kab. |          |
|           |                    | 1.3. Metodinės grupės veiklos aptarimas,<br>rengiamų 2025-2026 m.m. planų ir programų<br>pristatymas. | 2025 -06    | L. Piragienė                             | 222 kab. |          |
|           |                    | 1.4 Bandomųjų PUPP ir NŠA testų vykdymas ir<br>rezultatų aptarimas.                                   | 2025-01     | L. Piragienė                             | 222 kab. |          |
|           |                    | 1.5 Darbo pagal atnaujintas bendrąsias<br>programas aptarimas.  | 2025-05     | L. Piragienė<br>Lietuvių k.<br>mokytojos | 222 kab. |          |
|           |                    | 1.6 PUPP ir NŠA testų vykdymas ir rezultatų<br>aptarimas  | 2025-06     | Lietuvių k.<br>mokytojos                 | 222 kab. |          |
| 2.        | <b>RENGINIAI</b>   | 2.1 Europos kalbų diena   | 2023-09-26  | Lietuvių kalbos<br>mokytojos,            |          |          |

|    |                                   |  |              |                        |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--------------|------------------------|--|--|
|    |                                   | 2.2 Susitikimai su rašytojais.   | Visus metus. | bibliotekos darbuotoja |  |  |
|    |                                   | 2.4 Mažasis diktantas  |              | D. Gudauskienė         |  |  |
|    |                                   | 2.5 .Rajoninė lietuvių k. 5-8 klasių olimpiada   | 2025-02      | L. Piragienė           |  |  |
|    |                                   | 2.6 Organizuojamos išvykos į Tauragės raj. B. Baltrušaitytės ir Vymerio bibliotekas                | 2025-02      | Lietuvių k. mokytojos  |  |  |
|    |                                   | 2.7 Poezijos diena   | Visus metus  | L. Piragienė           |  |  |
|    |                                   | 2.8 Nacionalinis diktantas   | 2025-03-21   | L. Piragienė           |  |  |
|    |                                   | 2.8 Nacionalinis diktantas   | 2025-01      | L. Piragienė           |  |  |
|    |                                   | 2.9 Meninio skaitymo konkursas   | 2025-01      | R. Galkauskienė        |  |  |
|    |                                   | 2.10 Spaudos atgavimo diena  | 2025-05      | I. Juodaitienė         |  |  |
|    |                                   | 2.11 Tarptautinė gimtosios kalbos diena  | 2025-02-21   | D. Gudauskienė         |  |  |
|    |                                   | Dailyraščio konkursas  |              |                        |  |  |
|    |                                   | 2.12 Integruotų pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse   |              |                        |  |  |
| 3. | <b>METODINĖS VEIKLOS SKLAIDA.</b> | 3.1 Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje  |              |                        |  |  |
|    |                                   | 3.2 Kalbos metodinės grupės renginių ir mokinių pasiekimų viešinimas spaudoje, mokyklos tinklapyje |              |                        |  |  |
| 4. | <b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b> | 4.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose bei naudingos informacijos sklaida.                   |              |                        |  |  |
|    |                                   | 4.2. Vesti atviras ir integruotas pamokas  |              |                        |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>4.3. Metodinės veiklos apskaitos lentelių pildymas ir aptarimas</p> <p>5.1. Ilgalaikių patirtinio ugdymo projektų, organizuotų 2024-2025 m.m., aprašymai, pristatymai.</p> <p>5.2. Metodinės-didaktinės medžiagos ruošimas.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Metodinės grupės pirmininkė Lina Piragienė

#### **5.4 Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.**

##### **TIKSLAS:**

Koordinuoti metodinės grupės veiklą siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius mokymosi rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

##### **UŽDAVINIAI:**

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi.
2. Gerinti pamokos kokybę tobulinant mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
3. Užtikrinti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.
4. Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant kūrybišką ir efektyvų naujų ugdymo programų turinio įgyvendinimą.
5. Plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

## METODINĖ VEIKLA

| Eil. nr. | Veiklos            | Tema   | Data       | Atsakingas                       | Vieta     |
|----------|--------------------|--|------------|----------------------------------|-----------|
| 1.       | <b>PASITARIMAI</b> | 1. Metodinės tarybos sudėties tvirtinimas, narių pasiskirstymas pareigomis.                          | 2024-08-29 | I. Gedminienė                    | 125 kab.  |
|          |                    | Ilgalaikių planų 2024-2025 m.m. aptarimas ir tvirtinimas.  |            |                                  |           |
|          |                    | 2. Metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių formulavimas, veiklos plano 2024-2025 m.m. rengimas. | Rugsėjis   | V. Girdžiuvienė                  | 125 kab.  |
|          |                    | 3. Pirmokų, penktokų, devintokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.                             | Spalis     | Mokytojai dėstantys toms klasėms | Aktų salė |
|          |                    | 4. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo bei aprūpinimo mokymo priemonėmis aptarimas.                  | Lapkritis  | Metodinės grupės nariai          | 125 kab.  |
|          |                    | 5. Pasitarimas dėl Kalėdinio laikotarpio mokyklos renginių.  | Gruodis    | Metodinės grupės nariai          | 125 kab.  |
|          |                    | 6. Dėl pažangos, pasiekimų dirbus pagal  |            |                                  |           |

|    |                  |   |  |  |   |
|----|------------------|---|--|--|---|
|    |                  | <p>individualų planą su mokiniais, NMPP nepasiekusiais patenkinamo lygio, švietimo pagalbos mokiniui modelio taikymas.</p> <p>7. Ugdymo turinio atnaujinimo 2024-2025 m.m. įgyvendinimas.</p> <p>8. Pasiūlymų dėl 2025-2026 m.m. ugdymo plano teikimas. Ugdymo plano 2024-2025 m.m. įgyvendinimo aptarimas.</p> <p>Metodinės grupės veiklos už 2024-2025 m. m. parengimas ir pristatymas.</p> <p>9.Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo aptarimas pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> | <p>Sausis</p> <p>Kovas</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> | <p>Metodinės grupės nariai</p> <p>Metodinės grupės nariai</p> <p>Metodinės grupės nariai</p> <p>V. Girdžiuvienė</p> <p>Metodinės grupės nariai</p> | <p>125 kab.</p> <p>125 kab.</p> <p>125 kab.</p> <p>125 kab.</p> <p>125 kab.</p> |
| 2. | <b>RENGINIAI</b> | 1.Mokslo metų pradžios šventė   | <p>2024-09-02</p> <p>Rugsėjis- sausis</p>                | <p>V. Girdžiuvienė</p> <p>R. Artimavičienė</p>   | <p>Mokyklos kiemelis</p> <p>Sporto salė, aktų salė</p>                          |

|  |  |  |  |                                      |   |
|--|--|--|--|--------------------------------------|---|
|  |  | 2. Projektas „JUDĖK, PAŽINK IR TOBULĖK“                              |  | K. Norvilas                          |   |
|  |  | 3. Žygis skirtas paminėti Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai. | 2024-09-10<br>Nuo spalio iki birželio mėn.   | R. Artimavičienė<br>R. Artimavičienė | Bažnyčios skveras<br>Sporto salė, aktų salė |
|  |  | 4. Projektas „SVEIKATIADA“   | 2024 nuo sausio iki gruodžio mėn.            | R. Artimavičienė                     | Sporto salė, stadionas                      |
|  |  | 5. Projektas „Sveikata visus metus 2024“                             | Visus mokslo metus                           | R. Artimavičienė<br>K. Norvilas      | Sporto salė                                 |
|  |  | 6. Judriosios pertraukos   | 2024-09-12 (3-4 kl.)<br>2024-09-17 (1-2 kl.) | R. Artimavičienė ir B. Bernotienė    | Tauragės Jovarų bendruomenės aikštelė       |
|  |  | 7. Sveikatinimo veiklos „Judėk linksmi - gyvenk sveikai“             | 2024 rugsėjo 16-22 d.                        | R. Artimavičienė ir K. Norvilas      | Tauragės vasaros estrada                    |
|  |  | 8. Europos judumo savaitė  | 2024 rugsėjo 23-30 d.                        | R. Artimavičienė ir K. Norvilas      | Tauragės vasaros estrada                    |
|  |  | 9. Europos sporto savaitė „Beactive“                                 | 2024-10-04                                   | V. Girdžiuvienė<br>G. Budginienė     |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>10. Mokytojų dienos skirtas renginys</p> <p>11. 5 - 10 klasių piešinių paroda "Tau, Mokytojau"</p> <p>12. Rajoninės Tauragės bendrojo lavinimo mokyklų 3-4 kl. Kvadrato</p> <p>13. Kalėdų šventė 5-10 klasių mokiniams.</p> <p>Šventinis kalėdinis mokyklos langų puošimas</p> <p>14. 5 - 10 klasių kalėdinių atvirukų paroda</p> <p>15. Advento kalendorius 5-10 klasių mokiniai</p> <p>16. 5-10 klasių mokinių plakatų paroda "Sausio 13-oji".</p> <p>17. 10 klasių mokinių karpinių paroda "Gyvybės medis ". 2025-02, G. Budginienė</p> <p>18. Kovo 11 - osios šventė skirta lietuvių liaudies dainų metams paminėti</p> | <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>2025-03-10</p> <p>Kovas</p> | <p>R. Artimavičienė</p> <p>K. Norvilas</p> <p>V. Girdžiuvienė</p> <p>I. Gedminienė</p> <p>G. Budginienė</p> <p>G. Budginienė</p> <p>G. Budginienė</p> <p>G. Budginienė</p> <p>V. Girdžiuvienė</p> <p>G. Budginienė</p> | <p>Pirmo aukšto foje</p> <p>Sporto salė</p> <p>Aktų salė</p> <p>Pirmo aukšto foje</p> <p>Tauragės kultūros centras</p> <p>Aktų salė</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |   |            |                 |                            |
|--|--|---|------------|-----------------|----------------------------|
|  |  | 19. 5-10 klasių mokinių plakatų paroda "Kovo 11-oji".   | Balandis   | V. Girdžiuvienė |                            |
|  |  | 20. Integruotos veiklos skirtos M. K. Čiurlionio metams   | 2024-04-29 | I. Gedminienė   | Aktų salė                  |
|  |  | 21. Tarptautinės šokio dienos minėjimas   | Balandis   | G. Budginienė   | Skirtingos mokyklos erdvės |
|  |  | 22. 5-8 klasių mokinių piešinių paroda "Vaikų velykėlės".   | Gegužė     | V. Girdžiuvienė |                            |
|  |  | 23. Koncertas šeimos dienai   | Gegužė     | I. Gedminienė   |                            |
|  |  | 24. 5-10 klasių mokinių piešinių paroda "Mano šeima".   | Gegužė     | G. Budginienė   | Mokyklos kiemelis          |
|  |  |   |            | I. Gedminienė   | Šaltinio progimnazija      |
|  |  |   |            | G. Budginienė   |                            |
|  |  | 25. Respublikinis drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas-festivalis „Kūrėjų oazė“.Rūbų kolekcija "Augalai" | gegužė     | V. Galbogis     | Skirtingos mokyklos erdvės |
|  |  |   |            | D. Juozaitienė  |                            |
|  |  |   |            | V. Galbogis     |                            |
|  |  |   |            | D. Juozaitienė  |                            |

|    |                                  |   |  |   |  |
|----|----------------------------------|---|--|---|--|
|    |                                  | <p>26. Lietuvos moksleivių liaudies konkursas „Sidabro vainikėlis“</p> <p>27. Moksleivių dailės ir technologijų darbų parodos</p>   | Kovas-balandis   | G. Budginienė   |  |
| 3. | <b>TYRIMAI</b>                   | <p>1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimo galimybės.</p> <p>2. Mokinių asmeninė pažanga</p> <p>3. Gabių ir talentingų mokinių pasiekimų rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose fiksavimas bei analizės pristatymas metodinei tarybai.</p> | <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Gegužė-birželis</p> | <p>Metodinio ratelio nariai</p> <p>Metodinio ratelio nariai</p> <p>Metodinio ratelio nariai</p> |  |
| 4. | <b>METODINĖS VEIKLOS SKLAIDA</b> | <p>1. Integruojamųjų dalykų plano sudarymas. Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose. Aptarimas metodinėje grupėje.</p>  | Spalis   | Metodinio ratelio nariai  |  |

|    |                                   |  |   |   |  |
|----|-----------------------------------|--|---|---|--|
| 5. | <b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b> | <p>2. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse apsilankius seminaruose, paskaitose, mokymuose.</p> <p>3. Perteikti gerą patirtį organizuojant pamokas ar kitas veiklas „Kolega – kolegai“.</p> <p>1. Tikslingas lankymasis bent 3 praktiniuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, atsižvelgiant į metodinės veiklos prioritetus.</p> <p>2. Gabių mokinių ugdymas.</p> <p>3. Įtraukusis ugdymas.</p> <p>4. Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas.</p> | <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> | <p>Metodinio ratelio nariai</p> <p>Metodinio ratelio nariai</p> <p>Metodinio ratelio nariai</p> |  |
| 6. | <b>METODINIAI DARBAI</b>          | <p>1. Metodinės grupės veiklos, mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių planų aptarimas bei teikimas tvirtinimui.</p> <p>2. Organizuoti modulių bei pagalbos mokiniui programą 2024-2025</p>   | <p>Rugsėjis</p> <p>Gegužė</p>                       | <p>Metodinio ratelio nariai</p>   |  |

|  |  |  |                    |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|
|  |  | m.m. bei pristatymą mokiniams, tėvams.<br>3. Metodinės veiklos sklaida rajone ar respublikoje. | Mokslo metų eigoje |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|

Metodinės grupės vadovė Violeta Girdžiuvienė

### 5.5. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas.

#### TIKSLAS:

Koordinuoti metodinės grupės veiklą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, individualias galimybes atitinkančių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

#### UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti mokinius pagal jų individualias galimybes ir poreikius.
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas.
3. Pamokose ugdyti pilietiškumą, demokratines vertybes, toleranciją, nepakantumą patyčioms.
4. Moksleivių motyvacijos kėlimas, individualizavimas ir diferencijavimas per integruotas veiklas ir tūkstantmečio mokyklų projekto įgyvendinimą.

**METODINĖS VEIKLOS PRIORITETAI:** atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, bendrų susitarimų laikymasis, gabių mokinių ugdymas, dėmesys mokinio pažangos stebėjimui ir fiksavimui, emocinio intelekto ugdymas.

## METODINĖ VEIKLA

| Eil. nr. |                    | Tema   | Data            | Atsakingas                              | Vieta                        | Pastabos |
|----------|--------------------|--|-----------------|---|------------------------------|----------|
| 1.       | <b>PASITARIMAI</b> | 1.1. Grupės veiklos planavimas. Ilgalaikių planų ir programų pristatymas.  | 2024-09-07      | V. Antanavičienė, grupės nariai         | Pagal aplinkybes<br>314 kab. |          |
|          |                    | 1.2. Europos Kalbų dienos minėjimas klasėse per pamokas. (Europos kalbų diena knygos skirtukų gaminimas, paroda) | 2024-09-26      | Užsienio kalbų mokytojos                |                              |          |
|          |                    | 1.3. Metodinės grupės veiklos aptarimas, rengiamų 2024-2025 m.m planų ir programų pristatymas.                   | 2025-06-19      | V. Antanavičienė, grupės nariai         | 115 kab.                     |          |
| 2.       | <b>RENGINIAI</b>   | 2.1. Europos Kalbų diena paminėti knygų skirtukų paroda  | 2023-09-26      | Grupės nariai<br>A.Valantiejiene        | 315 kab.<br>222 kab.         |          |
|          |                    | 2.2. Integruotas mokyklinis rusų- lietuvių k. teksto vertimo konkursas.  | 2024<br>gruodis | Anglų kalbos mokytojos<br>R. Norvilienė | 115 kab.                     |          |
|          |                    | 2.3. Anglų kalbos mokyklinis meninio skaitymo konkursas 4-6 kl.  | 2024<br>gruodis | V. Antanavičienė<br>L.Trijonienė        | Jovarų pagrindinė mokykla    |          |
|          |                    | 2.4. Anglų kalbos rajoninis meninio skaitymo konkursas 4-6 kl.   | 2024<br>gruodis | I. Kalkovienė                           |                              |          |
|          |                    | 2.5. Rusų k. 7-8 kl. olimpiados mokyklinis turas   | 2024<br>gruodis | A.Valantiejiene                         | 314 kab.                     |          |
|          |                    | 2.6. Anglų k. 7-8 klasių olimpiados mokyklinis turas.  | 2025<br>vasaris | Anglų kalbos mokytojos                  |                              |          |
|          |                    | 2.7. Rajoninė anglų k. 7-8 klasių olimpiada  | 2025<br>kovas   |   | 314 kab.                     |          |

|    |                                   |  |  |  |                                 |  |
|----|-----------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|
| 3. | <b>METODINĖS VEIKLOS SKLAIDA</b>  | <p>2.8. Rusų k. mokyklinis dailiašio konkursas 6 kl.</p> <p>2.9. Rusų- lietuvių kalbų tekstų vertimo ir iliustracijų projektas "Tavo žvilgsnis"</p> <p>2.10. Vokiečių k. mokyklinis vertimo ir dailiašio konkursas</p> <p>2.11. Rajoninė mažoji rusų kalbos konferencija</p> <p>3.1. Integruotų pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse</p> <p>3.2. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje</p> <p>3.3. Kalbų metodinės grupės renginių ir mokinių pasiekimų viešinimas spaudoje, mokyklos tinklapyje</p> | <p>2025 kovas</p> <p>2025 balandis</p> <p>2025 balandis</p> <p>2025 gegužė</p> <p>2024 gegužė</p> <p>2024-2025</p> <p>2025-05</p> <p>2024-2025</p> | <p>Anglų kalbos mokytojos<br/>A.Valantiejiene</p> <p>A,Valantiejiene<br/>A. Archarova</p> <p>A.Valantiejiene</p> <p>Kalbų mokytojos</p> <p>V.<br/>Antanavičienė grupės narė</p> <p>Kalbų mokytojos</p> | <p>214 kab.</p> <p>314 kab.</p> |  |
| 4. | <b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b> | <p>4.1. Skatinti mokytojų dalyvavimą seminaruose, konferencijose bei naudingos informacijos sklaidą.</p> <p>4.2. Vesti atviras ir integruotas pamokas</p> <p>4.3. Metodinės veiklos apskaitos lentelių pildymas ir aptarimas</p>   | <p>Per mokslo metus</p> <p>Mokslo metų eigoje</p>  |  |                                 |  |
| 5. | <b>METODINIAI DARBAI</b>          | <p>5.1. Ilgalaikių patirtinio ugdymo projektų, organizuotų 2023-2025m.m., aprašymai, pristatymai</p>   | <p>Visus metus</p>   |  |                                 |  |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | 5.2. Metodinės-didaktinės medžiagos ruošimas. |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

Užsienio kalbų metodinės grupės vadovė V. Antanavičienė

### 5.6. Klasės vadovų metodinės grupės veiklos planas

#### Tikslas:

Tobulinti klasės vadovo darbą teikiant metodinę, informacinę pagalbą siekiant klasių vadovų profesinės kompetencijos augimo, kuriant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

#### Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių kompetencijas ir padėti planuoti karjerą.
2. Stiprinti klasės auklėtojo vaidmenį klasės kolektyve.
3. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką.
4. Gerosios patirties sklaida.

| Eil. Nr. |                    | Tema   | Data       | Atsakingas | Vieta    | Pastabos |
|----------|--------------------|--|------------|------------|----------|----------|
| 1.       | <b>PASITARIMAI</b> | Klasės vadovo darbo 2024-2025 m.m. planavimas.<br><br>Metodinės veiklos plano 2024-2025m.m. sudarymas ir patvirinimas. | 2024-09-04 |            | 214 kab. |          |

|    |                                   |  |  |   |          |  |
|----|-----------------------------------|--|--|---|----------|--|
|    |                                   | Klasės vadovų veiklos aptarimas  |  |   |          |  |
| 2. | <b>EDUKACIJOS</b>                 | Kultūros paso lėšų panaudojimas edukacijoms  | Mokslo metų eigoje                                   | L. Trijonienė   | 315 kab. |  |
| 3. | <b>RENGINIAI</b>                  | 1.Klasės vadovo diena<br>2. Mokslo metų užbaigimo šventė<br>3. Dalyvavimas mokyklos bendruomenei skirtuose renginiuose (Pagal mokyklos renginių planą) | 2024-09-03<br><br>2025-06-<br><br>Mokslo metų eigoje | 5-10 klasių vadovai<br><br>5-10 klasių vadovai<br><br>5-10 klasių vadovai |          |  |
| 4. | <b>METODINĖS VEIKLOS SKLAIDA</b>  | 1 Seminarų ir konferencijų medžiagos perdavimas kolegoms<br>2.Dalijimasis gerąja patirtimi „Klasės vadovas – klasės vadovui“                           | Mokslo metų eigoje                                   |   |          |  |
| 5. | <b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b> | Dalyvavimas seminaruose, paskaitose, konferencijose, nuotoliniuose mokymuose, skirtuose klasių vadovams  | Mokslo metų eigoje                                   |   |          |  |
| 6. | <b>METODINIAI DARBAI</b>          | Kaupti gerąją pedagoginę patirtį ir pristatyti metodinių darbų parodai   | Mokslo metų eigoje                                   |   |          |  |

Metodinės grupės vadovė Romutė Norvilienė

## 5.7. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas.

### PRIORITETAI:

Bendrų susitarimų laikymasis, gabių mokinių ugdymas, dėmesys mokinio pažangos stebėjimui ir fiksavimui, emocinio intelekto ugdymas.

### TIKSLAS:

Organizuoti metodinės grupės veiklą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, asmeninės ūgties (individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir pažangos).

### UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi.
2. Tobulinti dalykines, bendrąsias ir IT mokytojų kompetencijas, skaitmenizuojant ugdymo turinį.
3. Užtikrinti integravimo modelio įgyvendinimą.
4. Stiprinti mokytojų profesionalumą, siekiant aukštesnės ugdymo (si) kokybės.
5. Sukurti ir išnaudoti ugdymo(si) erdves, atliepančias skirtingus mokinių poreikius ir didinančias įtrauktį.
6. Organizuoti ugdymo procesą už mokyklos ribų.

**METODINĖS VEIKLOS PRIORITETAI:** pamokos kokybės gerinimas naudojant įvairius metodus, kiekvieno mokinio mokymosi pažangos efektyvinimas ir gebėjimų atskleidimas.

| Eil. Nr. | Veikla             | Tema   | Data    | Atsakingas                        | Vieta   | Pastabos |
|----------|--------------------|--|---------|-----------------------------------|---------|----------|
| 1.       | <b>PASITARIMAI</b> | Metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių formulavimas, veiklos plano 2024-2025 m. m. sudarymas.<br>Metodinės grupės narių sąrašo atnaujinimas.<br>Grupės veiklos planavimas. | 2024-09 | J. Petrošienė<br>ir grupės nariai | Jovarai |          |

|    |                  |   |                       |  |         |                              |
|----|------------------|---|-----------------------|--|---------|------------------------------|
|    |                  | Ilgalaikių planų, modulių ir programų pristatymas.  |                       |  |         |                              |
|    |                  | Metodinės grupės pasitarimai  |                       | J. Petrošienė<br>ir grupės<br>nariai                         | Jovarai |                              |
|    |                  | PUPP (10 kl.) ir NMPP (8 kl.) rezultatų aptarimas.  | 2025-05               | J. Petrošienė<br>ir grupės<br>nariai                         | Jovarai | 8, 10<br>klasės<br>mokiniai  |
|    |                  | Metodinės grupės veiklos už 2024-2025 m.m.<br>aptarimas, veiklos aprašų pateikimas. Pasiūlymai<br>dėl rengiamų 2025-2026 m.m planų ir programų. | 2025-06               | J. Petrošienė<br>ir grupės<br>nariai                         | Jovarai |                              |
| 2. | <b>RENGINIAI</b> | „Skaitmeninis verslumas“ ugdymo programa  | Rugsėjis -<br>gruodis | L.<br>Austrevičienė<br>R.<br>Muzikevičius                    | Jovarai | 5-8 kl                       |
|    |                  | Respublikinis projektas „Tyrėjų naktis“   | Rugsėjo<br>27 d.      | R. Mikaitienė<br>L.<br>Austrevičienė<br>L.<br>Baliutavičienė | Jovarai | 7–9<br>klasės                |
|    |                  | Projektas „Jovarų mikrorajono ekologinės ir<br>gyvenamosios būklės vertinimas“.   | Rugsėjo 4<br>d.       | L.<br>Austrevičienė<br>L.<br>Baliutavičienė<br>I. Sausienė   | Jovarai | 8a kl.<br>mokiniai           |
|    |                  | Matematinis konkursas mokykloje „baM-5“   | Spalio 23<br>d.       | J. Petrošienė<br>A.<br>Spūdvilienė                           | Jovarai | 5a, 5b<br>klasės<br>mokiniai |
|    |                  | Tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo<br>konkursas „Bebras 2024“.   | Lapkritis             | L.<br>Austrevičienė  | Jovarai | 5-10 kl.<br>mokiniai         |

|  |  |                                  |                                    |         |                                  |
|--|--|----------------------------------|------------------------------------|---------|----------------------------------|
|  | Respublikinis grafikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“      | Gruodis                          | L. Austrevičienė                   | Jovarai | 5-10 klasės mokiniai             |
|  | „Saugesnio interneto diena“.                                       | Vasaris                          | L. Austrevičienė                   | Jovarai | 5-10 klasės mokiniai             |
|  | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“                  | Kovas                            | A Spūdvilienė                      | Jovarai | 1-10 klasės mokiniai             |
|  | Tarpatautinis matematikos konkursas Pangea                         | Vasaris                          | V. Danusienė                       | Jovarai | Norintys mokiniai<br>1-10 klasės |
|  | Konkursas Kings Lietuva  | 2 - 10 klasės (rudeni, pavasari) | Dalykų mokytojai                   | Jovarai | Kvalifikaciniai konkursai        |
|  | Edukaciniai konkursai Olimpis ( rudens ir pavasario sesija)        | 1-10 klasės ( rudeni, pavasari)  | Dalykų mokytojai                   | Jovarai | Norintys mokiniai<br>1-10 klasės |
|  | Rajoninis matematikų renginys 5 kl. (TŪM)                          | Kovas - balandis                 | J. Petrošienė<br>A. Spūdvilienė    | Jovarai | 5 kl. mokiniai                   |
|  | Mokyklinė matematikos olimpiada 5 kl.                              | Kovas                            | V. Danusienė                       | Jovarai | 5 klasės mokiniai                |
|  | Pasaulinė Žemės diena. Akcija „Išsaugokime Žemę ateities kartoms“. | Kovas 20-21 d.                   | R. Mikaitienė<br>L. Baliutavičienė | Jovarai | 5-10 klasės mokiniai             |

|    |  |   |  |  |         |   |
|----|--|---|--|--|---------|---|
|    |  |   |  |  |         |   |
|    |  | Gamtos mokslų olimpiada (rajoninė)  | Kovas  | R. Mikaitienė  | Jovarai | 5-8<br>klasės<br>mokiniai   |
|    |  | Matematikos olimpiada (rajoninė)  | Kovas  | Matematikos<br>mokytojos   | Jovarai | 5-8<br>klasės<br>mokiniai   |
|    |  | Akcija "Baltajam badui- ne"   | Gruodis,<br>sausis                                   | R. Mikaitienė  | Jovarai | 5-10<br>klasės<br>mokiniai  |
| 3. | <b>METODINĖS<br/>VEIKLOS<br/>SKLAIDA</b> | 1. Integruotų veiklų organizavimas.<br>2. Metodinės grupės renginiai ir mokinių pasiekimai viešinami spaudoje, mokyklos tinklalapyje.<br>3. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje apsilankius seminaruose, paskaitose, mokymuose.   | Mokslo metų eigoje<br><br>Mokslo metų eigoje         | Visi grupės nariai<br><br>Visi grupės nariai                           | Jovarai |   |
| 4. | <b>KVALIFIKACIJOS<br/>TOBULINIMAS</b>    | 1.Mokytojai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus.<br>2. Vedamos ir aptariamos atviros/integruotos pamokos.<br>3. Lentelių „Mokytojo metodinė veikla pagal turimą kvalifikacinę kategoriją“ pildymas ir aptarimas metodinėje grupėje.<br>4. Dalyvavimas TŪM projekto kvalifikacijos kėlimo renginiuose | Per visus mokslo metus<br><br>Per visus mokslo metus | Visi grupės nariai<br><br>Visi grupės nariai<br><br>Visi grupės nariai | Jovarai | Pildomos kvalifikacijos kėlimo lentelės kalendorių metų bei mokslo metų pabaigoje . |

|    |                          |   |                        |                    |         |  |
|----|--------------------------|---|------------------------|--------------------|---------|--|
| 5. | <b>METODINIAI DARBAI</b> | 1. Projektų, organizuotų 2024-2025 m. m., aprašymai.<br>2. Metodinės – didaktinės medžiagos ruošimas.<br>3. Metodinių darbų publikavimas rajono PMMC puslapyje. | Per visus mokslo metus | Visi grupės nariai | Jovarai |  |
|----|--------------------------|---|------------------------|--------------------|---------|--|

Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė Janina Petrošienė.

### **5.8.Socialinių mokslų ir doros metodinės grupės veiklos planas**

#### **MISIJA:**

Kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės siekianti mokykla, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.

#### **VIZIJA:**

Moderni, atvira kaitai ir tobulėjanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę.

#### **VERTYBĖS**

- Pagarba
- Pilietiškumas
- Saugumas
- Atsakomybė

#### **VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

1. **TIKSLAS:** Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir asmenybės ūgties:

#### **Uždaviniai:**

- Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas keliant kvalifikaciją, dalinantis gerąja patirtimi.

- Stiprinti įtraukiojo ugdymo procesą.
- Auginti ugdymo (si) proceso organizavimo kokybę.

2. **TIKSLAS** : Koordinuoti metodinės grupės veiklą siekiant mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir asmenybės ūgties, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.

**Uždaviniai:**

- Užtikrinti metodinės grupės veiklą siekiant auginti ugdymo(si) proceso organizavimo kokybę.
- Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį.
- Siekti pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo dalijantis geraja patirtimi bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo programose.

| Eil. Nr. |                    | Tema   | Data  | Atsakingas  | Pastabos |
|----------|--------------------|--|---|---|----------|
| 1.       | <b>PASITARIMAI</b> | <p>1. Metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių formulavimas, veiklos plano 2024-2025 m. m. aptarimas. Rengiamų programų, modulių, ilgalaikių planų, sąrašo sudarymas. Metodinių bei kt. renginių sąrašo sudarymas bei pateikimas mokyklos metodinei tarybai.</p> <p>1. Pasitarimas dėl penktokų, devintokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.</p> <p>2. Visų klasių mokinių pažangos ir pasiekimų ir spec. poreikių mokinių stebėjimo aptarimas.</p> <p>3. Pasitarimas dėl vadovėlių, skaitmeninių priemonių bei kitų mokymo priemonių tikslingo aprūpinimo 2024-2025 m.m.</p> | <p>Rugsėjis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Gruodis</p> | <p>I.Sausienė</p> <p>I.Sausienė</p> <p>I.Sausienė</p> <p>I.Sausienė</p> <p>I.Sausienė</p> |          |

|    |                  |  |  |   |  |
|----|------------------|--|--|---|--|
|    |                  | <p>4. Dėl pažangos, pasiekimų dirbus pagal individualų planą su mokiniais, NMPP nepasiekusiais patenkinamo lygio, švietimo pagalbos mokiniui modelio taikymas</p> <p>5. Ugdymo turinio atnaujinimo 2024-2025 m.m. įgyvendinimas.</p> <p>6. Pasiūlymų dėl 2025-2026 m.m. ugdymo plano teikimas. Ugdymo plano 2024-2025 m.m. įgyvendinimo aptarimas.</p> <p>7. Metodinių grupių veiklos už 2024-2025 m. m. aptarimas, ataskaitų pateikimas. Mokytojų metodinės veiklos aprašų pateikimas kuruojantiems vadovams.</p> | <p>Sausis</p> <p>Kovas</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p>   | <p>I.Sausienė</p> <p>I.Sausienė</p> <p>I.Sausienė</p>   |  |
| 2. | <b>RENGINIAI</b> | <p>1. Žydų genocido aukų atminimo diena</p> <p>2. Konstitucijos egzaminas</p> <p>3. Renginys skirtas Pasaulinei gyvūnų globos dienai</p> <p>3. Advento rytas</p> <p>4. Laisvės gynėjų dienos minėjimas</p> <p>5. Vasario 16 – osios minėjimas</p> <p>6. Šventinis minėjimas, skirtas Kovo 11 – ajai „Vienybė težydi“</p>   | <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> | <p>I.Sausienė<br/>V. Candarienė</p> <p>I.Sausienė<br/>V. Candarienė</p> <p>V. Nauburienė</p> <p>V. Nauburienė</p> <p>I.Sausienė<br/>V. Candarienė</p> <p>I.Sausienė<br/>V. Candarienė</p> <p>I.Sausienė</p> |  |

|  |  |  |                          |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--|--|
|  |  | 7. Europos dienos minėjimas  | Gegužė                   | V. Candarienė<br>I.Sausienė<br>V. Candarienė<br>R.<br>Muzikevičius                     |  |
|  |  | 8. Kudabos geografinių žinių konkursas   | Gegužė                   | R.Muzikevičius   |  |
|  |  | 9. Gedulo ir vilties dienos minėjimas  | Birželis                 | I.Sausienė<br>V. Candarienė  |  |
|  |  | 10. Individualios stalo teniso varžybos  | Bus<br>tikslinama        | R.<br>Muzikevičius   |  |
|  |  | 11. Mokinių dalyvavimas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose                       | Mokslo<br>metų<br>eigoje | Visi grupės<br>nariai  |  |
|  |  | 12. Integruotos veiklos, skirtos M. K. Čiurlionio metams                                     | Balandis                 | Istorijos,<br>geografijos,<br>muzikos,<br>dailės<br>mokytojai<br>Visi grupės<br>nariai |  |
|  |  | 13. Integruotas tikybos, geografijos ir istorijos projektas „Religinės konfesijos Tauragėje“ | Mokslo<br>metų<br>eigoje | Istorijos,<br>geografijos,<br>muzikos,<br>dailės<br>mokytojai<br>Visi grupės<br>nariai |  |

|    |                           |   |  |   |   |
|----|---------------------------|---|--|---|---|
| 3. | Tyrimai                   | <p>1.Tyrimas apie gyvenimo įgūdžių ugdymo programą</p> <p>1.Gabių ir talentingų mokinių pasiekimų rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose duomenų rinkimas</p>  | Gegužė   | G. Augaitienė   |   |
| 4. | Metodinės veiklos sklaida | <p>1. Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų, liečiančių metodinio darbo tobulinimą, naujų skaitmeninių įrankių išbandymas ir aptarimas.</p> <p>2.Integruotų pamokų ir kitų veiklų stebėjimas bei aptarimas metodinėse grupėse.</p> <p>3. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas per metus stebi ne mažiau kaip 1 metodinių darbų sąrašė įvardintą veiklą.</p> <p>4. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse apsilankius seminaruose, paskaitose, mokymuose.</p> | <p>Mokslo metų eigoje.</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje.</p> <p>Mokslo metų eigoje.</p> | <p>Metodinės grupės nariai</p> <p>Metodinės grupės nariai</p> <p>Metodinės grupės nariai.</p> <p>Metodinės grupės nariai.</p> | <p>Integruotų veiklų aptarimai fiksuojami metodinių grupių protokoluose.</p> <p>Stebėtų veiklų protokolų kopijos pristatomos metodinės grupės vadovui mokslo metų pabaigoje.</p> <p>Sklaida fiksuojama metodinės grupės protokoluose.</p> |

|    |                            |  |   |   |  |
|----|----------------------------|--|---|---|--|
| 5. | Kvalifikacijos tobulinimas | Visi pedagoginiai darbuotojai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus.  | Mokslo metų eigoje  | Metodinės grupės nariai   | Pildomos kvalifikacijos kėlimo lentelės kalendorinių metų bei mokslo metų pabaigoje bei pateikiamos pavaduotojai |
| 6. | Metodiniai darbai, veikla  | <p>1. Metodinių grupių veiklos, mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, būrelių ilgalaikių planų aptarimas bei teikimas tvirtinimui.</p> <p>2. Veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse. Aptarimas metodinėje grupėje.</p> <p>3. Aktualios informacijos pateikimas mokyklos internetinėje svetainėje</p> | <p>Rugsėjis</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> | <p>I. Sausienė</p> <p>Metodinės grupės nariai I.Sausienė</p> <p>Metodinės grupės nariai</p> |  |

Metodinės grupės pirmininkė Ilona Sausienė

## 6.METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

### **MISIJA:**

Kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės siekianti mokykla, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.

### **VIZIJA:**

Moderni, atvira kaitai ir tobulėjanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę

### **VERTYBĖS**

- Pagarba
- Pilietiškumas
- Saugumas
- Atsakomybė

### **VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

#### **1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir asmenybės ūgties:**

##### **Uždaviniai:**

- Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas keliant kvalifikaciją, dalinantis gerąja patirtimi.
- Stiprinti įtraukiojo ugdymo procesą.
- Auginti ugdymo (si) proceso organizavimo kokybę.

2. **Tikslas.** Koordinuoti metodinių grupių veiklą siekiant mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir asmenybės ūgties, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.

##### **Uždaviniai:**

- Užtikrinti metodinių grupių veiklą siekiant auginti ugdymo(si) proceso organizavimo kokybę.
- Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį.
- Siekti pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo dalijantis gera patirtimi bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo programose.

| Eil. Nr. |                    | Tema   | Data   | Atsakingas   | Pastabos   |
|----------|--------------------|--|--|--|--|
| 1.       | <b>PASITARIMAI</b> | <p>1. Metodinės tarybos veiklos tikslų ir uždavinių formulavimas, veiklos plano 2024-2025 m. m. sudarymas.<br/>Metodinių grupių sąrašo atnaujinimas.<br/>Metodinės tarybos sudėties tvirtinimas.<br/>Rengiamų programų, modulių, ilgalaikių planų, sąrašo tvirtinimas.</p> <p>2. Pasitarimas dėl ugdymo turinio atnaujinimo rajone</p> <p>3. Priešmokyklinukų, pirmokų, penktokų, devintokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.</p> <p>4. Visų klasių mokinių pažangos ir pasiekimų ir spec. poreikių mokinių stebėjimo aptarimas.</p> <p>5. Pasitarimas dėl vadovėlių, skaitmeninių priemonių bei kitų mokymo priemonių tikslingo aprūpinimo 2024-2025 m. m. Specialiujų</p> | <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis, spalio</p> <p>Spalis</p> <p>2024-2025 m.m.</p> <p>Gruodis</p> | <p>V.Meilienė<br/>Metodinės tarybos nariai</p> <p>Metodinės tarybos nariai, dalykų mokytojai</p> <p>V.Meilienė</p> <p>V.Meilienė</p> <p>Metodinės tarybos nariai</p> | <p>Mokytojo peržiūra, pasitarimai metodinėse grupėse</p> <p>TV</p> |

|    |                  |  |  |   |   |
|----|------------------|--|--|---|---|
|    |                  | <p>poreikių mokinių aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis aptarimas</p> <p>6. Dėl pažangos, pasiekimų dirbus pagal individualų planą su mokiniais, NMPP nepasiekusiais patenkinamo lygio, švietimo pagalbos mokiniui modelio taikymas</p> <p>7. Ugdymo turinio atnaujinimo 2024-2025 m.m. įgyvendinimas.</p> <p>8. Pasiūlymų dėl 2025-2026 m.m. ugdymo plano teikimas. Ugdymo plano 2024-2025 m.m. įgyvendinimo aptarimas.<br/>Metodinių grupių veiklos už 2024-2025 m. m. aptarimas, ataskaitų pateikimas. Mokytojų metodinės veiklos aprašų pateikimas kuruojantiems vadovams.</p> <p>9. Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo redakcija pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> | <p>Sausis</p> <p>Kovas</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> | <p>V.Meilienė<br/>Metodinių grupių vadovai, dirbę mokytojai</p> <p>Metodinių grupių vadovai</p> <p>Metodinių grupių vadovai</p> <p>Metodinių grupių vadovai</p> |   |
| 2. | <b>RENGINIAI</b> | <p>1. Patirties dalijimasis su rajono mokyklų mokytojais.</p> <p>2. Teminių dienų organizavimas, integruojant temą į pamoką. Integruotų, patyriminių pamokų vedimas</p>  | <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p>      | <p>Metodinių grupių vadovai.</p> <p>V.Meilienė</p>  | <p>Veiklos bus tikslinamos metų eigoje, pasitarus metodinėse grupėse.</p> |

|    |                |   |  |   |  |
|----|----------------|---|--|---|--|
|    |                | <p>3. Olimpiadų, viktorinų, konkursų rengimas bei rezultatų aptarimas metodinėje taryboje. Mokinių skatinimas dalyvauti įvairiuose rajono, respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>4. Organizuoti NMPP, PUPP vykdymą, rezultatų aptarimą metodinėse grupėse bei pristatymą mokytojų tarybai. Rezultatus panaudoti gerinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p> <p>5. Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas</p> <p>7. Mokinių dalyvavimas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose</p> | <p>Nuolat pagal rajono planą.</p> <p>Pagal rajono planą.</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Mokslo metų eigoje</p> | <p>Dalykų mokytojai</p> <p>V.Meilienė</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> |  |
| 3. | <b>TYRIMAI</b> | <p>1. 1,5,9 klasių adaptacija.</p> <p>2. Patyriminio ugdymo sėkmės ir nesėkmės, tobulinimo galimybės.</p> <p>3. Informacijos apie pagalbos mokiniui programų poreikį 2025-2026 m. m. rinkimas bei sisteminimas.</p> <p>4. Gabių ir talentingų mokinių pasiekimų rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose duomenų rinkimas bei suvestinės pristatymas mokytojų tarybai, administracijai.</p>  | <p>Spalis-lapkritis</p> <p>Birželis</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė – birželis</p>                                   | <p>V.Meilienė, V.Maksimova</p> <p>V.Meilienė</p> <p>V.Meilienė</p> <p>V.Meilienė</p>      |  |

|    |                                  |  |  |  |   |
|----|----------------------------------|--|--|--|---|
|    |                                  | <p>5. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir jų poreikių tenkinimo galimybės.</p> <p>6.Mokytojų veiklos įsivertinimo, veiklos planavimo ir kompetencijų tobulinimo dermės siekimas</p> <p>7.Mokinių pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo švietimo poreikių ir jų tenkinimo aptarimas</p>   | <p>Mokslo eigoje metų</p> <p>Per mokso metus</p> <p>Rugsėjis</p>   | <p>V.Meilienė Administracija, metodinė taryba</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>V.Meilienė</p>   |   |
| 4. | <b>METODINĖS VEIKLOS SKLAIDA</b> | <p>1.Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų, liečiančių metodinio darbo tobulinimą, naujų programų įsisavinimą nagrinėjimas ir aptarimas.</p> <p>2.Integruotų pamokų ir kitų veiklų stebėjimas bei aptarimas metodinėse grupėse.</p> <p>3.Visi pedagoginiai darbuotojai ir vadovai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p> <p>4. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas per metus stebi ne mažiau kaip 1 metodinių darbų sąrašė įvardintą veiklą.</p> | <p>Mokslo eigoje. metų</p> <p>Mokslo eigoje metų</p> <p>Mokslo eigoje. metų</p> <p>Mokslo eigoje. metų</p> | <p>Metodinės tarybos nariai.</p> <p>Metodinės tarybos nariai, V.Meilienė</p> <p>Metodinės tarybos nariai.</p> <p>Metodinės tarybos nariai.</p> | <p>Integruotų veiklų aptarimai fiksuojami metodinių grupių protokoluose.</p> <p>Stebėtų veiklų protokolų kopijos pristatomos metodinės grupės</p> |

|    |                                   |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------|--|--|--|--|
|    |                                   | 5.Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse apsilankius seminaruose, paskaitose, mokymuose.  | Mokslo metų eigoje   | Metodinių grupių vadovai.  | vadovui mokslo metų pabaigoje.<br><br>Sklaida fiksuojama metodinės grupės protokoluose.                          |
| 5. | <b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b> | 1.Visi pedagoginiai darbuotojai ir vadovai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus.<br>2.Dalyvavimas TŪM projekto kvalifikacijos kėlimo renginiuose   | 2024-2025 m.m.   | V.Meilienė   | Pildomos kvalifikacijos kėlimo lentelės kalendorinių metų bei mokslo metų pabaigoje bei pateikiamos pavaduotojai |
| 6. | <b>METODINIAI DARBAI, VEIKLA</b>  | 1.Metodinių grupių veiklos, mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, būrelių ilgalaikių planų aptarimas bei teikimas tvirtinimui.<br><br>2.Bendros pradinių klasių ir dalykų mokytojų formaliojo ugdymo veiklos.<br><br>3. Integruotų pamokų ir kitų veiklų plano sudarymas. Veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse. Aptarimas metodinėse grupėse.<br><br>4.Pedagogai vykdys metodinę veiklą mokykloje, rajone, šalyje pagal mokyklos veiklos planą.<br><br>5.Aktualios informacijos pateikimas mokyklos internetinėje svetainėje | Rugsėjis<br><br>2024 – 2025 m.m.<br><br>Mokslo metų eigoje<br><br>Mokslo metų eigoje<br><br>Per mokslo metus | Metodinės tarybos nariai.<br><br>V.Meilienė<br><br>V.Meilienė<br><br>Dalykų mokytojai<br><br>Metodinė taryba |  |

|  |  |   |           |        |                              |  |
|--|--|---|-----------|--------|------------------------------|--|
|  |  | 6.Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelę patirtį turintiems mokytojams, specialistams, mokinio pagalbininkams. | Per metus | mokslo | Metodinė taryba              |  |
|  |  | 8.Metodinės dienos, skirtos ugdymo turinio atnaujinimui   | Per metus | mokslo | UTA komanda, metodinė taryba |  |
|  |  | 9.TŪM projekto įgyvendinimas  | Per metus | mokslo | Metodinė taryba              |  |

Metodinės tarybos pirmininkė Violeta Meilienė

## 7.VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, padėti mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių mokytis pagal jų gebėjimus, įveikti adaptacijos sunkumus, ugdyti vertybines nuostatas, vykdyti žalingų įpročių prevenciją, stiprinti mokyklos vidaus taisyklių laikymąsi, mokinių pamokų lankomumą bei mokymosi motyvaciją.

### Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, konsultuoti moksleivių tėvus (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
2. Analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir taikyti efektyvius prevencijos metodus iškilusioms problemoms spręsti.
3. Ištikus netikėtam ar pavojingam įvykiui mokykloje, organizuoti krizės valdymo priemonės, teikti informaciją mokyklos bendruomenei, atitinkamoms tarnyboms ir visuomenei.
4. Ugdyti asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmą, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms.

5. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.

6. Ugdyti mokinių savivertės supratimą ir bendrąsias kompetencijas, vykdant ir integruojant į ugdymo procesą numatytas prevencines programas, projektus ir veiklas. Siekti, kad bendruomenės nariai kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinę veiklą mokykloje ir už jos ribų.

**Prioritetai:**

1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, veiklos analizė ir tobulinimas.

2. Tauragės rajono savivaldybės projekto "Tūkstantmečio mokyklos" pažangos plano priemonių įgyvendinimas.

| Eil. Nr.                   | Veiklos turinys   | Vykdymo laikas | Atsakingi asmenys                           |
|----------------------------|---|----------------|---|
| <b>ORGANIZACINĖ VEIKLA</b> |   |                |   |
| 1.                         | Vaiko gerovės komisijos sudėties atnaujinimas, naujų komisijos narių konsultavimas                                  | Rugsėjo mėn.   | VGK nariai                                  |
| 2.                         | Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2024-2025 m. m. ir jos darbo organizavimo aptarimas                           | Rugsėjo mėn.   | VGK pirmininkė                              |
| 3.                         | Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas  | Pagal poreikį  | VGK nariai                                  |
| 4.                         | Mokinių, turinčių spec. ugdymo poreikių sąrašų 2024-2025 m. m. sudarymas ir derinimas                               | Rugsėjo mėn.   | Švietimo pagalbos specialistai (toliau-ŠPS) |
| 5.                         | Mokinių, kuriems baigiasi specialusis ugdymas 2024-2025 m. m. pirminio ugdymosi poreikių vertinimo sąrašų derinimas | Pagal poreikį  | ŠPS   |
| 6.                         | Mokinių, kuriems reikalingas specialusis ugdymas 2024-2025 m. m. pakartotinis ugdymosi poreikių vertinimas          | Pagal poreikį  | ŠPS   |
| 7.                         | Mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba sąrašų sudarymas   | Rugsėjo mėn.   | ŠPS   |
| 8.                         | Kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių ugdymo programų tvirtinimas  | Rugsėjo mėn.   | ŠPS   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 9.  | Švietimo pagalbos specialistų darbo su mokiniais tvarkaraščių, veiklos planų tvirtinimas   | Rugsėjo mėn.  | ŠPS  |
| 10.   | Individualių pagalbos planų sudarymo ir vykdymo koordinavimas, grįžusių iš užsienio mokinių ugdymo individualių planų rengimas, grįžusių iš užsienio bei Ukrainos karo pabėgėlių vaikų įtraukimas į neformalią veiklą, stebėseną | Rugsėjo mėn.  | V. Meilienė<br>ŠPS   |
| 11.   | Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos rengimas, aptarimas VGK posėdyje  | Birželio mėn.   | VGK pirmininkė   |
| <b>PREVENCINĖ VEIKLA, PROJEKTAI, AKCIJOS, RENGINIAI</b> |  |   |  |
| 12.   | Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi rezultatų stebėjimas, periodinis aptarimas su klasių vadovais, rekomendacijų teikimas, aktualios informacijos aptarimas mokytojų taryboje.   | Aptariant signalinius ir kiekvieno trimestro rezultatus           | ŠPS<br>V. Maksimova  |
| 13.   | Pirmokų, penktokų adaptacijos tyrimas ir rezultatų aptarimas   | Rugsėjo-spali mėn.  | A. Menzorienė<br>V. Maksimova<br>Klasių vadovai                      |
| 14.   | Mokinių vėlavimosi problemų, pamokų nelankymo apskaitos vykdymas ir analizė, prevenciniai pokalbiai su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais, situacijos aptarimas mokytojų taryboje                                 | Aptariant signalinio trimestro bei kiekvieno trimestro rezultatus | A. Menzorienė<br>V. Maksimova<br>Klasių vadovai,<br>Dalykų mokytojai |
| 15.   | Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos priemonių vykdymas   |   | A. Menzorienė<br>D. Bernotienė<br>V. Maksimova<br>Klasių vadovai     |
| 16.   | Patyčių prevencijos programos „Friends“ įgyvendinimas  | Mokslo metų eigoje  | A. Menzorienė,<br>V. Maksimova<br>D. Bernotienė<br>Klasių vadovai,   |
| 17.   | Preveninės programos Pasaulinės savižudybių prevencijos dienos paminėti įgyvendinimas  | Rugsėjo mėnuo   | D. Bernotienė<br>R. Artimavičienė                                    |

|                                     |   |                          |   |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---|
| 18.                                 | Prevenčinės programos „Prekybos žmonėmis pavojai, patyčių ir smurto prevencija“ įgyvendinimas   | Gegužės mėnuo            | A. Menzorienė<br>V. Maksimova   |
| 19.                                 | Prevenčinės programos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti įgyvendinimas   | Lapkričio mėnuo          | A. Menzorienė<br>V. Maksimova   |
| 20.                                 | Prevenčinės programos Šuniuko „Amsio“ pamokėlės pradinė klasių moksleiviams įgyvendinimas.  | Mokslo metų eigoje       | A. Menzorienė   |
| 21.                                 | Prevenčinė paskaita „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ 8-9 kl. mokiniams   | Lapkričio- gruodžio mėn. | A. Menzorienė   |
| 22.                                 | Prevenciniai pokalbiai skirti saugiam pirotechnikos naudojimui  | Gruodžio mėn.            | A. Menzorienė   |
| 23.                                 | Bendradarbiavimas ir dalyvavimas socialinių partnerių (TAVPK, PPT, VTAJT prie SADM, Tauragės rajono VSB, Tauragės ŠGC ir kt.) vykdomose veiklose, skirtose ugdymo įstaigoms | Pagal poreikį            | Mokyklos administracija<br>Klasių vadovai<br>Dalykų mokytojai         |
| 24.                                 | Dalyvavimas rajone, respublikoje organizuojamose prevencinėse akcijose, projektuose   | Pagal poreikį            | Mokyklos administracija<br>Klasių vadovai<br>Dalykų mokytojai         |
| <b>BENDRUOMENĖS NARIŲ ŠVIETIMAS</b> |   |                          |   |
| 25.                                 | Mokinių, jų tėvų (globėjų) supažindinimas su mokinio elgesio taisyklėmis, lankomumo tvarkos aprašu, poveikio priemonių taikymu netinkamai besielgiantiems mokiniams.        | Rugsėjo mėnuo            | A. Menzorienė<br>Mokyklos administracija<br>Klasių vadovai            |
| 26.                                 | Saugaus elgesio instruktažai  | Mokslo metų eigoje       | A. Menzorienė<br>Klasių vadovai<br>Dalykų mokytojai,<br>D. Bernotienė |
| 27.                                 | Psichologinis tėvų švietimas  | Mokslo metų eigoje       | V. Maksimova<br>Klasių vadovai,<br>Mokyklos administracija            |
| 28.                                 | Aktualios informacijos apie pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai teikiančių institucijų veiklą, jų kontaktinės informacijos pateikimas                                     | Mokslo metų eigoje       | A. Menzorienė<br>D. Bernotienė<br>Klasių vadovai                      |

|                        |  |                           |   |
|------------------------|--|---------------------------|---|
|                        | mokyklos bendruomenės nariams e- dienyne, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir individualiai.  |                           |   |
| 29.                    | Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas, mokyklos bendruomenės informavimas apie užkrečiamų ligų prevencijos ar protrūkio kontrolės priemones | Pagal poreikį             | Klasių vadovai<br>D. Bernotienė                 |
| 30.                    | Mokyklos bendruomenės švietimas apie sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimą, sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo būdus bei praktinį jų pritaikymą.                                  | Mokslo metų eigoje        | D. Bernotienė<br>Klasių vadovai                 |
| <b>KRIZIŲ VALDYMAS</b> |  |                           |   |
| 31.                    | Krizių valdymo komisijos sudėties atnaujinimas, funkcijų nustatymas  | Rugsėjo mėn.              | VGK komisija<br>Mokyklos administracija         |
| 32.                    | Krizės aplinkybių įvertinimas, atsakingų institucijų, mokyklos bendruomenės informavimas, krizės valdymo plano parengimas, situacijos valdymas pagal patvirtintą planą.                              | Esant krizinei situacijai | Krizių valdymo komanda                          |
| 33.                    | Bendradarbiavimas su PPT ir kitomis institucijomis   | Pagal poreikį             | VGK komisija,<br>Klasių vadovai<br>V. Maksimova |

VGK pirmininkė Direktorius pavaduotoja ugdymui Sonata Jurgilienė

## 8.BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

### TIKSLAI:

1. Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus ir prioritetus, gerinti ugdymosi kokybę.
2. Tobulinti mokyklos biblioteką – atvirą, tolerantišką, saugų švietimo, kultūros ir informacijos centrą, atitinkantį reikalavimus, keliamus šiuolaikinei mokyklai.

### 3. Nuolat pildyti ir tinkamai valdyti bibliotekos fondus

#### UŽDAVINIAI:

Atsakyti į bibliografines – informacines užklausas, skatinti mokinius savarankiškai dirbti, ieškoti informacijos, sudaryti galimybę atsiskleisti jų kūrybiškumui, ieškoti įvairių darbo su mokytojais ir moksleiviais būdų, individualizuoti informacijos teikimą ir pagalbą ugdymo procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, padedant siekti pamokos veiksmingumo. Ugdyti kultūringo elgesio viešose vietose įgūdžius, stiprinti atsakingumą, mokytis saugoti grožinės literatūros knygas, mokymo priemones bei vadovėlius. Kurti naujas edukacines erdves.

| Eil. Nr.   | Veiklos turinys  | Data                                     | Atsakingas     |
|--|--|--|----------------|
| <b>1. Darbas su skaitytojais</b>                 |  |  |                |
| 1.1.   | Naujų skaitytojų registracija.   | 2024 – 2025<br>m.m. rugsėjis –<br>spalis | L.Šimkevičiūtė |
| 1.2.   | Skaitytojų perregistravimas.   |  |                |
| 1.3.   | Edukacinės pamokos.  |  |                |
| 1.4.   | Supažindinimas su biblioteka, jos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.                 |  |                |
| 1.5.   | Individualus darbas su skaitytoju pateikus konkrečią užklausą.                             |  |                |
| 1.6.   | Mokyti naudotis informaciniu – bibliografiniu fondu: enciklopedijomis, žodynais, žinynais. |  |                |
| 1.7.   | Konsultuoti informacinių žinių klausimais.   |  |                |
| <b>2. Bibliotekos dalyvavimas ugdymo procese</b> |  |  |                |
| 2.1.   | Bendradarbiavimas su mokytojais, siekiant įgyvendinti ugdymo programų tikslus.             | 2024 – 2025<br>m.m.                      | L.Šimkevičiūtė |
| 2.2.   | Sudaryti sąlygas naudotis teikiamomis paslaugomis bibliotekoje.                            |  |                |

|                     |  |  |                 |
|---------------------|--|--|-----------------|
| 2.3.                | Įgyvendinama tūkstantmečio programa, įtraukusis ugdymas.   | 2024-2025 m.m.   | L.Šimkevičiūtė  |
| <b>3. RENGINIAI</b> |  |  |                 |
| 3.1.                | Edukacinės pamokėlės apie biblioteką PUG.  | 2024 m. rugsėjo mėn. pagal poreikį                             | L.Šimkevičiūtė  |
| 3.2                 | Edukacinės pamokėlės apie biblioteką 1 – 4 klasių mokiniams.   | 2024 m. rugsėjo-spalio mėn. pagal poreikį                      | L. Šimkevičiūtė |
| 3.3.                | Netradicinė literatūros pamoka 5kl. mokiniams – susitikimas su Tauragės Literatų klubo „Žingsniai“ poetais, J. Jakštaičiu ir E. Šalčiu, aktų salėje.   | 2024 m. spalio 17d. 9:50val.                                   |                 |
| 3.4.                | Pristatymas apie negalios formas 4-5 klasės mokiniams, pasitelkiant įtraukujį ugdymą. Pristatomos negalios formos ir iliustruotas žodynas apie negalią („Žmogus su negalia irgi gali“), pateikiami teigiami ir įkvepiantys žymių žmonių su negalia pavyzdžiai, vykdoma diskusija, veiklos. | 2024m. lapkričio-gruodžio mėn. pagal susitarimą su mokytojomis |                 |
| 3.5.                | Šiaurės šalių literatūros savaitė. Jaukūs skaitiniai su 4kl. mokiniais sensoriniame kambaryje.   | 2024 m. lapkričio mėn. (data tikslinama, kai bus paskelbta)    |                 |
| 3.6.                | Akcija „Knygų kalėdos“   | 2024 m. gruodžio 2 d.  |                 |
| 3.7.                | Pasaka mokyklos bibliotekoje kartu su PUG.   | 2024m. gruodžio mėn.   |                 |
| 3.8.                | Edukacija su tautodailininke A. Stirbiene, „Kaip pasidaryti muilo puokštę“   | 2025 m. vasario mėn.   |                 |
| 3.9.                | Pasaulinės poezijos dienos minėjimas. Bendradarbiaujant su 5 klasių lietuvių kalbos ir dailės mokytojomis, rašomos bei iliustruojamos eilės, kurios bus dovanojamos Pagramančio bendruomenės centro „Gramančia“ socialiniams globos namams.  | 2025m. kovo 21d.   |                 |
|                     |  |  |                 |

|   |   |                           |                |
|---|---|---------------------------|----------------|
| 3.10.   | Lietuvos bibliotekų savaitė. Pasakų skaitymas pertraukų metu.   | 2025 m.<br>balandžio mėn. |                |
| 3.11.   | Bendradarbiaudami su V.B. koordinuosime bibliotekos renginius.  | 2024 – 2025<br>m.m.       |                |
| <b>4. Knygų fondų komplektavimas ir tvarkymas</b>       |   |                           |                |
| 4.1.  | Komplektuoti fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius (pagal atnaujintas programas).                                     | 2024 – 2025<br>m.m.       | L.Šimkevičiūtė |
| 4.2.  | Pildyti fondą naujomis knygomis.  |                           |                |
| <b>5. Administracinis darbas</b>                        |   |                           |                |
| 5.1.  | Paruošti ir pateikti metinę – statistinę bibliotekos ataskaitą „LIBIS“ sistemoje.   | 2024 – 2025<br>m.m.       | L.Šimkevičiūtė |
| 5.2.  | Paruošti ir pateikti metinį bibliotekos veiklos planą, ataskaitą.   |                           |                |
| 5.3.  | Ugdymo procesui reikalingos literatūros, vadovėlių analizavimas ir organizavimas (pagal atnaujintas programas) 2024 – 2025 m.m. |                           |                |
| <b>6. Savišvieta, profesinės kvalifikacijos kėlimas</b> |   |                           |                |
| 6.1.  | Kelti profesinę kvalifikaciją   | 2024 – 2025<br>m.m.       | L.Šimkevičiūtė |
| 6.2.  | Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodiniuose susirinkimuose.   |                           |                |
| 6.3.  | Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kursuose, seminaruose, konferencijose.   |                           |                |

Bibliotekininkė L. Šimkevičiūtė

## 9. ŽALIOSIOS ENERGIJOS TAUPYMO VEIKLOS PLANAS

### Tikslai:

1. Pritaikyti mokyklos erdves ir aplinkas pažangiam ir atsakingam energijos vartojimui.
2. Ekologinę tematiką integruoti į ugdomąjį procesą, neformaliojo švietimo veiklas, bendruomenės švietimą.
3. Ugdyti aplinkosaugines kompetencijas ir formuoti atsakingą požiūrį į supančią aplinką.
4. Siekti būti draugiška gamtai mokykla.

| Kryptis   | Veikla   | Data               | Atsakingi   | Rezultatai  |
|---|--|--------------------|---|---|
| Mokyklos aplinkos pritaikymas                   | Speciali dviračių laikymo vieta mokyklos kieme   | Visus mokslo metus | M.Malinauskienė   | Esant tinkamoms oro sąlygoms, mokiniai į mokyklą atvyks dviračiais, paspirtukais.   |
| Viešojo transporto naudojimo skatinimas.        | Mokyklos erdvėse bei tinklalapyje ir FB paskyroje teikiami viešojo transporto tvarkaraščiai. | Visus mokslo metus | M.Malinauskienė<br>Klasių vadovai   | Mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai ir kiti darbuotojai naudosis ekologišku viešuoju Tauragės r. savivaldybės transportu.  |
| Edukacinė veikla                                | Pažintis su ekologiška elektros energijos gamyba naudojant saulės energiją                   | Visus mokslo metus | M.Macijauskas,<br>R.Mikaitienė<br>L.Baliutavičienė<br>L.Austrevičienė<br>Klasių vadovai | Integruotos pamokos, išvykos į vėjo jėgainių parką Lauksargiuose. Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai žinos, apie tvarią ir ekologišką elektros energijos gamybą, naudojant saulės energiją. Analizuos taip gautos elektros energijos efektyvumą. Dalyvavimas projekte „Tyrėjų naktys“ |
| Lauko žaidimų aikštelių, lauko klasių įrengimas | Veiklos gryname ore, elektros energijos taupymas   | Visus mokslo metus | Dalykų mokytojai  | Edukacijos, integruotos pamokos, laisvalaikio poilsio zonos siekiant įvairių veiklų gryname ore atlikimo, atsitraukimo nuo kompiuterių, telefonų  |

|   |  |                             |  |   |
|---|--|-----------------------------|--|---|
| Dalyvavimas projekte „Mes rūšiuojam“            | Integruotos veiklos, dalyvavimas projekte  | Rugsėjo mėn. - gegužės mėn. | R.Mikaitienė Klasių vadovai  | Edukacinės veiklos, skatinančios ugdyti mokinius, mokytojus ir kitus bendruomenės narius teisingai tvarkyti atliekas, užregistruojant mokyklą į projektą „Mes rūšiuojam“. |
| Neformalusis švietimas                          | Tinkamų nenaudojamų atliekų panaudojimas neformaliojo ugdymo veikloje  | Rugsėjo mėn. - gegužės mėn. | G.Budginienė<br>D.Juozaitienė<br>V.Galbogis<br>A.Beitnerytė<br>Pradinių klasių mokytojos | Domėsis atsakingu atliekų rūšiavimu savo žinias pateikdami menine, kūrybine forma.  |
| Atliekų rinkimas                                | Elektronikos, baterijų atliekų, nenaudojamos kompiuterinės įrangos surinkimas  | Rugsėjo mėn. - gegužės mėn. | V.Jančauskienė<br>D.Jucikaitė  | Speciali vieta elektronikos atliekų, baterijų surinkimui. Už surinktas elektronikos atliekas įsigyjama knygu  |
| Pažintinė veikla                                | Edukacinės išvykos, pamokos, patyriminė veikla, medelių sodinimas, Mokinių pažintinės ekskursijos pažintiniais takais, pamokos girininkijose, parkuose | Rugsėjo mėn. - gegužės mėn. | Dalykų mokytojai<br>Klasių vadovai   | Ugdysis supratimą apie miškų, parkų, augmenijos naudą ekosistemai.  |
| Mokinių laisvalaikio, poilsio zonų panaudojimas | Filmų, laidų ekologine tema žiūrėjimas   | Visus mokslo metus          | L.Baliutavičienė<br>R.Mikaitienė<br>M.Macijauskas<br>J.Butkienė                          | Filmų, laidų ekologine tematika peržiūra. Įgis teorinių ir praktinių žinių apie žalios tvarios energijos naudą ir atsakingo vartojimo svarbą.                             |
| Dalyvavimas akcijose                            | Mokyklos bendruomenė dalyvaus šalies mastu organizuojamoje viešųjų erdvių tvarkymo akcijoje.   | Balandžio-gegužės mėn.      | Klasių vadovai   | Dauguma bendruomenės narių dalyvaus akcijoje „Darom 2024“.  |

|               |  |                             |  |  |
|---------------|--|-----------------------------|--|--|
| STEAM veiklos | Organizuojamos STEAM veiklos pagal metų laikus | Rugsėjo mėn. - gegužės mėn. | PUG, IUG grupių, pradinių klasių mokytojos | Vaikai susipažins su gamtos pokyčiais įvairiais metų laikais |
|---------------|--|-----------------------------|--|--|