

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA  
DIREKTORĖS JANINOS PUKELIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 - 01 - Nr.  
Tauragė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla (toliau - Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I ir II dalys) ugdymo programas.

2024 metais Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla disponavo 3 076,100 tūkst. Eur. biudžetu. Gautus asignavimus pagal programas už 2024 m. sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 797,8 tūkst. Eur.; mokymo lėšos – 2190,4 tūkst. Eur.; spec. lėšos (pajamos gautos už teikiamas paslaugas) – 31,2 tūkst. Eur.; ES lėšos – 35,9 tūkst. Eur.; tikslinės lėšos – 20,8 tūkst. Eur. Buvo gautos spec. lėšos (už suteiktas paslaugas - pailgintos grupės mokestis) buvo 12700 eurų, kitas prekes ir paslaugas (mokestis už darželį ir patalpų nuomą) 18465 eurų, papildomos lėšos 29165 Eur. (vaikų vasaros stovykla (1134Eur.), sveikatos rėmimo programa 1500 Eur.), švietimo rėmimo programa (475 Eur.), vaikų ir jaunimo meninės saviraiškos skatinimo programa (4903 Eur.), valstybinė mokesčių inspekcija 1,2% (1540 Eur.), nacionalinė švietimo agentūra (18308 Eur.), Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras (640 Eur.), įmonių parama (665 Eur.).

Mokykla vykdė veiklą vadovaudamasi 2024-2028 m. strateginiu planu (toliau - Planu), pritartu 2023 m. gruodžio 20 d. mero potvarkiu Nr. 4-470 ir patvirtintu 2023 m. gruodžio 21 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-340. Su strateginiu planu susipažinti galima mokyklos internetinėje svetainėje <https://jovarai.taurage.lm.lt>, skiltyje „Administracinė informacija - Planavimo dokumentai“. Mokyklos **vizija** - moderni, atvira kaitai ir tobulėjanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę. Mokyklos filosofija - Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui, Mokykla turi būti gyvenimas.

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

2. Siekti tvarios komandinės lyderystės.
3. Įgalinti aplinkas ugdymo proceso efektyvumui.

Mokykla 2024-2025 mokslo metų veiklą vykdo ir strategiją realizuoja įgyvendindama 2024 - 2025 mokslo metų veiklos (toliau - Veiklos planas), 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planus (toliau - ugdymo planas).

Mokyklos veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

- 1.1. Tobulinti pamokos kokybę.

- 1.2. Ugdyti asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

2. Siekti tvarios komandinės lyderystės.

- 2.1. Efektyvinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo (si) veiklas.

- 2.2. Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai.

3. Įgalinti aplinkas ugdymo proceso efektyvumui.

- 3.1. Sukurti ir išnaudoti tvarias Ugdymo (si) erdves, atliepančias skirtingus mokinių poreikius ir didinančias įtrauktį.

- 3.2. Intensyviau organizuoti ugdymo procesą ir už mokyklos ribų.

- 3.3. Įtraukčių ir kokybiškų mokinių ugdymo (si) sąlygų sukūrimas įgyvendinant TŪM projekto programą.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje ugdomi 695 mokiniai (2022 m. - 660 mokinių, 2023 m. - 708), iš jų 64 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai, 61 priešmokyklinio amžiaus ugdytinis, 304 mokiniai 1-4 klasėse, 222 mokiniai 5-8 klasėse ir 44 mokiniai 9-10 klasėse. Šiuo metu mokykloje mokosi 6 iš užsienio (Anglijos, Airijos) grįžę gyventi ir mokytis lietuviai. Mokykloje mokosi ir nuo karo pabėgę 34 ukrainiečių vaikai.

Mokykloje yra 27 1–10 klasių komplektai, iš jų - 2 yra jungtinės klasės Gaurės skyriuje. Iš viso ugdomi 631 PUG ir 1-5 klasių mokiniai. Juos ugdo 53 mokytojai, 3 priešmokyklinio ir 10 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, padeda ugdyti 1 socialinis pedagogas, 4 specialieji pedagogai, karjeros ugdymo specialistė, psichologo asistentė, 26 mokytojo padėjėjai, 6 pailgintos grupės auklėtojos. Mokinius veža 5 geltonieji autobusai. Pastarųjų trijų mokslo metų mokinių skaičiaus pokytį iliustruoja stulpelinė diagrama 1.

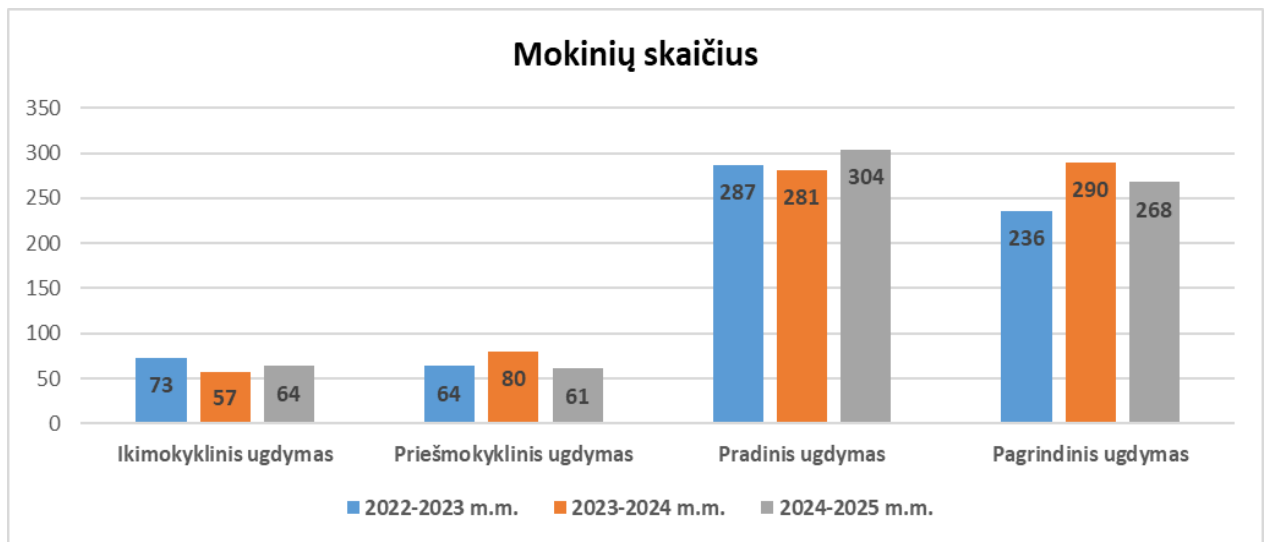


Diagrama 1

Didėjant mokinių skaičiui, mokymosi pagalbos teikimo apimtys taip pat didėjo, tačiau mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičius mažėjo, taip yra efektyvinama veikla. Analizė rodo, kad vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius didėjo - 2021-2022 m.m. vienam mokytojui teko 9 mokinių, 2022-2023 m.m. vienam mokytojui vidutiniškai teko 11 mokinių, o 2023-2024 m.m. vienam mokytojui tenka 13,3 mokinių, 2024-2025 m.m. vienam mokytojui tenka 12,66 mokinių. Europos sąjungos vidurkis 2022 metų Eurostat duomenimis buvo 13,3 mokiniai vienam mokytojui pradinėse klasėse (Lietuvoje - 14,5) ir 11,6 mokiniai vienam mokytojui pagrindinio ugdymo pirmos dalies (Lietuvoje – 10,3). Bendras vidurkis mokinių tenkančių vienam mokytojui yra 12,45 Europos sąjungoje (2022), 12,4 – Lietuvoje (2022) ir 12,66 – Tauragės Jovarų pagrindinėje mokykloje (2024). Mokykloje dirba visi mokomųjų dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pokytis pateikiamas 2 diagramoje.

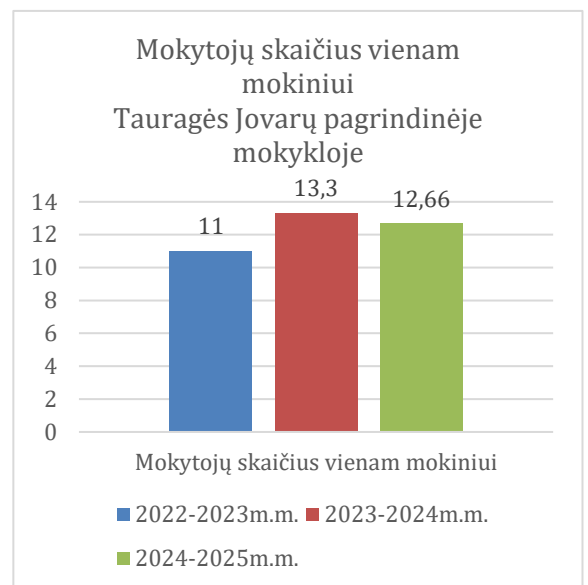


Diagrama 2

Duomenys pateikiami stulpelinėje diagramoje 3 rodo, kad palyginus 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metus 1 - 8 klasių mokinių pažangumas mažėjo 2 procentais. 2023-2024 m.m. mokslumo kokybė buvo 40,85 %. 6-8 klasių 47 mokiniai padarė pažangą iki vieno balo, 11 9-10 klasių mokinių padarė pažangą iki vieno balo, dešimt 9-10 klasių mokinių - vienu balu. 2023-2024 m. m. 68 mokiniai, t.y. 34,87 %, padarė mokslo vidurkio pažangą. Dvi 5 klasės ir 8 klasės mokinės mokėsi tik dešimtukais. (Strateginio plano 1.1.6 punktas).

Siekiant įgyvendinti kiekvieno besimokančiojo poreikius buvo teikiamos trumpalaikės individualios ir ilgalaikės konsultacijos. 5 ir 9 klasių mokiniams, kuriems nepavyko NMPP pasiekti patenkinamo pasiekimų lygmens, skirtos ilgalaikės 20 val. konsultacijos. Mokiniams, grįžusiems iš užsienio, sudaromi individualūs ugdymo planai ir vietoj kitų dviejų pamokų skiriamos dvi lietuvių kalbos pamokos. Su jais lietuvių kalbos žinias gilina ir ukrainiečiai. Grįžusių mokinių iš užsienio bei ukrainiečių mokinių pasiekimai atitinka slenkstinį ar patenkinamą pasiekimų lygmenį. (Strateginio plano 1.11; 1.12; 1.13; 1.14; 1.15 punktai).

*Nacionalinių 4 klasės mokinių rezultatai 2022 m. - 2024 m.*

2023-2024 m. 4 klasės NMPP skaitymo rezultatai 17,4 % pagerėjo lyginant su 2022-2023 ir 7,1% pralenkė šalies vidurkį. Matematikos rezultatai prastesni, dirbama siekiant geresnių rezultatų.

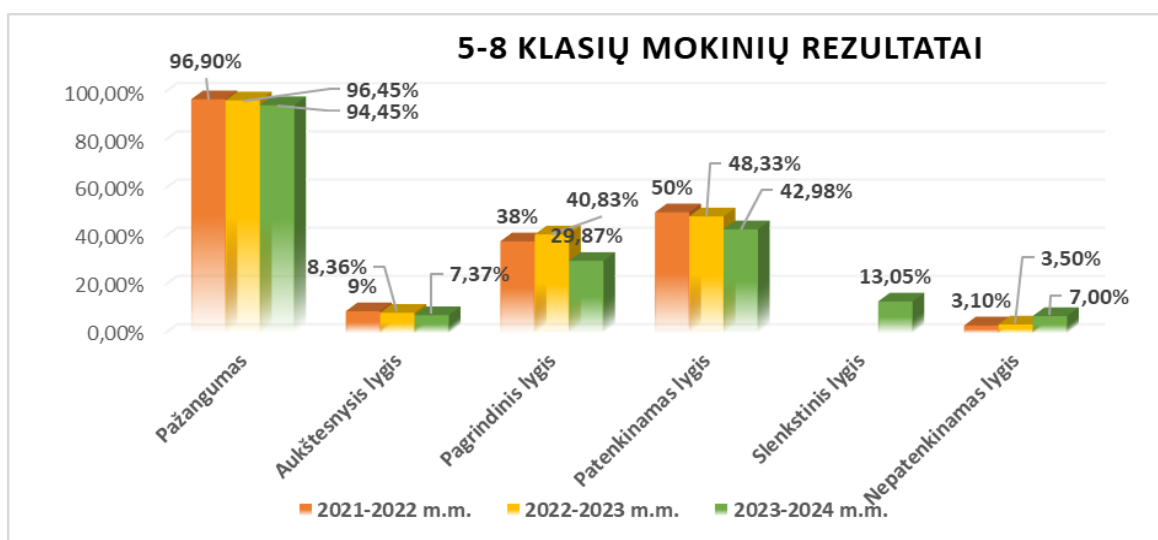


Diagrama 3

*Nacionalinių 8 klasės mokinių rezultatai 2022 m. - 2024 m.*

8 klasės NMPP skaitymo rezultatai 2024 m. 5,4% sumažėjo lyginant su 2023 m. rezultatais. Procentine raiška apylygis rezultatas pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius. Lyginant mokyklos ir šalies surinktų taškų procentinius vidurkius, mokyklos vidurkis 2,5 % mažesnis. Matematikos surinktų taškų procentinis vidurkis 6,2 % mažesnis už šalies vidurkį.

*Pagrindinio ugdymo pasiekimų 2022 m. - 2024 m. rezultatai*

2022-2024 m. atlikdami lietuvių kalbos PUPP užduotis visi mokiniai 100% pasiekė patenkinamą lygį. Matematikos PUPP patenkinamo lygio pasiekimas pagerėjo 15,9% palyginus su 2022 m., 2% palyginus su 2023 m. (Diagramos 4 ir 5).

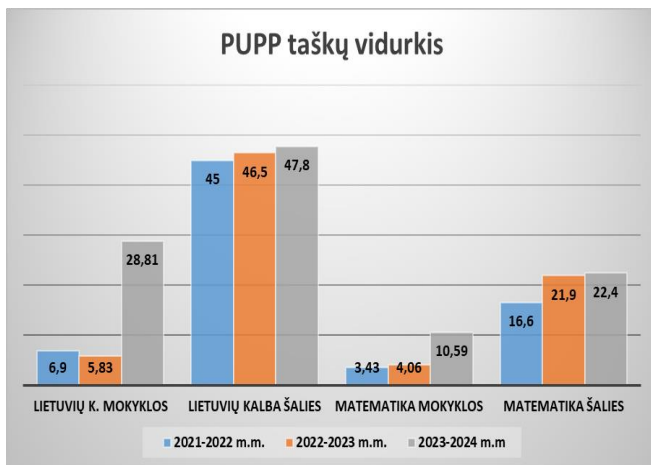


Diagrama 4

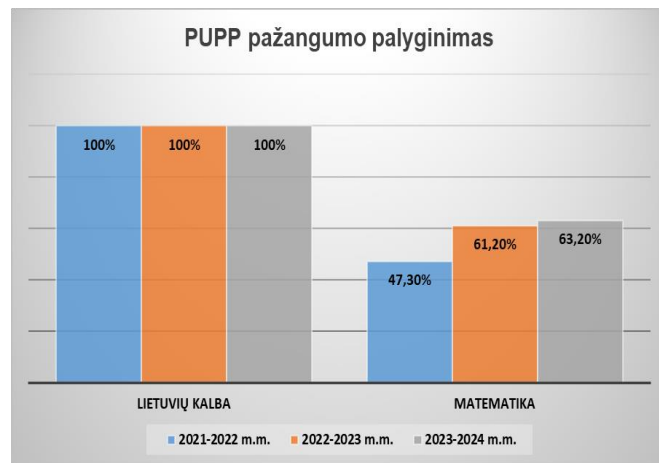


Diagrama 5

Džiaugiamės olimpiadų ir konkursų nugalėtojų arba laureatų gausa, iš viso 87 mokiniai laimėjo prizines vietas rajone, respublikoje ar tapo konkursų laureatais. 2022-2023 m.m. turėjome

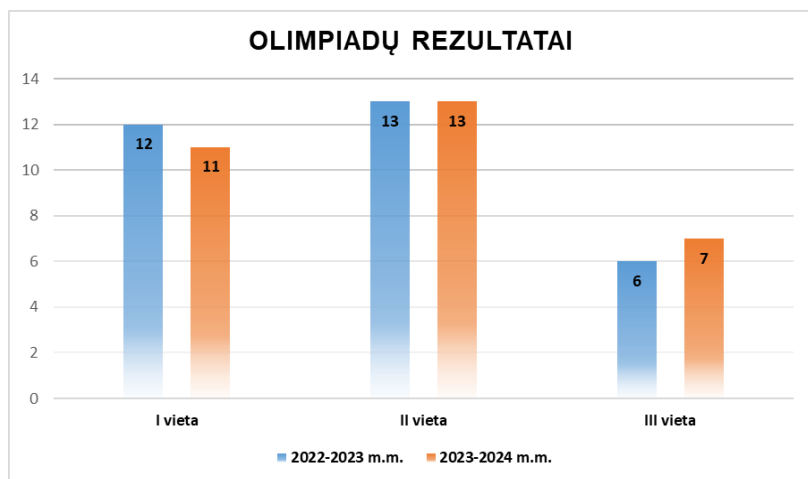


Diagrama 6

12 pirmų vietų prizininkų, 13 antrųjų vietų ir 6 trečios vietos nugalėtojų. 2023-2024 m.m. turėjome 11 pirmų vietų prizininkų, 13 antrųjų vietų ir 7 trečiosios vietos nugalėtojus.

Daugiausia anglų, vokiečių kalbų, pradinio ugdymo, technologijų, matematikos, lietuvių kalbos olimpiados bei meninio skaitymo konkursai. Mokiniai dalyvavo 24 rajono, 64 respublikiniuose ir 8

tarptautiniuose projektuose, organizavo 113 parodų, dalyvavo akcijose, žygiuose, skaitė 13 pranešimų konferencijose. (Strateginio plano 2.2.1; 2.2.2 p.)

Mokytojai 100% dalyvavo mokymuose kaip dirbti pagal atnaujintas BUP, parengė ilgalaikius planus laikydami jį kompetencijas orientuotos ugdymo krypties. (Strateginio plano 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3 p.). Parengta vertinimo sistema vadovaujantis atnaujintomis BUP (Strateginio plano 1.1.4 p.). Metodinės tarybos nariai įsitraukė į mokyklos veiklų planavimo ir pokyčių organizavimo procesus. (Strateginio plano 2.1.2 p.).

Ugdymui saugiai ir veiksmingai naudotos fizinės aplinkos, IT, įrankiai ir priemonės. Tikslingai panaudoti IT ištekliai – skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“, 3Q – psichinės, fizinės ir emocinės sveikatos ugdymo programa, hibridinė įranga. Startuota su ugdymo sistema „Vedliai“ ir

informatikos mokymu pradinėse klasėse. 5-8 klasių mokiniai sėkmingai įgyvendino skaitmeninio verslumo ugdymo programą „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“. Programa suteikė mokiniams skaitmeninio verslumo žinių ir įgūdžių. Mokinių komandos idėja buvo nominuota kaip Startuoliškiausia idėja ir pakviesta pristatyti savo verslo programą baigiamajame renginyje Vilniuje. Dalyvaudami projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech)“ mokykla gavo 4 hibridinės mokymo įrangos komplektus. (Strateginio plano 3.1.1; 3.1.2; 3.2.4 p.). Dalyvauta tarptautiniame informatikos konkurse „Bebras“, viena mokinė pagal surinktų taškų kiekį rajone užėmė antrą vietą ir yra pakviesta į antrąjį etapą.

Siekdami mokinių įsitraukimo ir pažangos, ugdymo procese taikydami patyriminį, dialogišką, tyrinėjantį, integruotą mokymą mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse: bibliotekoje, muziejuose, kultūros įstaigose. Tokių pamokų organizuota 306. (Strateginio plano 1.1.3; 3.1.1; 3.1.2 p.). Vyksta kolegialusis ugdymas. (Strateginio plano 2.1.3 p.). Tęsiama 2022-2023 m. m. pradėta tarpdalykinė integracija. Mokytojai integravo 321 pamoką. Mokytojai dalyvavo metodinėje programoje „Kolega kolegai“, stebėtos 145 atviros pamokos. Vedamos kontekstualios pamokos. (Strateginio plano 2.1.3; 1.8; 1.10; 1.22; 1.23; 1.24; 1.25 p.).

Aktyviai bendradarbiauta su Tauragės STEAM centru, kurį aplankė ir edukacijose sudalyvavo visi mūsų mokyklos mokiniai nuo priešmokyklinių iki 10 klasių. Mokiniai dalyvavo 65 STEAM centro programose. (Strateginio plano 3.2.4 p.). Dalyvauta Tauragės savivaldybės organizuojamame žaliosios Tauragės projekte, išvykose į vėjo jėgainių parką Lauksargiuose, ekskursijose elektriniu autobusu. Aktyviai įsitraukė į kūrybinį projektą - konkursą „Žalias ir tvarus gimtasis miestas“. Tauragės rajono savivaldybės organizuotame konkurse „Draugiškiausia gamtai mokykla - 2024“ mokykla buvo apdovanota piniginiu prizu. (Strateginio plano 2.1.4; 2.2.1; 2.2.2.; 2.1 3 p.).

Organizuotos judriosios pertraukos visų klasių mokiniams. Dalyvaujant mokinių iniciatyvų skatinimo programoje ir dalyvaujamojo biudžeto lėšomis sukurtos rekreacinės/poilsio erdvės, galimybė pailsėti, pasiruošti pamokoms, bendradarbiaujant su TAJE, turiningai praleisti pertraukas. (Strateginio plano 1.2.19; 1.2.18 p.).

### **Socialinė mokyklos veikla**

Mokykloje vykdoma patyčių mažinimo, programa „Friends“ (prevencinė patyčių ir smurto programa). Klasių vadovai yra aprūpinti „Friends“ metodine medžiaga, t.y. vadovėliais pagal amžiaus grupes. Ši programa padeda mokyklai vykdyti prevencines priemones kovojant su patyčiomis ar kitu netinkamu elgesiu. (Strateginio plano 2.1.3 p.).

Mokykla bendradarbiauja su Tauragės vyriausioju policijos komisariatu, bendruomenės pareigūnės padeda įgyvendinti prevencinę veiklą, vyksta paskaitos, pamokos, edukacijos

saugaus eismo, nepilnamečių teisinės atsakomybės, žalingų įpročių, prekybos žmonėmis, patyčių ir smurto prevencijai. (Strateginio plano 2.1.9; 2.2.2 p.).

Mokiniams, turintiems psichosocialinių, bendravimo sunkumų yra sudaromos sąlygos gauti individualias socialinio pedagogo ir kitų švietimo pagalbos specialistų konsultacijas, bendradarbiaujama su Gelgaudiškio, Diemedžio ugdymo centrais, siekiant didesnės įtraukties sunkumus patiriantiems mokiniams. Mokykloje vyksta vaiko gerovės komisijos pasitarimai, mokinio taisyklių koregavimas, algoritmų, kovojant su netinkamu elgesiu kūrimas, nuolatinis tobulinimas.

Prevencinę veiklą mokyklai taip padeda įgyvendinti Tauragės visuomenės sveikatos biuras. Specialistai veda pamokas, paskaitas apie virusus, sveiką gyvenseną, žalingų įpročių prevenciją, kviečia žinomus lektorius pokalbiams su mokiniais, motyvuoja vaikus rinktis teisingą gyvenimo kelią. (Strateginio plano 1.2.16; 1.2.20 p.).

Kaimiškuose skyriuose taip pat įgyvendinta „Friends“ programa. Parašytas ir įgyvendintas visuose kaimiškuose sk. vaikų ir jaunimo socializacijos (vasaros poilsio) projektas „Sveika vasarėlė 2024“. Parašyta ir įgyvendinta visuose kaimiškuose sk. Tauragės r. sav. sveikatos programa „Gyvenkime prasmingai ir sveikai“. Visus mokslo metus bendradarbiauta su bendruomenės policijos pareigūnėmis J. Sadauskyte ir R. Žvynakiene. (Strateginio plano 2.1.9; 2.2.2 p.). Pagal numatytą veiklos planą per mokslo metus su policijos pareigūnėmis vyko ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams prevenciniai užsiėmimai: Šuniuko „Amsiaus“ pamokėlės vaikams, saugaus eismo pamokėlės, paskaitos patyčių prevencijos bei saugios vasarėlės temomis. (Strateginio plano 1.2.16; 1.2.20 p.).

Visi kaimiškųjų skyrių mokiniai dalyvavo „Tarptautinėje tolerancijos dienoje“. Skyriams skirtas padėkos raštas už dalyvavimą Tolerancijos dienoje. Įsijungta į vaikų linijos akcentuojamą sąmoningumo didinimo kovo mėnesį „Be patyčių“. Lauksargių sk. pradinukams vyko klasių valandėlių metu šia tema užsiėmimai su policijos pareigūne R. Žvynakiene. Taip pat šia tema visuose skyriuose kovo, balandžio ir gegužės mėnesiais buvo vykdomas projektas „Visi kartu draugystės takeliu“. Dacijonų (vasario 15 d.) ir Dauglaukio (kovo 7 d.) skyriuose pravesta integruota veikla (soc. pedagogės, spec. pedagogių logopedžių ir IPUG mokytojų) „Garsų ir smėlio terapija“. Stebėta kitų kolegų vestos atviros veiklos skyriuose. Per visus mokslo metus buvo teikiama pagalba spec. poreikių mokiniams ir susijusių su šiais mokiniais dokumentų pildymas. Mokiniams, pagal poreikį, teiktos konsultacijos. Mokiniams ir jų tėvams, mokytojams teiktos individualios konsultacijos, pagal iškilusias problemas.

Visus mokslo metus bendradarbiauta su Gaurės seniūnijos socialinėmis darbuotojomis dėl iškilusių problemų su mokiniais. Dalyvauta organizuojamuose Tauragės šeimos gerovės centro

Vadybos posėdžiuose, teikta raštiška informacija į pateiktas užklausas apie šeimas. Bendradarbiauta su Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi.

### **Įtrauktis mokykloje**

2024 m. sausio mėn. organizuota metodinė – praktinė – patyriminė diena „Pokyčiai. Patirtys. Įtrauktis“. Renginyje aptarti praktiniai įtraukties metodai, pasidalyta patirtimi ir įgyta naujų įžvalgų apie įtraukties efektyvumą. Metodinėje dienoje dalyvavo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai ne tik iš Tauragės, bet ir iš Šakių. (Strateginio plano 1.1.10; 1.1.21; 1.2.22; 1.2.23 p.).

Pateikta paraiška ir atrinktas dalyvavimas mokomosios medžiagos testavime, kurį organizavo MYC Labirintas pagal Erasmus+ projektą SOLUTION4SLD. Projekto tikslas – sukurti sprendimus vaikams su specifiniais mokymosi sunkumais. (Strateginio plano 1.2.16; 3.2.4 p.).

Vestos edukacijos PUG mokiniams pojūčių kambaryje „Piešimas su šviesa“. IPUG ir PUG grupėse organizuota žodžių ir smėlio terapija „Tau Lietuva“. 1 - 4 klasių mokiniai dalyvavo veikloje „Pavasario paslaptys smėlyje“. Mokyklos mokiniai, turintys SUP, iliustravo Jono Jakštaičio eilėraščių knygą „Šapelio pasakėlės“. Knygoje publikuoti net 121 mokinio piešiniai. Dalyvauta respublikiniame projekte „Kalėdinis žaisliukas“.

Bendradarbiaujant su Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ gauta metodinė medžiaga „Socialinių istorijų rašymo gairės“. (Strateginio plano 2.2.2 p.).

Bendradarbiaujant su PPT įgyvendinti du projektai: „Žydintys linkėjimai visoms pasaulio mamoms“ ir „5P: pamatau, pauostau, paliečiu, paragauju, paklausau“. Projekte „Žydintys linkėjimai visoms pasaulio mamoms“ 15 mokinių dalyvavo edukacijose su floriste. Projekte „5P: pamatau, pauostau, paliečiu, paragauju, paklausau“ dalyvavo 10 mokinių su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 5 savanoriai bendraamžiai. Veiklų metu organizuotos pojūčių stimuliavimo edukacijos: „Smėlio mandala“, „Gongai“, „Skonių pasaulyje“, „Kvepiančio vaško paslaptis rankose“, „Piešimas su šviesa“. Vaikai tobulino socialinius įgūdžius, lavino pojūčius ir aktyviai leido laisvalaikį. (Strateginio plano 2.2.2 p.).

Bendradarbiaujant su „Pojučių teatru“ mokiniai įtraukti į Lietuvos Kultūros tarybos finansuojamą projektą „Prisijaukinkime teatrą“. Pojučių teatras, vadovaujamas režisierės Karolinos Žernytės, yra žinomas dėl savo unikalių spektaklių, kuriuose žiūrovai įtraukiami į interaktyvias patirtis, skatinančias giliau suvokti savo pojūčius ir vidinį pasaulį. (Strateginio plano 2.2.2 p.).

Mokykla įsitraukusi į nacionalinį projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“. Gautos sensorinės įrangos: „Jumpido“ (licencija) ir „Orbec Astra“ (sensoriai). Praturtintas pojūčių kambarys edukacinių žaidimų ir sensorinės įrangos įrankiais. Gautos 5 -ios širmos aplinkos struktūravimui.

Mokykloje vykdoma įtrauktis yra kryptingai plėtojama per edukacijas, projektus ir infrastruktūros gerinimą. Organizuotos iniciatyvos skatina mokinių socialinį aktyvumą ir stiprina mokyklos bendruomenę. (Strateginio plano 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.2.4 p.).

Siekiant, užtikrinti, kad mokinių psichologinės gerovės vystymasis būtų sklandus, mokykloje vykdomas pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas. Pirmokų adaptacijos tyrime, apklausiami tėvai, o vaikų emocinei būsenai nustatyti pasitelkiama projekcinė metodika „Gyvūnų mokykla“, taip bendraujant su kiekvienu mokiniu atskirai, įsigilinant į kiekvieno mokinio poreikius. Penktokai į apklausą atsako patys, bei organizuojami papildomi užsiėmimai „Aš-penktokas“, kuriuose diskutuojama apie išskylančius sunkumus, užduodami anoniminiai klausimai psichologo asistentui, vykdomos savęs pažinimo užduotys.

Bendradarbiaujant su psichologo asistente ar klasių vadovais organizuojamos klasės valandėlės/diskusijos bei užsiėmimai, kurių tematika nuolat papildoma atsižvelgiant į metinius veiklos planus, klasės vadovų poreikius, mokinių siūlymus.

Ikimokyklinio bei priešmokyklinio klasių mokiniams vykdoma emocijų pažinimo bei pykčio valdymo metodika „Ar moki valdyti pyktį“ bei užsiėmimas „Pykčio ugnikalnio išsiveržimas“. Pradinių klasių mokiniams vykdomos šios veiklos - „Susikaupimo svarba“, „Savigarba ir pasitikėjimas“, „Sumaniosios smegenys“, Emocijų pažinimas per teatrą, pasakų terapija, pažintinių animacinių filmų, patyčių ar tolerancijos prevencijos tematika peržiūra bei aptarimas, integruotos pamokos bei užsiėmimai: „Gerų savybių medis“, „Draugystės spalvos“, kuriuose mokoma pažvelgti ne tik į savo, bet ir bendraklasių teigiamas asmenybės puses, kuriamas teigiamas klasės mikro klimatas, didėja empatija, bei stiprinami mokinių tarpusavio ryšiai. Organizuotoje vienos dienos stovykloje „Aš - superherojus“, vaikai buvo ugdomi pažvelgti į save, į savo asmenybę, tai ką jie turi geriausio, kaip padidinti savo pasitikėjimą savimi.

Vyresnių klasių mokiniams vykdoma projekcinė asmenybės pažinimo metodika - „Asmenybės paieškose“, neuropsichologinės pamokos „Tikslo siekis“ bei „Stereotipai - kaip juos atpažinti?“ vedamos interaktyvios paskaitos „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“, paskaitų ciklas „Pasitikėjimas savimi“, „Mokymosi motyvacija“ „Atminties lobynai“ bei integruotos paskaitos „Tu man rūpi“ ar „Aš esu matomas, girdimas, mylimas“ skatinančios atkreipti dėmesį apie ženklus savižudybių prevencijos tematika bei pastebėti ankstyvus ženklus kaip galime padėti vieni kitiems ar išdrįsti kalbėti ir kryptis

### **Neformalusis švietimas mokykloje.**

Mokykloje organizuojami renginiai bei neformaliojo švietimo veikla padeda realizuoti strateginius mokyklos tikslus. Mokykla panaudojo 100% neformaliajam švietimui skirtų valandų, veikia 39 meninio ugdymo, muzikos, šokių, teatro, dailės ir technologijų, sporto ir sveikatinimo, pilietiškumo ugdymo, Jaunųjų šaulių ir kiti būreliai. 38 iš jų veikia Jovarų pagrindinėje mokykloje

ir 1 Gaurės skyriuje. Neformaliojo švietimo prieinamumas mokiniams užtikrinamas 100%. NVŠ veiklose dalyvauja arba BUM būrelius šiais mokslo metais lanko 73% (81,27% Jovarų pagrindinės mokyklos moksleivių ir 65% Gaurės skyriaus moksleivių (pagal 2024/2025 m.m. duomenis ŠVIS)).

Nuo 2022 metų į mokyklos bendruomenę įsiliejo Ukrainos vaikai, atvykę į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Šiuo metu mokykloje mokosi 33 ukrainiečiai. Mokykla rūpinasi ne tik formaliuoju jų ugdymu, bet ir ilgalaike socialine integracija, kultūriniu gyvenimu. Mokykloje ukrainiečių kalba vykdoma socialinio ir kultūrinio ugdymo programa „Ukrainos kultūra ir istorija“, padedanti ukrainiečiams integruotis ir išlaikyti ryšį su gimtąja kultūra. Šioje programoje dalyvauja 11 mokyklos ukrainiečių, vadovaujamų mokykloje dirbančios ukrainietės mokytojo padėjėjos. Džiaugiamės, kad atvykę moksleiviai vis labiau integruojasi įsitraukdami ne tik į tikslines NVŠ programas, skirtas ukrainiečių kalbai, kultūrai, tautiniam tapatumui stiprinti, bet dalyvauja ir kitų savivaldybėje veikiančių būrelių veikose (4 moksleiviai lanko sporto būrelius mokykloje, 3 moksleiviai lanko Sporto centro organizuojamus šachmatų būrelio užsiėmimus, 2 mokosi Meno mokykloje, 1 lanko sportinių šokių būrelį, 3 moksleiviai - robotikos užsiėmimus). Mokykloje besimokantys ukrainiečiai mokiniai ir jų tėvai aktyviai įsitraukė į apskrityje įgyvendinamo projekto „Pagerinta kultūrinė integracija ir psichologinė parama Ukrainos pabėgėliams“ veiklas.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas fizinio aktyvumo skatinimui, fizinio aktyvumo veiklų įvairovei tiek pamokų, tiek ir popamokinėje veikloje. Mokinių, mokytojų, tėvelių, kitų bendruomenės narių tarpe ypač populiari socialinė iniciatyva „Sveikatiada“. Ši iniciatyva patraukliomis priemonėmis suburia mokyklos bendruomenę į sveikatinimo renginius, kuriais siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius mokykloje. „Sveikų pusryčių fiesta“ apjungia visą mokyklos bendruomenę: mokinius, mokytojus, tėvelius. 2024 metais mokykloje vyko įvairios sveikatinimo, žalingų įpročių prevencijos veiklos. Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Šiais metais, įvertinus pateiktą Jovarų pagrindinės mokyklos tęstinę sveikatos stiprinimo programą 2024-2029 metams „Sveikatą stiprinkime visi kartu“ mokyklai iki 2029 m. atnaujintas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.

Tinkamai atstovauti mokinių interesus, kurti, organizuoti smagią popamokinę veiklą padeda aktyvi mokinių taryba. Jos atstovai organizuoja renginius, šventes, siūlo savo iniciatyvas, padeda mokytojams įgyvendinti idėjas, aktyviai dalyvauja mokyklos ir miesto akcijose, konferencijose, įvairių formų renginiuose. Vasario mėnesį mokykloje vyko mokinių asamblėjos žiemos sesija „Aš pats esu savo gyvenimo architektas“, kurios temą inicijavo Mokinių taryba. Asamblėjos dalyviams pristatytas tyrimas „Jovarų pagrindinės mokyklos mokinių svajonės ir ateities karjeros planai“. Balandžio mėn. mūsų Mokinių tarybos komanda dalyvavo Tauragės „Versmės“ gimnazijoje

vykusioje Tauragės apskrities mokyklų mokinių savivaldos institucijų konferencijoje „Žalingų įpročių prevencijos patirtis mokykloje“. Gegužės mėnesį Jovarų mokykloje vyko mokinių asamblėjos pavasario sesija „Išdrįsk atsiverti“, skirta savanorystei aptarti. Joje kalbėta apie savanorystės prasmę, drąsą atsiverti visokioms patirtims, galimybes, pasidalinta savanorių istorijomis, pristatytas mokyklos mokinių požiūris į savanorystę tyrimas.

Džiaugiamės, kad rudenį aktyvus ir iniciatyvus mokyklos mokinių tarybos pirmininkas Jonas Gylys išrinktas Lietuvos moksleivių sąjungos Tauragės padalinio pirmininku.

Smagu, jog mokyklos tradicijos kuriamos, puoselėjamos ir perduodamos naujiems mokyklos bendruomenės nariams. Kaip ir kasmet, itin aktyvaus dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, moksleivių ir tėvelių įsitraukimo sulaukė kitoje erdvėje organizuota šeimų šventė „Tegul žydi sodai“. Mokykloje švenčiamos valstybinės ir kalendorinės šventės. Mokyklos erdvės puošiamos atitinkama simbolika, rengiamos mokinių darbų parodos, koncertai. Mokykloje organizuotas rajono mokyklų 5-6 klasių mokinių žaidimas – viktorina „Patriotai“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos proga mokiniai dalyvavo rajoninėse orientacinėse varžybose „Nepriklausomybės istorijos vingiuose“, Tauragės tremties ir rezistencijos muziejaus organizuotoje rajoninėje viktorinoje-protmūšyje „Žingsniai į laisvę“.

Praėjusiais metais mokiniai buvo ne tik aktyvūs dalyvaudami bet ir pelnė apdovanojimus rajoniniame mokinių meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“, Lietuvos mokinių liaudies dailės darbų parodoje - konkurse „Sidabro vainikėlis“, respublikos moksleivių integruoto technologijų ir dorinio ugdymo konkurse - parodoje „Šventosios Dvasios simbolis“, respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse - parodoje „Mano svajonių paukštė“, respublikiniame drabužių dizaino ir įvaizdžio konkursas- festivalyje " Kūrėjų oazė 2024" ir kt.

Mokyklos šokėjai dalyvavo respublikinių folklorinių šokių varžytuvių „Patrepšynė“ rajoniniame ture „Kelk kojeles tonke“, respublikinėje šokio šventėje „JUDESYS“, tarpmokykliniame šokio festivalyje - konkurse "Šok", regiono dainų ir šokių šventėje "Upėmis tekančios dainos", organizavo respublikinį tarpmokyklinį šokio festivalį „Šok, nesustok“, mažieji dainorėliai jungėsi prie muzikuojančių tauragiškių Gatvės muzikos dienos renginiuose.

Rudenį mokykla minėjo 45-ųjų metų veiklos sukaktį. Šv. Mišios, Jubiliejinis koncertas, bendros veiklos klasėse ir šiltas buvusių mokyklos vadovų, darbuotojų ir mokinių ir mus aplankiusių svečių susitikimas su dar labiau sustiprino mūsų bendrystės jausmą.

### **Mokyklos bibliotekos veikla.**

Mokyklos biblioteka bendradarbiaujant su mokytojais dalyvavo ugdymo procese bei sudarė sąlygas naudotis bibliotekos teikiamomis paslaugomis (bendri renginiai kartu su lietuvių kalbos mok. D. Gudauskiene, bendradarbiavimas su priešmokyklinukų ir pradinių klasių mokytojais).

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos biblioteka per 2024 m. m. vykdė edukacines pamokėles apie biblioteką, edukacinį detektyvų žaidimą, organizavo paskaitas tema „Spalis – disleksijos pažinimo mėnuo“, organizavo susitikimus su Tauragės literatų klubo „Žingsniai“ atstovais, paskaitas „Ar atpažįstame negalias?“, „Žmogus su negalia irgi gali“. Vykdė renginius Šiaurės šalių savaitei, Draugo dieni paminėti. 2024 m. gruodžio 6 d. mokyklos aktų salėje 1-4 kl. mokiniams vyko „Knygų Kalėdų“ šventė, 2024 m. gruodžio 12 d. mokyklos bibliotekoje vyko „Rytas su knyga“, suorganizuota akcija „Knygų Kalėdos“, kurios metu buvo surinktos 46 knygos, papildžiusios mokyklos bibliotekos fondą.

Sklaida apie mokykloje vykdomą veiklą pateikiama Jovarų pagrindinės mokyklos interneto svetainėje, kuri yra periodiškai atnaujinama.

**Mokykla finansinius išteklius** naudoja taupiai ir tikslingai pagal programas. Lėšos naudojamos IKT plėtrai, klasių, kabinetų, kitų erdvių atnaujinimui ir higienos reikalavimų vykdymui. 2024 m. įsigytas išmanusis ekranas anglų kalbos kabinetui (3549,00 Eur.). Pakeisti seni kompiuteriai (~4700 Eur.). Klasėse ant langų sumontuoti roletai. Atnaujinti baldai kabinetuose. Atlikti įvairūs remonto darbai ir atnaujinti 4 kabinetai, atlikti santchnikos remonto darbai miesto ir Baltrušaičių skyriaus darželyje. Lauksargių skyriaus darželis perkeltas į seniūnijos patalpas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti palankias sąlygas atnaujintų Bendrųjų programų (BP) diegimui mokykloje (tęstinė užduotis)	- pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas. - mokytojų įgalinimas kartu kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintų BP rekomendacijas. - reguliariai su mokytojais	Iki rugsėjo 1 d. - 100 %. mokytojų dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose; - taikytos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos apie atnaujintų BP	100% mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo 40 val. mokymuose „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“. TŠC 2023-05-02 pažymėjimas Nr. B-1255. 100 % pradinių klasių mokytojų dalyvavo metodinėje – praktinėje konferencijoje „Kas kitaip dirbant pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas“. TŠC pažymėjimas 2024-05-02 Nr. B-2670.

	reflektuoti, kokią atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.	diegimo situaciją mokykloje;	Organizuota metodinė – praktinė - patyriminė diena „Pokyčiai. Patirtys. Įtrauktis“. TŠC pažyma 2024-04-03 Nr.77 Dalykų mokytojai dalinasi patirtimi su rajono mokytojais. TŠC planas.
1.2. Teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, plėtojant aukštesniųjų gebėjimų mokinių kompetencijas, siekti aukštesniųjų mokymosi rezultatų.	-išanalizavus mokinių mokymosi rezultatų duomenis (pasiremiant ugdymo duomenų analize) nustatyti žemų rezultatų priežastis; -teikti reikalingą mokymosi pagalbą. -bendradarbiauti su kitomis rajono švietimo įstaigomis ir identifikuoti mokinių, pereinančių iš vienos mokymosi pakopos į kitą, mokymosi spragas, siekiant jas likviduoti (metodinių grupių bendradarbiavimas, mokyklų vadovų komandų bendradarbiavimas).	Aukštesni dalykų mokymosi rezultatai.	Skirtos konsultacijos atsilikimui šalinti 5 ir 9 klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio 4 ir 8 klasių lietuvių kalbos ir matematikos NMPP. 2024 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V- 292. 4 klasių NMPP rezultatai aptarti trišaliuose susirinkimuose: mokytoja, tėvai, mokiniai. TAMO dienynas. Mokymosi rezultatų analizė, žemų rezultatų priežastys nagrinėtos metodinėje taryboje ir dalykų metodinių grupių susirinkimuose. Protokolai. Skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Ugdymo planas. 100% mokyklos mokytojų dalyvavo mokymuose „Kaip motyvuoti mokinius mokytis“ ir sužinojo, kaip kurti motyvacinę sistemą švietimo įstaigoje. 2024 01 10 TŠC pažymėjimas Nr. B-2005.
1.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau TŪM) programos II-ojo etapo įgyvendinimas. Lyderystės ir įtraukiojo ugdymo sričių veiklų koordinavimas rajone ir mokykloje.	Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau TŪM) programos II-ojo etapo įgyvendinime. Lyderystės ir įtraukiojo ugdymo sričių veiklų vykdymas rajone ir mokykloje.	Dalyvavimas TŪM programoje padės tobulinti rajono mokyklų veiklą lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM srityse, siekiant įgyvendinti pagrindinį TŪM tikslą – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų	Prasidėjo mokyklos stadiono rekonstrukcijos darbai, nuolat konsultuojamasi ir bendradarbiaujama; Kuriamas SUP turinčių mokinių atpažinimo modelis ir ugdymo(si) sistema siekiant įvairių poreikių mokinių pažangos. Matematikos akademija. Neformalus susitelkimas siekiant aukštesniųjų ir aukščiausių matematinių pasiekimų, mokysis vieni iš kitų, sudarytos sąlygos tobulėti. Organizuojamas festivalis įtraukiojo ugdymo erdvėje „Šeimų aitvarai“. Šeimų festivalis, kultūrinių iniciatyvų seka.

		<p>atotrūkiams mažinti.</p>	<p>Mokiniai dalyvauja gamtamoksliniame projekte „Gyvenk žaliai“. Tvarumo, aplinkos taršos mažinimo ugdymas. „Mokytojų lyderystė nuosekliai ir sistemingai diegiant įgytas kompetencijas praktinėje veikloje. Mokytojų lyderystės stiprinimas“. Mokyklos vadovai dalyvauja lyderystės mokymuose. Ugdymo personalizavimas 5-10 klasių moksleiviams. Įsigyta skaitmeninė platforma leis nustatyti mokinių žinių lygį bei sudaryti asmens mokymosi kelią su interaktyviu vaizdo ir užduočių turiniu. Taip pat bus atpažinti gabieji mokiniai. Mokymų „STEAM taikymas bendrajame ugdyme“ mokytojai įgis žinių, kurias panaudos personalizuodami mokymo turinį. Vizualinio mąstymo strategijos taikymas literatūros pamokose teoriniai ir praktiniai mokymai mokytojams ir 7 –ų klasių mokiniams. Mokytojai tobulina savo profesines žinias šiuolaikinio meno srityje, gebėjimą ugdyti XXI a. svarbiausias kompetencijas mokiniuose, gilina ir plečia savo kūrybiškumo, pažinimo, komunikacijos, kultūrinę kompetencijas. Organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai „Mokykla kitaip!“, ir savaitės trukmės vasaros stovyklos, kuriuose dalyvaus SUP turintys mokiniai. Kuriama gamtinė erdvė tęstiniams projektams „Augalai mene ir „Menas iš augalų“. Organizuoti nauji integruoti neformaliojo ugdymo būreliai. Veiklos vykdymo metu apjunginama STEAM ir kultūros sritis, integruojant gamtos, vizualiųjų menų, lauko architektūros ir tikslųjų mokslų dalykus.</p>
<p>1.4. Sudaryti sąlygas ikimokyklinio ugdymo mokytojams kelti kvalifikaciją ir skatinti pozityvų profesionalumą</p>	<p>Įsivertinti veiklos kokybę gilinantis į mokytojų/ auklėtojų kompetenciją ir pozityvų profesionalumą.</p>	<p>2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo (vidaus audito) duomenys pagrindžia aukštą pedagoginių darbuotojų profesionalumą, geranorišką</p>	<p>Atliktas 2024 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Temos: „Asmenybės branda“ ir „Pasiekimai ir pažanga“. Rodikliai: Asmenybės tapsmas. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Detalusis (aukščiausios vertės) rodiklio aprašymas:</p>

<p>siekiant veiklos kokybės.</p>		<p>bendradarbiavimą su tėvais ir partneriais, palankų įstaigos mikroklimatą bei veiklas, atitinkančias šiuolaikišką ugdymą, atsižvelgiant į vaikų poreikius.</p>	<p>74,8 proc. mokytojų motyvuoja mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų;  64,7 proc. mokytojų mano, kad mūsų mokyklos mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę;  60,8 proc. mokytojų mano, kad mokyklos mokiniai labai nori bendrauti;  60,8 proc. mokytojų mano, kad mūsų mokyklos mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų;  50,6 proc. tėvų teigia, kad mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime;  51,3 proc. tėvų teigia, kad mokykla skatina vaiką būti aktyviu mokyklos gyvenimo kūrėju;  55,8 proc. mokinių teigia, kad moka mokytis;  51,2 proc. mokinių teigia, kad tai, ką sužino naujo, stengiasi apmąstyti, susieti su tuo, ką jau žino.  100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Mokymų datos: 2024-09-17-18, 2024-09-24-25, 2024-10-03, 2024-10-21, 2024-11-19. Vieta – TŠC.</p>
<p>1.5 Įgyvendinti rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių planą.</p>	<p>Įgyvendintos priemonės ir veiklos numatytos rajono psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo bei platinimo prevencinių priemonių plane.</p>	<p>Vykdoma edukacinė mokyklos bendruomenės veikla padės efektyviau kontroliuoti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą bei platinimą.</p>	<p>2027-09-18 d. Jovarų pagrindinėje mokykloje vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu visuomenės sveikatos biuro specialistė leva Kulikauskienė perskaitė pranešimą apie psichotropinių medžiagų vartojimo tendencijas mokinių tarpe;  Nuo 2024m. spalio 1 d. mokykloje įdiegta praėjimo kontrolė;  2024 10 17 vykusio tėvų klubo susitikimo metu aptarta rengiama mobiliųjų telefonų naudojimo tvarka;  2024-10-07 Mokyklos atstovai dalyvavo Tauragės visuomenės</p>

		<p>sveikatos biuro organizuotoje Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento bei Tauragės rajono savivaldybės teritorijoje veikiančių švietimo, policijos, probacijos tarnybos, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigų atstovų susitikime-diskusijoje dėl naujų psichiškai aktyvių medžiagų vartojimo tendencijų bei jų kontrolės Lietuvoje ir Europoje.</p> <p>2024-10-08 mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo Tauragės visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje konferencijoje „Sakau TAIP sveikam gyvenimui“.</p> <p>2024-11-12 8 – 10 kl. mokiniai dalyvavo mokykloje vykusiose pozityviose ir interaktyviose žalingų įpročių prevencijos paskaitose, kurias organizavo Tauragės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, vedė lektorius Artiomas Šabajevas.</p> <p>Dalyvaujančių NVŠ programose arba lanko BUM būrelius skaičius 2022-2023 m.m. buvo 359 iš 449 moksleivių t.y.73,42 proc. – šiemet iš 550-447 moksleiviai (be Gaurės skyriaus)</p> <p><b>Padidėjo 7,85 proc.</b></p>
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas iš užsienio grįžtantiems mokiniams.	Ugdymo procesas vyko nepertraukiamai pagal parengtus individualius planus ir pamokų tvarkaraštį. mokiniams skiriama po 2 savaitines papildoma lietuvių kalbos pamokas. Dirba mokytoja padėjėja iš Ukrainos, kad padėtų mokiniams iš Ukrainos sėkmingai integruotis.

3.2. Įdiegta praėjimo kontrolės sistema mokykloje.	Siekiant elektroninio mokinio pažymėjimo panaudojimo plėtros sėkmingai įdiegta praėjimo kontrolė taip užtikrinant saugumą mokykloje.
3.3. Racionaliai ir atsakingai naudojant išteklius, iš sutaupytų lėšų, įsigyta 1 išmanusis ekranas ir 2 kompiuteriai, kitos IKT įrangos, baldų. Atnaujinti 4 kabinetai I-oms klasėms. Visi kabinetai aprūpinti žaliuzėmis. Atnaujinti baldai administracijos kabinetuose.	Įgyvendinami Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Švietimo aprūpinimo standartuose nustatyti reikalavimai. Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos.
Lauksargių darželis sėkmingai perkeltas į seniūnijos patalpas.	Efektyviai panaudojant skiriamas lėšas optimizuojant mokyklos darželio veiklą, bet užtikrinant kokybišką vaikų ugdymą ir priežiūrą.
3.4. Suorganizuotas ir sėkmingai vykdomas 5-10kl. mokinių pavėžėjimas.	Užtikrintas ugdymo prieinamumas nutolusių gyvenviečių mokiniams.
3.5. Skaityti pranešimai apie Lietuvos šveitimo sistemą ir Tauragės švietimo įstaigas Italijos bendrojo lavinimo mokyklose komandiruotės į Italiją metu.	2024m. gegužės mėn, Tauragės rajono šveitimo įstaigų vadovai vyko į komandiruotę Italijoje, kurios pagrindinis tikslas buvo gerosios patirties sklaida apie įtraukujį ugdymą. Komandiruotės metu skaičiau pranešimus ir dalinausi gerąja patirtimi apie Lietuvos šveitimo sistemą ir Tauragės švietimo įstaigas Italijos bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams ir mokiniams.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo veiklos ir finansavimo teisinis reglamentavimas.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Įstaigos ar vadovo veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinasis nedarbingumas, besitęsiantis ilgiau kaip 3 mėn.).

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos taryba susipažino su direktorės 2024 metų veiklos ataskaita

## **11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Savivaldybės meras Dovydas Kaminskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos direktorė Janina Pukelienė

TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024-2028 M. STRATEGINIO PLANO

PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.TIKSLAS.SUDARYTI SĄLYGAS SĖKMINGAM MOKINIŲ MOKYMUISI, ASMENINEI IR MOKYKLOS PAŽANGAI.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Įgyvendinimas 2024 m.
1.1. Tobulinti pamokos vadybos kokybę.	1.1.1.Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP, ilgalaikių planų koregavimas laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties.	Administracija	Nuo 2023 m.	1.Mokytojai 100% pasirengę dirbti pagal atnaujintas BUP. (100% mokytojų dalyvavo mokymuose „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“) 2.Koreguoti ir patvirtinti ilgalaikiai planai. ( Direkt. 2024-09-25 įsakymas Nr. V-222) 3. Nupirkti ugdymo procesui reikalingi vadovėliai (pagal turimas lėšas ir išleistus vadovėlius).
	1.1.2.Pamokų stebėseną, aptarimas ir sprendimų priėmimas metodinėse grupėse siekiant išsiaiškinti mokinių keliamų asmeninių ugdymosi tikslų ir galimybių pasirinkti užduotis poveikį išmokimui ir motyvacijai.	Administracija, metodinių grupių vadovai, mokytojai	2023-2028 m.	1.Stebėtos ir aptartos mokytojų vestos pamokos. (Stebėtų pamokų kortelės, aprašai ir protokolai.) 2.Ugdymosi tikslų išsikėlimas ir galimybių tikslui pasiekti bei motyvacijai skatinti aptarimas. (Metodinių grupių ir metodinės tarybos protokolai).

				3. Gamtamokslio ir tikslųjų mokslo tyrimo rezultatų aptarimas, priemonių plano rezultatams gerinti sudarymas. <i>(Metodinių grupių ir metodinės tarybos protokolai).</i>
	1.1.3. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.	Mokytojai, pagalbos specialistai, bibliotekininkė	2023-2028 m.	<p>1. Pamokos vedamos muziejuose, bibliotekose, kultūros įstaigose ir kitose netradicinio ugdymo erdvėse. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis: organizuotos 306 pamokos).</i></p> <p>2. Vyko tarpdalykinė integracija. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis: mokytojai integravo 321 pamoką).</i></p> <p>3. Bendradarbiauta su STEM centru. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis: mokiniai dalyvavo 65 STEAM centro programose).</i></p> <p>4. Dalyvauta Tauragės savivaldybės organizuojuose žaliosios Tauragės projektuose, išvykose į vėjo jėgainių parką Lauksargiuose, ekskursijose elektriniu autobusu. <i>(Žr. Ekskursijų, išvykų organizavimo įsakymai).</i></p> <p>5. Mokykla aktyviai įsitraukė į kūrybinį projektą - konkursą „Žalias ir tvarus gimtasis miestas“. Tauragės rajono savivaldybės organizuotame konkurse „Draugiškiausia gamtai mokykla - 2024“ <i>(Mokykla buvo apdovanota piniginiu prizu, paskatinta mokinė ir mokytoja).</i></p> <p>6. Organizuotos judriosios pertraukos visų klasių mokiniams.</p>

				<p>7. Mokinių iniciatyvų skatinimo programa. <i>Dalyvaujamojo biudžeto lėšomis sukurtos rekreacinės/poilsio erdvės, nupirkti minkštasuoliai</i>, galimybė pailsėti, pasiruošti pamokoms, bendradarbiaujant su TAJE, turiningai praleisti pertraukas.</p> <p>8. Edukacinės veiklos bibliotekoje PUG ir 1 klasių mokiniams.</p> <p>9. Pilietiškumo pamokos Lietuvos Respublikos Seime, šaulių dalyvavimas sausio 13 -osios minėjime, Ukrainos dailės parodoje, kuri vyko LR Seime (sklaida soc. tinkluose).</p> <p>10. Šaulių dalyvavimas Tremties ir rezistencijos muziejaus minėjimuose.</p> <p>11. Bendradarbiavimas su Tauragės užimtumo tarnyba „Karjeras”.</p>
1.11.1.4. Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas (klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, lyderystė, skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, teisinis raštingumas, vertinimas).	Administracija, metodinių grupių vadovai, mokytojai	2023-2028 m.	<p>1. Panaudota skaitmeninė programa „EDUKA klasė“. (<i>Sutartis su įmone „EDUKA klasė“. Mokykla nupirko licencijas visiems mokiniams ir su programa dirbantiems mokytojams</i>).</p> <p>2. Startavo informatikos mokymas pradinėse klasėse. (<i>Žr. 2024-2025 m.m. ugdymo planas</i>).</p> <p>3. Dirbama su skaitmenine programa „Vedliai“ (<i>Pradinių klasių mokytojos dalyvavo mokymuose dirbti su programa „Vedliai“.</i> Mokykla nupirko licencijas visiems su programa dirbantiems mokiniams ir mokytojams).</p> <p>4. 5-8 klasių mokiniai sėkmingai įgyvendino skaitmeninio verslumo ugdymo programą. (<i>Žr. 2024-2025 m.m. ugdymo planas</i>).</p>	

				<p>5. Dalyvavimas projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech)“ .(Mokykla gavo 4 hibridinės mokymo įrangos komplektus).</p> <p>6. Kryptingas kvalifikacijos kėlimas. (Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis: kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo 6 dienas per metus).</p> <p>7. Pateikta paraiška ir atrinktas dalyvavimas mokomosios medžiagos testavime, kurį organizavo MYC Labirintas pagal Erasmus+ projektą SOLUTION4SLD. Projekto tikslas – sukurti sprendimus vaikams su specifiniais mokymosi sunkumais.</p> <p>8. Bendradarbiaujant su PPT įgyvendinti du projektai: „Žydintys linkėjimai visoms pasaulio mamoms“ ir „5P: pamatau, pauostau, paliečiu, paragauju, paklausau“ dalyvavo 10 mokinių su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 5 savanoriai bendraamžiai. Veiklų metu organizuotos pojūčių stimuliavimo edukacijos: „Smėlio mandala“, „Gongai“, „Skonių pasaulyje“, „Kvepiančio vaško paslaptis rankose“, „Piešimas su šviesa“.</p> <p>8. „Skaitmeninio raštingumo įgūdžiai bibliotekos darbuotojui“ (Pažymėjimas).</p>
	1.1.5. Mokinių lankomumo gerinimas ir dalyvavimas paskirtose konsultacijose.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	2023-2028 m.	<p>1. Parengtas ir įgyvendinamas „Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“ . (Direktorius 2023 m. spalio 18 d. įsakymu Nr.V-264).</p>

				<p>Šio tvarkos aprašo nuostatos aptartos 2024-09-18 vykusių visuotinio tėvų susirinkimo metu. (žr. protokolą )</p> <p>2. 5-10 klasių mokiniams skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos atsilikimui dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių šalinimui. (Žr. 2024-2025 m.m. ugdymo planas)</p> <p>3. Skirtos tikslinės 20 val. konsultacijos 5 ir 9 klasių mokiniams NMPP nepasiekusiems patenkinamo lygio. ( 2024-11-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-292,293).</p>
	1.1.6. Mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	Metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai	2023-2028 m.	<p>1. Organizuota metodinė – praktinė – patyriminė diena „Pokyčiai. Patirtys. Įtrauktis“. Dalyvavo pedagogai, švietimo pagalbos specialistai iš Tauragės ir Šakių. (Žr. TŠC rajono metodinės veiklos planą, dalyvių pažymos).</p> <p>2. Bendradarbiavimas su Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“. ( Gauta metodinė medžiaga „Socialinių istorijų rašymo gairės“).</p>
<b>1.2. Ugdyti asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.</b>	1.2.1. Mokinio įsitraukimas į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė, psichologo asistentė	2023-2028 m.	<p>1. 1,5,9 klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos įvertinimas. (Žr. Metodinės tarybos protokolai).</p> <p>2. Trimestrų rezultatų aptarimas klasėse, trišaliuose pokalbiuose, metodinėse grupėse. Padarytos pažangos nustatymas ir stebėjimas. (Žr. Metodinės tarybos, metodinių grupių protokolai, klasių mokinių tėvų susirinkimai).</p> <p>3. Klasių karjeros planai. ( žr. klasių vadovų informacija, karjeros specialistės dokumentai)</p>

<p>1.2.2. Individualus mokinio pažangos vertinimas ir įsivertinimas.</p>	<p>Klasių vadovai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė</p>	<p>2023-2028 m.</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendinamas „Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos mokinių/ugdytinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“. (<i>Direktorius 2024 m. sausio 29 d. įsakymas Nr. V-29</i>).</p> <p>2. Parengti mokinių individualaus ugdyimo ir mokymo namuose planai. (<i>Direktorius 2024 m. įsakymas Nr. V-</i>).</p> <p>3. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose. (<i>Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis: mokiniai dalyvavo 24 rajono, 64 respublikiniuose ir 8 tarptautiniuose projektuose, organizavo 113 parodų, dalyvavo akcijose, žygiuose, skaitė 13 pranešimų konferencijose</i>).</p> <p>4. 2023-2024 m. m. 68 mokiniai, t.y. 34,87 %, padarė mokslo vidurkio pažangą. Dvi 5 klasės ir 8 klasės mokinės mokėsi tik dešimtukais. (<i>Įsakymas dėl pažangos premijos skyrimo</i>).</p>
<p>1.2.3. Mokinių supažindinimas su asmeninio tikslo kėlimo metodais ir tikslo kėlimu dalykų pamokose.</p>	<p>Klasių vadovai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė</p>	<p>2023-2028 m.</p>	<p>1. Asmeninių rezultatų planavimas. (<i>Klasių vadovų veikla</i>).</p> <p>2. Asmeninės pažangos stebėjimas. (<i>6-10 klasių mokinių asmeninės pažangos rezultatų suvestinės</i>).</p>

## 2. TIKSLAS. SIEKTI TVARIOS KOMANDINĖS LYDERYSTĖS.

<b>2.1. Efektyvinti mokyklos bendruomenės įtraukimą į ugdymo (si) veiklas</b>	2.1.1. Bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų) asmeninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas.	Metodinė taryba, Klasių vadovai, Administracija	2023-2028 m.	1. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis: mokiniai dalyvavo 24 rajono, 64 respublikiniuose ir 8 tarptautiniuose projektuose, organizavo 113 parodų, dalyvavo akcijose, žygiuose, skaitė 13 pranešimų konferencijose).</i>  2. Tėvų iniciatyvos organizuojant šeimos šventę „Tegul žydi sodai“. <i>(Renginio nuostatai).</i>  3. Renginių, ekskursijų, edukacijų organizavimas, dalyvavimas ekskursijose. <i>(Organizuoti 5 renginiai. Žr. klasės vadovo veikla).</i>  4. Tėvų klubo, aktyvo iniciatyvos. <i>(Direktoriaus 2024-11-24 įsakymas nr. V-294. Žr. Susirinkimų protokolai)</i>  5. bendradarbiavimas su Šaulių sąjunga. Mokinių atostogų metu mokiniai dalyvauja šaulių stovyklose Smalininkuose. <i>(Rudens, žiemos, pavasario, vasaros metu, skalida soc. tinkluose).</i>
	2.1.2. Metodinės tarybos ir metodinių grupių narių įveiklinimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius.	Metodinė taryba, Administracija	2023-2028 m.	1. Metodinės tarybos veiklos organizavimas. <i>(Direktoriaus 2024 m. įsakymu Nr. V-)</i>  2. Metodinių grupių veiklos organizavimas. <i>(Direktoriaus 2024 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-281)</i>

	2.1.3.Kolegialaus mokymosi plėtojimas ir gerosios patirties sklaida.	Metodinė taryba, Dalykų mokytojai	2023-2028 m.	<p>1. Vyko kolegialusis ugdymas. Mokytojai dalyvavo metodinėje programoje „Kolega kolegai“. (<i>Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis: organizuotos ir stebėtos 145 atviros pamokos</i>).</p> <p>2. Sukurtos 6 metodinės priemonės. (<i>Tauragės ŠC metodinės veiklos bankas</i>).</p>
	2.1.4.Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinio asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.	Metodinė taryba, Klasių vadovai Tėvų aktyvas	2023-2028 m.	<p>1.„Atvirų durų“ dienos organizavimas siekiant aptarti mokinio pažangą su dalykų mokytojais. (<i>Žr. Mokyklos mėnesio veiklos planai</i>).</p> <p>2.Visuotinių ir klasių mokinių tėvų susirinkimų organizavimas. (<i>Žr. Protokoliai</i>)</p> <p>3.Tėvų/globėjų apklausos siekiant įvertinti mokinio asmens ūgtį, rezultatus. (<i>Žr. Apklausų rezultatai</i>)</p>
	2.1.5.Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinių karjeros kompetencijų ugdymą(si).	Metodinė taryba, Klasių vadovai, Karjeros ugdymo specialistė	2023-2028 m.	<p>1.Dalyvavimas programoje „Šok į tėvų klumpes“. (<i>Sklaida soc. tinkluose</i>)</p> <p>2. Tėvų iniciatyvos pristatant profesijas (<i>Barber Ringas -kirpėjo prof. pristatymas, sklaida soc. tinkluose</i>)</p>
	2.1.6.Veiklų organizavimas telkiant klasės bendruomenę.	Klasių vadovai Tėvų aktyvas	2023-2028 m.	<p>1.Organizuota klasėse po 1-2 bendras veiklas su tėvais. (<i>Žr. Klasių vadovų planai</i>).</p>

	2.1.7.Mokyklos mikroklimato įvertinimas ir analizė.	Metodinė taryba, Klasių vadovai	2023-2028 m.	1.Atliktas mokyklos mikroklimato įvertinimas. (Žr.Vertinimo rezultatai. Aptarta metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdyje. Protokolai)
<b>2.2.Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai.</b>	2.2.1.Renginių, projektų, akcijų organizavimas.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratorius, NF vadovai	2023-2028 m.	<p>1.Renginių plano įgyvendinimas.(Direktoriaus 2024 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. V-257).</p> <p>2.Neformaliojo ugdymo būreliuose organizavimas. (Žr. 2024-2025 m.m ugdymo planas).</p> <p>3.VGK posėdžiai. (Protokolai).</p> <p>4. Bibliotekos renginiai (Bibliotekos veiklos planas 2024-2025 m.m.).</p> <p>5. Bendradarbiaujant su PPT įgyvendinti 2 projektai: „Žydintys linkėjimai visoms pasaulio mamoms“ ir „5P“.</p> <p>6. Klimato savaitės metus spalio 21-27 d. organizuotos akcijos mokytojams: „Aklas pasimatymas su knyga“ ir „Augalų biblioteka“ (kolegos tarpusavyje keitėsi skaitytomis knygomis bei kambarinių augalų ūgliais)</p> <p>7.Kasmetis šaulių lankymasis pas mažuosius (PUG) minint sausio 13 d. įvykius.</p> <p>8. Kasmetinis dalyvavimas TAVA verslo savaitėje susipažįstant su verslo įmonėmis ir organizacijomis. (Renginio planas)</p> <p>9.Dalyvavimas karjeros renginiuose: „VibeLift2024“ festivalis Kauno Žalgirio</p>

				<p>arenoje, „Studijų regata 24” Klaipėdoje, Studijų mugė Tauragėje. (<i>Sklaida soc. tinkluose</i>).</p> <p>10. Renginys „Snaigės žygis” (<i>Miesto šaulių žygis su keliautoju D. Kinderiu, sklaida soc. tinkluose</i>).</p>
	2.2.2. Tinklaveikos stiprinimas įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinius.	Administracija, metodinė taryba	2023-2028 m.	<p>1. Prevencinę veiklą padeda įgyvendinti Tauragės visuomenės sveikatos biuras. Specialistai veda pamokas, paskaitas apie virusus, sveiką gyvenseną, žalingų įpročių prevenciją, kviečia žinomus lektorius pokalbiams su mokiniais, motyvuoja vaikus rinktis teisingą gyvenimo kelią. (<i>Sveikatos priežiūros specialistės veikla</i>).</p> <p>Įgyvendinant prevencinę vykdomas bendradarbiavimas su savivaldybės VGK, Šeimos Gerovės centru.</p>
	2.2.3. Saviraiškus mokinių savivaldos dalyvavimas mokyklos gyvenime.	Mokinių savivaldos kuratorius	2023-2028 m.	<p>Mokinių tarybos atstovai organizuoja renginius, šventes, siūlo savo iniciatyvas, padeda mokytojams įgyvendinti idėjas, aktyviai dalyvauja mokyklos ir miesto akcijose, konferencijose, įvairių formų renginiuose. Aktyviai dalyvauja mokinių asamblėjos veikloje. Spalio mėnesį mokyklos mokinių tarybos pirmininkas J. Gylis išrinktas Lietuvos moksleivių sąjungos Tauragės padalinio pirmininku, patvirtintas naujai išrinktas mokyklos atstovas LMS.</p>

				<p>Mokinių taryba aktyviai dalyvauja sudarant renginių planą, atnaujinant Mokinių elgesio taisykles, Mokinių tarybos nuostatus.</p> <p>Pateiktos ir įgyvendintos mokinių iniciatyvos organizuojant įvairius renginius (Heloweeno, Mokyklos gimtadienio, Kalėdinius pasirodymus) mokykloje (žr. protokolus).</p>
	2.2.4. Veiklų, gerinančių bendruomenės narių socialinę emocinę aplinką aptarimas, diskusijos, apklausos.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratoriai	2023-2028 m.	<p>1. Glaudžiai bendradarbiaujama su Tauragės vyriausioju policijos komisariatu, bendruomenės pareigūnės padeda įgyvendinti prevencinę veiklą, vyksta paskaitos, pamokos, edukacijos saugaus eismo, nepilnamečių teisinės atsakomybės, žalingų įpročių, prekybos žmonėmis, patyčių ir smurto prevencijai. (Žr. <i>Mokyklos veiklos mėnesio planai. Paskaitos, susitikimai, renginiai</i>).</p>
	2.2.5. Mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2023-2028 m.	<p>1. Organizuota metodinė – praktinė – patyriminė diena „Pokyčiai. Patirtys. Įtrauktis“. (Žr. <i>Tauragės ŠC metodinės veiklos planai, dalyvių pažymos</i>).</p> <p>2. Rajono metodinių renginių šokio, muzikos, matematikos, socialinio ugdymo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojams organizavimas. (Žr. <i>Tauragės ŠC metodinės veiklos planai, dalyvių pažymos</i>).</p> <p>3. Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Kas kitaip dirbant pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas“. (Žr. <i>Tauragės ŠC</i></p>

				<p><i>metodinės veiklos planai, dalyvių pažymos, mokytojos V.Vaišvilaitės pranešimas ).</i></p> <p>4.Tarptautinė konferencija: Ugdymas karjerai: kaip mokyklos padeda mokiniams pasirinkti karjeros kelią”, pranešimo tema „ Neformalusis ugdymas ir karjera“ (Karjeros specialistė, dalyvio pažyma)</p>
	<p>2.2.6. Socialinio emocinio ugdymo seminarai, mokymai, paskaitos pedagogams ir mokiniams.</p>	<p>Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratorius</p>	<p>2023-2028 m.</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su PPT įgyvendinti du projektai: „Žydintys linkėjimai visoms pasaulio mamoms“ ir „5P: pamatau, pauostau, paliečiu, paragauju, paklausau“ dalyvavo 10 mokinių su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 5 savanoriai bendraamžiai. Veiklų metu organizuotos pojūčių stimuliavimo edukacijos: „Smėlio mandala“, „Gongai“, „Skonių pasaulyje“, „Kvepiančio vaško paslaptis rankose“, „Piešimas su šviesa“.</p> <p>2. Užpildyta paraiška ir atrinktas dalyvavimas mokomosios medžiagos testavime, kurį organizavo MYC Labirintas pagal Erasmus + projektą SOLUTION4SLD. Projekto puslapis: <a href="https://solutions4sld.labirintas.com/lt">https://solutions4sld.labirintas.com/lt</a></p>

	2.2.7. Komandos formavimo, mikroklimato gerinimo veiklos, skirtos pedagogams ir klasių bendruomenėms.	Administracija, metodinė taryba	2023-2028 m.	<p>1. Atliktas mokyklos mikroklimato įvertinimas. <i>(Žr. Vertinimo rezultatai. Aptarta metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdyje. Protokolai)</i></p> <p>2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas. <i>(Žr. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Aptarta. Mokytojų tarybos posėdžio, metodinės tarybos, tėvų susirinkimo protokolai).</i></p> <p>3. Mokyklos darbuotojams organizuota edukacinė išvyka, mokyklos gimtadienio renginiai, Kalėdinė popietė;</p> <p>4. Knygos „Žmogus su negalia irgi gali“ pristatymas mokiniams.</p> <p>5. Organizuotos akcijos mokytojams: „Aklas pasimatymas su knyga“ ir „Augalų biblioteka“ <i>(kolegos tarpusavyje keitėsi skaitytomis knygomis bei kambarinių augalų ūgliais).</i></p>
<b>3. TIKSLAS. ĮGALINTI VEIKTI APLINKAS UGDYMO PROCESO EFEKTYVINIMUI.</b>				
<b>3.1. Sukurti ir išnaudoti ugdymo (si) erdves, atliepiančias skirtingus mokinių poreikius ir</b>	3.1.1. Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką, kurioje mokinys jaustųsi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais.	Vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Mokinių savivaldos kuratorius, administracija	2023-2028 m.	<p>1. Dalyvavimas mokomosios medžiagos testavime, kurį organizavo MYC Labirintas pagal Erasmus+ projektą SOLUTION4SLD. Projekto tikslas – sukurti sprendimus vaikams su specifiniais mokymosi sunkumais. <i>(Pateikta paraiška ir atrinktas dalyvavimas).</i></p> <p>2. Vestos edukacijos PUG mokiniams pojūčių kambaryje. „Piešimas su šviesa“. IPUG ir PUG</p>

<p><b>didinančias įtrauktį.</b></p>				<p>grupėse organizuota žodžių ir smėlio terapija „Tau Lietuva“.</p> <p>3. 1 - 4 klasių mokiniai dalyvavo veikloje „Pavasario paslaptys smėlyje“. Mokyklos mokiniai, turintys SUP, iliustravo Jono Jakštaičio eilėraščių knygą „Šapelio pasakėlės“. Knygoje publikuoti net 121 mokinio piešinys.</p> <p>4. Dalyvauta respublikiniame projekte „Kalėdinis žaisliukas“.</p> <p>5. Mokinių delegacija dalyvavo Prezidentūros kalėdinės eglutės įžiebime. (Soc. tinklai).</p> <p>6. Individualios socialinio pedagogo ir kitų švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, VGK bendradarbiavimas su Gelgaudiškio, „Diemedžio“ ugdymo centrais, siekiant didesnės įtraukties sunkumus patiriantiems mokiniams. Mokykloje vyksta vaiko gerovės komisijos pasitarimai, mokinio taisyklių koregavimas, algoritmų, kovojant su netinkamu elgesiu kūrimas, nuolatinis tobulinimas. (Žr. Soc. pedagogės, psichologo asistentės veiklos planai, VGK protokolai)</p> <p>7. Atnaujintos klasės (atliktas remontas), iš dalyvaujamojo biudžeto įsigyti minkštasuoliai mokiniams, įsigytas išmanusis ekranas ir atnaujinta smulki IT technika, iš NŠA gauti 24 nešiojami kompiuteriai.</p>
	<p>3.1.2. Saugiai ir veiksmingai pritaikyti fizinę erdvę, naudoti informacijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones.</p>	<p>Dalykų mokytojai, pagalbos</p>	<p>2023-2028 m.</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su PPT įgyvendinti du projektai: „Žydintys linkėjimai visoms pasaulio mamoms“ ir „5P: pamatau, pauostau, paliečiu,</p>

		mokiniui specialistai, administracija	<p>paragauju, paklausau“ dalyvavo 10 mokinių su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 5 savanoriai bendraamžiai. Veiklų metu organizuotos pojūčių stimuliavimo edukacijos: „Smėlio mandala“, „Gongai“, „Skonių pasaulyje“, „Kvepiančio vaško paslaptis rankose“, „Piešimas su šviesa“.</p> <p>2. Mokykla įsitraukusi į nacionalinį projektą „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninių priemonių įsigijimas“. (<i>Gautos sensorinės įrangos: „Jumpido“ (licencija) ir „Orbec Astra“ (sensoriai). Praturtintas pojūčių kambarys edukacinių žaidimų ir sensorinės įrangos įrankiais. Gautos 5 -ios širmos aplinkos struktūravimui</i>).</p> <p>3. Naudojamas TAMO dienynas.</p> <p>4. Jovarų pagrindinės mokyklos interneto svetainė periodiškai atnaujinama vadovaujantis LR Vyriausybės 2018 m. gruodžio 12 d. nutarimu Nr. 1261 “Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo”.</p> <p><a href="https://jovarai.taurage.lm.lt/">https://jovarai.taurage.lm.lt/</a></p> <p>5. Įsigytos skaitmeninio turinio licencijos „Eduka“ ir „Vedliai“.</p>
--	--	---------------------------------------	---

	<p>3.1.3.Kurti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių.</p>	<p><i>Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija</i></p>	<p>2023-2028 m.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiaujant su „Pojūčių teatru“ mokiniai įtraukti į Lietuvos Kultūros tarybos finansuojamą projektą „Prisijaukinkime teatrą“. (Vyko spektaklis mokykloje).</li> <li>2. Mokinių tarybos veikla (žr. protokolus).</li> <li>3. Vykdoma patyčių mažinimo, programa „Friends“ (prevencinė patyčių ir smurto programa). Klasių vadovai yra aprūpinti „Friends“ metodine medžiaga, t.y. vadovėliais pagal amžiaus grupes. Ši programa padeda mokyklai vykdyti prevencines priemones kovojant su patyčiomis ar kitu netinkamu elgesiu. (Žr. Klasių vadovų planai).</li> </ol>
<p><b>3.2.Organizuoti ugdymo procesą už mokyklos ribų.</b></p>	<p>3.2.1.Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.</p>	<p>Administracija, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, NF vadovai</p>	<p>2023-2028 m.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiaujant su PPT įgyvendinti du projektai: „Žydintys linkėjimai visoms pasaulio mamoms“ ir „5P: pamatau, pauostau, paliečiu, paragauju, paklausau“ dalyvavo 10 mokinių su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir 5 savanoriai bendraamžiai. Veiklų metu organizuotos pojūčių stimuliavimo edukacijos: „Smėlio mandala“, „Gongai“, „Skonių pasaulyje“, „Kvepiančio vaško paslaptis rankose“, „Piešimas su šviesa“.</li> <li>2.Organizuojamos ekskursijos, edukacijos, kuriose 100% panaudojama „Kultūros paso“ programa. (Žr. Direktoriaus įsakymai).</li> </ol>

				3. Edukacinės veiklos bibliotekoje PUG ir 1 klasių mokiniams
	3.2.2.Pamokos netradicinėse aplinkose	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023-2028 m.	<p>1. Vestos edukacijos PUG mokiniams pojūčių kambaryje.</p> <p>2. Pamokos vedamos muziejuose, bibliotekose, kultūros įstaigose ir kitose netradicinio ugdymo erdvėse. (<i>Metodinės tarybos ataskaitos duomenimis: organizuotos 306 pamokos</i>).</p> <p>3. Edukacinės pamokos bibliotekoje; netradicinė lietuvių kalbos pamoka 5-ų klasių mokiniams (<i>Bibliotekos veiklos planas 2024-2025 m.m.</i>).</p>