

PATVIRTINTA
Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. spalio 16 d.
įsakymu Nr. V-431

TAURAGĖS JOVARŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA



2026–2027 M. M. VEIKLOS PLANAS

TAURAGĖ
2026

TURINYS

1. BENDROJI DALIS.....	3
2. MOKYKLOS PRISTATYMAS	4
3. STRATEGIJA, VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	9
4. 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS.....	11
5. STRATEGINIŲ PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	29
6. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2025-2026 M.M. REZULTATAI	38
7. METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI 2026-2027 M.M.	43
8. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M.M.	85
9. STEAM UGDYMO 1–10 KLASĖMS PLANAS 2026-2027 M.M.	87
10. FINANSINIO RAŠTINGUMO IR VERSLUMO UGDYMO METODINIS PLANAS 1–10 KLASĖMS 2026-2027 M.M.	92
11. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M.M.	95
12. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M.M.....	100
13. PROJEKTO „TVARI MOKYKLA- 2030“ VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M.M.	103
14. KARJEROS UGDYMO PLANAS 2026-2027 M.M.....	106
15. MOKINIŲ NEFORMALUSIS UGDYMAS IR UŽIMTUMAS PO PAMOKŲ	109
16. TARPTAUTINĖS VEIKLOS. „ERASMUS+“ PROJEKTAI	197

1. BENDROJI DALIS

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos 2026–2027 mokslo metų veiklos planas parengtas siekiant nuosekliai įgyvendinti Geros mokyklos koncepcijos nuostatas. Rengiant planą atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenis ir kitus švietimo stebėsenos rodiklius. Veiklos planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos švietimo koncepcija;
- mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga;
- mokyklos išorės vertinimo ataskaita;
- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, 2016;
- Geros mokyklos koncepcija

Atsižvelgta į:

- mokyklos socialinės aplinkos ypatumus;
- mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- vartojamas sąvokas ir trumpinius.

Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas.

Mokinys – asmuo, kuris mokosi.

Mokytojas – asmuo, ugdantis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas.

Ugdymas – dvasinių, intelektinių ir fizinių asmens galių plėtojimas bendraujant, mokant ir mokantis.

Mokyklos bendruomenė – mokyklos mokytojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kiti asmenys, vienijami mokymo santykių ir bendrų švietimo tikslų.

Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

MG – metodinė grupė.

2. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla veiklą pradėjo 1979 m. rugsėjo 1 d. Tauragės savivaldybės tarybos 2019 m. sprendimu mokykla reorganizuota, prijungiant Gaurės ir Lauksargių pagrindinio ugdymo skyrius. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Lauksargių skyriuje vykdomas tik ikimokyklinis ugdymas, o Gaurės skyriuje – priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas.

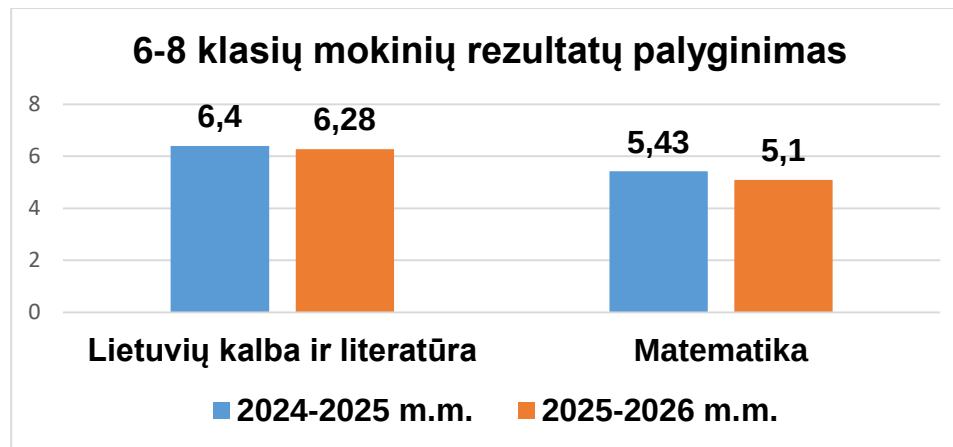
Tauragės Jovarų pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) yra Tauragės savivaldybės biudžetinė įstaiga (kodas 190468373, adresas Laisvės g. 19, LT-08444, Tauragė), vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I ir II dalių bei neformaliojo švietimo programas. Ugdymas Mokykloje vyksta lietuvių kalba. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Tauragės savivaldybės tarybos sprendimais, Tauragės savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Mokyklos nuostatais, Mokyklos tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais. Ugdymo įstaiga turi savo vėliavą, dainą, uniformą, interneto svetainę, muziejų, metraštį, kuriame fiksuojami svarbiausi Mokyklos veiklos įvykiai. Mokykla vykdo veiklą vadovaudamasi 2024–2028 m. strateginiu planu (toliau – Planu), kuriam pritarta 2023 m. gruodžio 20 d. mero potvarkiu Nr. 4-470 ir kuris patvirtintas 2023 m. gruodžio 21 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-340.

Mokykla savo veiklą vykdo higienos reikalavimus atitinkančiuose pastatuose: Beržų g. 1, Lauksargių seniūnijoje, Tauragės r.; Laisvės g. 19, Tauragėje; Tvenkinio g. 9, Dauglaukio seniūnijoje, Tauragės r.; Mokyklos g. 6, Dacijonuose, Tauragės r.; Liepų g. 9, Baltrušaičių k., Gaurės sen., Tauragės r.; Gėlių g. 4, Gaurės sen., Tauragės r. 2026 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Mokykloje ugdomi 647 mokiniai, iš jų 46 ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai ir 65 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Mokykloje mokosi 25 iš užsienio atvykę mokiniai. Mokykloje yra 26 1–10 klasių komplektai. Juos ugdo 49 mokytojai, 3 priešmokyklinio ir 9 ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Ugdymo procese taip pat dalyvauja 2 socialiniai pedagogai, 3 specialiosios pedagogės logopedės, 1 logopedė, 1 ugdymo karjerai specialistė, 26 mokinio padėjėjos ir 6 pailgintos grupės auklėtojos. Mokinius veža 5 geltonieji autobusai.

Dauguma Mokyklos mokinių gyvena palankioje socialinėje aplinkoje. Mokykloje mokosi nemažai mokinių iš daugiavaikių ir pakankamas pajamas turinčių šeimų. Socialinę valstybės paramą gauna 17,5 proc. mokykloje besimokančių vaikų šeimų.

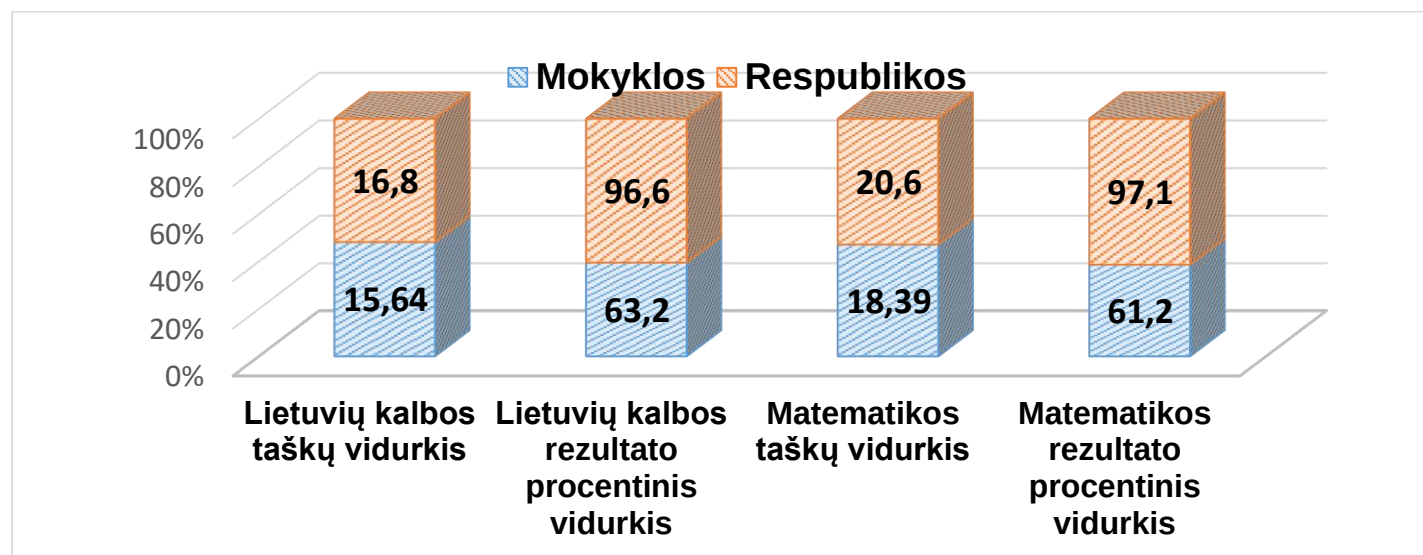
Mokyklos ugdymo filosofija grindžiama visų bendruomenės narių bendradarbiavimu, pagarba ir atsakomybės pasidalinimu įgyvendinant individualius ir bendrus tikslus.

2025–2026 m. m. 6–8 klasių mokinių mokymosi kokybė siekė 89,05 proc. ir buvo 7,43 proc. punkto aukštesnė nei 2024–2025 m. m.; 9–10 klasių mokinių mokymosi kokybė siekė 86,25 proc. 6–8 klasių mokinių mokymosi vidurkis buvo 7,44, 9–10 klasių – 6,70. Vidurkio pažangą padarė 34,15 proc. 6–10 klasių mokinių. Du 7b ir 8b klasių mokiniai mokėsi tik dešimtukais.

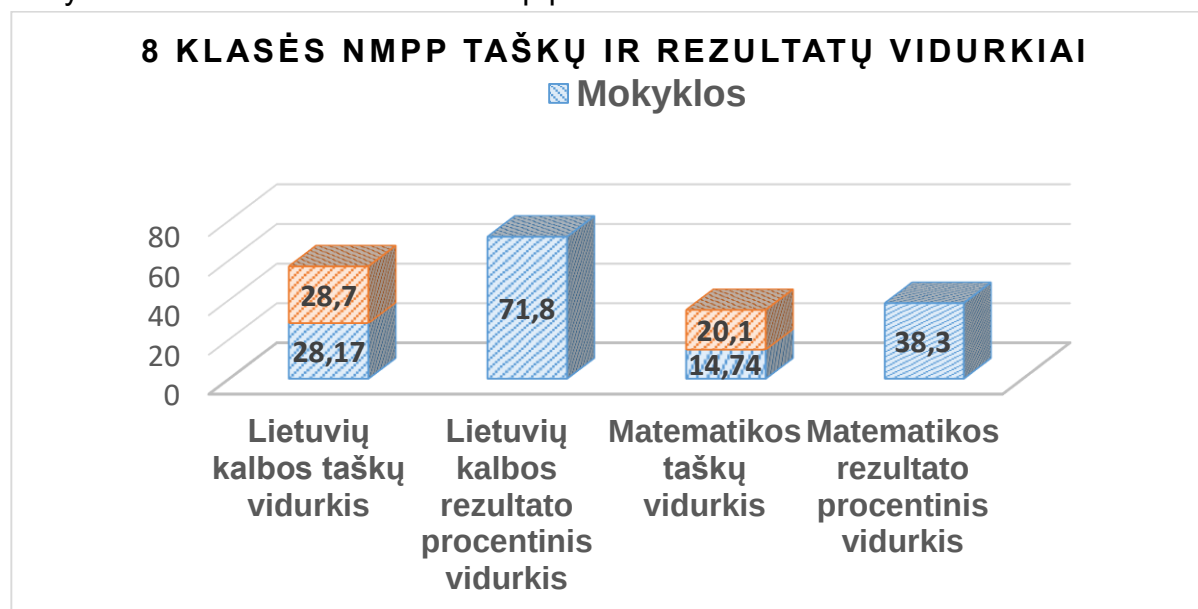


Siekiant atliepti kiekvieno besimokančiojo poreikius, buvo teikiamos trumpalaikės individualios ir ilgalaikės konsultacijos. 5 ir 9 klasių mokiniams, kuriems NMPP metu nepavyko pasiekti patenkinamo pasiekimų lygmens, skirtos ilgalaikės 20 valandų konsultacijos. Iš užsienio grįžusiems mokiniams sudaromi individualūs ugdymo planai, vietoj dviejų kitų pamokų skiriamos dvi lietuvių kalbos pamokos. Lietuvių kalbos žinias šiose pamokose gilina ir ukrainiečiai mokiniai. Iš užsienio grįžusių ir ukrainiečių mokinių pasiekimai atitinka slenkstinį arba patenkinamą pasiekimų lygmenį.

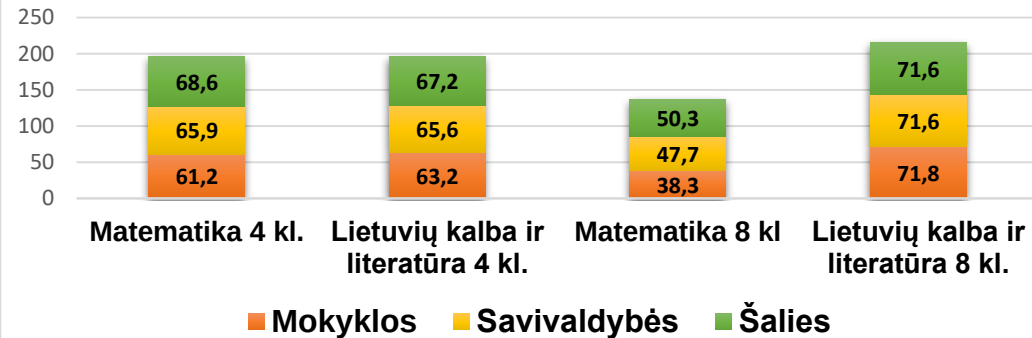
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų 4 ir 8 klasių mokinių rezultatai. 2025–2026 m. m. 4 klasės NMPP mokyklos rezultatai buvo lyginami su šalies rezultatais. Skaitymo ir matematikos rezultatai buvo žemesni nei šalies vidurkis.



8 klasės NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai taip pat buvo žemesni nei šalies vidurkis.

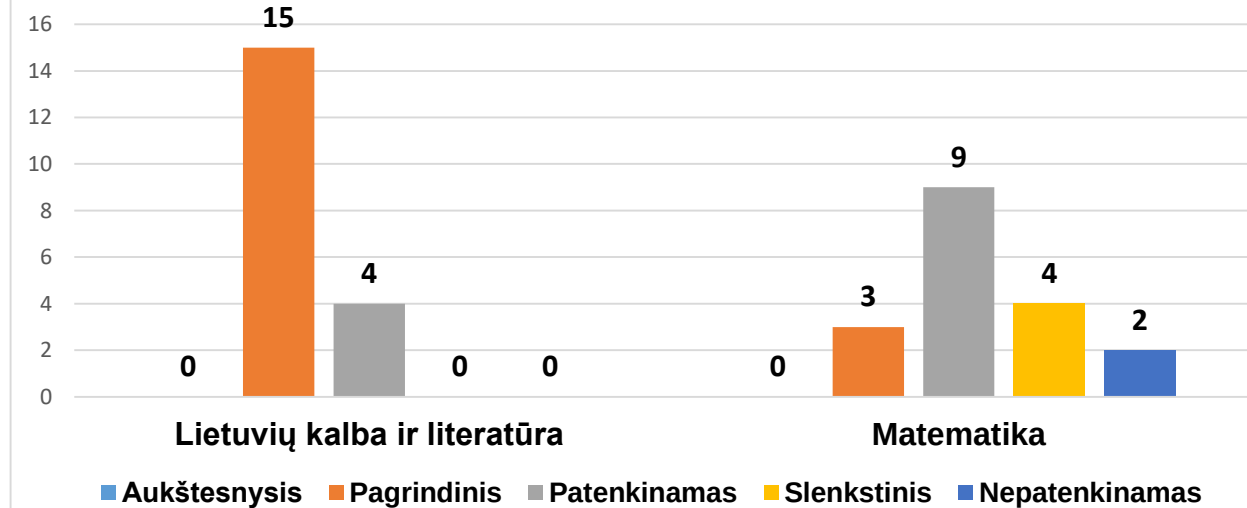


NMPP rezultatų procentiniai vidurkliai



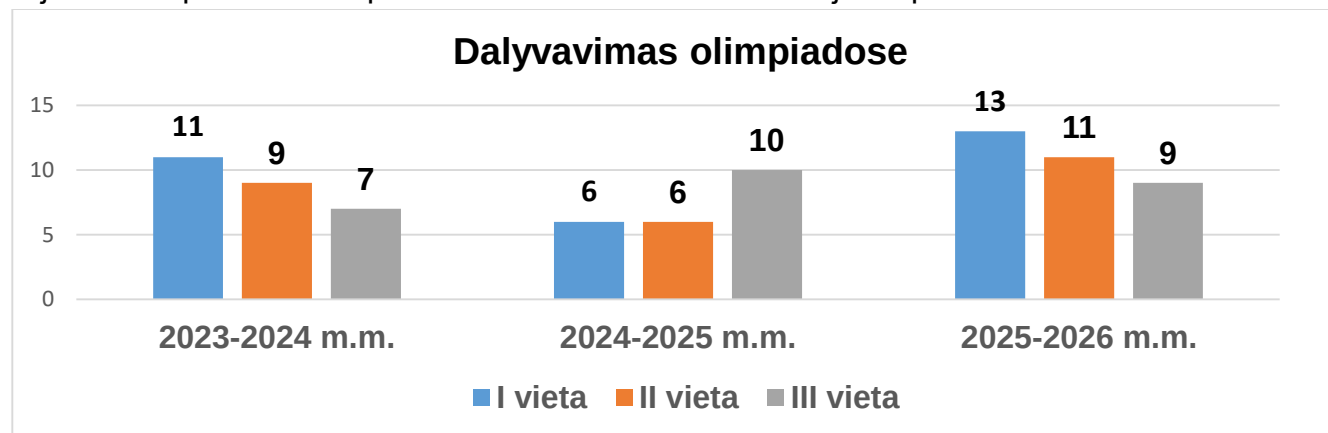
Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai

PUPP pasiekimai



2025–2026 m. m. rezultatai

Mokiniai dalyvavo rajono ir respublikos olimpiadose bei konkursuose ir laimėjo 33 prizines vietas.



Konferencijose skaityti 2 pranešimai, rajono ir šalies pedagogams organizuotos 24 paskaitos. Dalyvauta 7 rajono, 24 respublikos ir 3 tarptautinio lygmens projektuose, organizuota 117 parodų, dalyvauta 91 akcijoje, 105 žygiuose ir ekskursijose, tėvams skaityta 50 pranešimų.

Vietos bendruomenėje puoselėjamos bendruomeniškumo, tautinių bei pilietinių vertybių tradicijos atspindi ir Mokyklos ugdymo filosofijoje, kuri grindžiama visų bendruomenės narių bendradarbiavimu, pagarba ir atsakomybės pasidalinimu, atsakingu elgesiu ir konstruktyviu problemų sprendimu įgyvendinant individualius ir bendrus tikslus. Šioms nuostatoms įgyvendinti bendruomenės sutarimu mokykloje puoselėjamos etnokultūrinės ir pilietinio ugdymo tradicijos, skatinama mokinių savanorystė, aktyviai veikia mokyklos savivalda. Didelis dėmesys skiriamas pedagogų asmeninių kompetencijų tobulinimui, jų raiškai mokyklos gyvenime.

Pasitelkiant socialinius partnerius, Mokyklos pradinėse klasėse įgyvendinamos etnokultūros, gamtamokslinio bei finansinio raštingumo ugdymo programos, diegiamos inovatyvios lauko pedagogikos ugdymo strategijos, padedančios mokiniams sąmoningai mokytis, pritaikyti įgytas žinias, tyrinėti ir pažinti aplinką.

Mokykloje vykdomas įvairiapusis neformalusis ugdymas. Mokyklos patalpose veikia 6 pailgintos dienos grupės ir 27 neformaliojo ugdymo būreliai. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, kasmet tikslinama ir koreguojama neformaliojo ugdymo paslaugų pasiūla.

Įgyvendindama strateginį ir metinį veiklos planus, Mokykla bendradarbiauja su Jovarų bendruomene ir socialiniais partneriais.

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos strategija rengiama siekiant tinkamai organizuoti Mokyklos veiklą, tikslingai pasirinkti prioritetus ir veiklos kryptis, numatyti bei planuoti pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę, sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymui(si), pasiekimų ir įtraukties gerinimui, socialinių bei emocinių įgūdžių plėtojimui, rengiant mokinius sėkmingai veiklai šiuolaikinėje visuomenėje. Veiklos planas rengiamas bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, atsižvelgiant į SSGG analizę bei kiekybinių ir kokybinių apklausų duomenis.

Planas parengtas remiantis viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principais. Mokyklos veiklos planas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje.

3. STRATEGIJA, VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai ir uždaviniai

1. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei pažangai ir mokyklos veiklos tobulinimui.
 - 1.1. Tobulinti pamokos kokybę, stiprinant mokinių įsitraukimą, pažangos stebėseną ir mokymo(si) veiksmingumą.
 - 1.2. Ugdyti atsakingą asmenybę, gebančią planuoti, įsivertinti ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
2. Stiprinti tvarią komandinę lyderystę mokyklos bendruomenėje.
 - 2.1. Didinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo(si) veiklas ir mokyklos pažangos kūrimą.
 - 2.2. Sudaryti sąlygas mokinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių asmenybės raiškai bei iniciatyvumui.
3. Įgalinti ugdymo(si) aplinkas veiksmingam ir įtraukiam ugdymo procesui.
 - 3.1. Kurti ir tikslingai naudoti tvarias ugdymo(si) erdves, atliepiančias skirtingus mokinių poreikius ir didinančias įtrauktį.
 - 3.2. Aktyviau organizuoti ugdymo procesą netradicinėse erdvėse ir už mokyklos ribų.

Mokyklos vizija

Moderni, atvira kaitai ir nuolat tobulėjanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę.

Mokyklos vertybės

- ✓ Pagarba;
- ✓ Pilietiškumas;
- ✓ Saugumas;
- ✓ Atsakomybė.

Mokyklos misija

Mokykla, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą.

Mokyklos prioritetai

1. Kokybiškas ugdymas.
2. Lyderystė ugdymui(si) ir mokymuisi.
3. Pozityvi, saugi ir įtraukianti ugdymo(si) aplinka.
4. Įtraukios ir kokybiškos mokinių ugdymo(si) sąlygos.
5. Nuoseklus finansinio raštingumo ir verslumo, STEAM, tvarumo ir žaliojo raštingumo ugdymo programų integravimas į ugdymo procesą.

Mokyklos filosofija

„Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui – mokykla turi būti gyvenimas.“ Elbertas Greenas Hubbardas

4. 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

1 TIKSLAS. SUDARYTI SĄLYGAS SĖKMINGAM MOKINIŲ MOKYMUISI, ASMENINEI PAŽANGAI IR MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMUI				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Įgyvendinimas 2025–2026 m. m.
1.1. Tobulinti pamokos vadybos kokybę.	1.1.1. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, ilgalaikių planų koregavimas, laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties.	Administracija	Nuo 2023 m.	1. Mokytojai 100 proc. pasirengę dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. <i>(100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“.)</i> (Strateginio plano 1.1.1 p.). 2. Parengta ir patvirtinta atnaujinta Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. (Strateginio plano 1.1.1 p.). 3. Pakoreguota vertinimo sistema, vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis. (Strateginio plano 1.1.4 p.). 4. Pakoreguoti ir patvirtinti ilgalaikiai planai. <i>(Direktorius 2025-08-29 įsakymas Nr. V-273.)</i> (Strateginio plano 1.1.1 p.). 5. Pagal leidyklų teikiamas galimybes ir turimas lėšas įsigyti ugdymo procesui reikalingi vadovėliai. (Strateginio plano 1.1.1 p.).
	1.1.2. Pamokų stebėseną, aptarimą ir sprendimų priėmimą metodinėse grupėse, siekiant įvertinti mokinių asmeninių ugdymosi tikslų kėlimo ir galimybių	Administracija, metodinių grupių vadovai, mokytojai	2023–2028 m.	1. Stebėtos ir aptartos mokytojų vestos pamokos. <i>(Stebėtų pamokų kortelės, individualūs stebėtojo aptarimai su mokytojais.)</i> (Strateginio plano 1.1.2 p.). 2. Aptartas ugdymosi tikslų kėlimas ir galimybės siekti tikslų bei stiprinti mokinių motyvaciją. <i>(Metodinių grupių</i>

	pasirinkti užduotis poveikį išmokimui bei motyvacijai.			<i>ir metodinės tarybos protokolai.</i>) (Strateginio plano 1.2.1 p.). 3. Aptarti gamtos ir tikslųjų mokslų tyrimo rezultatai, įgyvendintas priemonių planas rezultatams gerinti. <i>(Metodinių grupių ir metodinės tarybos protokolai, parengtas priemonių planas, metodinėje taryboje aptartas priemonių įgyvendinimas.)</i> (Strateginio plano 1.2.1 p., 3.1.1 p.).
	1.1.3. Įvairių edukacinių aplinkų – lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų ir kitų erdvių – naudojimas, siekiant didinti mokinių įsitraukimą ir pažangą.	Mokytojai, pagalbos specialistai, bibliotekininkė	2023–2028 m.	1. Pamokos vestos muziejuose, bibliotekose, kultūros įstaigose ir kitose netradicinio ugdymo erdvėse. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenys, sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 1.1.3 p.). 2. Vykdyta tarpdalykinė integracija. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenys, sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 2.1.3 p.). 3. Bendradarbiauta su STEAM centru. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis, mokiniai dalyvavo STEAM centro programose; sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 1.1.4 p.). 4. Dalyvauta Tauragės savivaldybės organizuotuose „Žaliosios Tauragės“ projektuose, išvykose į vėjo jėgainių parką Lauksargiuose, ekskursijose elektriniu autobusu ir išvykoje į Kruonio HAE. <i>(Ekskursijų ir išvykų organizavimo įsakymai, sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 1.1.4 p.). 5. Mokykla aktyviai įsitraukė į kūrybinį projektą-konkursą „Žalias ir tvarus gimtasis miestas“ ir Tauragės rajono savivaldybės organizuotą konkursą „Draugiškiausia gamtai mokykla – 2025“. (Strateginio plano 1.1.4 p., 2.1.1 p.).

			6. Organizuotos judriosios pertraukos visų klasių mokiniams. (2025–2026 m. m. ugdymo planas.) (Strateginio plano 1.1.4 p.). 7. Įgyvendinta mokinių iniciatyvų skatinimo programa: dalyvaujamojo biudžeto lėšomis sukurtos rekreacinės ir poilsio erdvės, įsigyti akustiniai baldai, sudarytos sąlygos mokiniams pailsėti, pasiruošti pamokoms ir turiningai praleisti pertraukas bendradarbiaujant su TAJE. (Strateginio plano 2.1.1 p.). 8. Organizuotos pilietiškumo pamokos Lietuvos Respublikos Seime, šaulių dalyvavimas Sausio 13-osios minėjime ir Ukrainos dailės parodoje LR Seime. (Sklaida socialiniuose tinkluose.) (Strateginio plano 2.1.1 p.). 9. Šauliai dalyvavo Tremties ir rezistencijos muziejaus minėjimuose. (Sklaida socialiniuose tinkluose.) 10. Bendradarbiauta su Tauragės užimtumo tarnyba „Karjeras“, organizuotas šešėliavimas. (Veiklinimo planas, LINEŠA veikla, sklaida socialiniuose tinkluose.) (Strateginio plano 2.1.1 p.). 11. Individualūs ir grupiniai švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai pojūčių kabinete. (Strateginio plano 3.1.1 p.). 12. Organizuoti valstybinių švenčių minėjimai. (Mokyklos mėnesio veiklos planai, sklaida socialiniuose tinkluose.) (Strateginio plano 2.1.1 p.). 13. Įgyvendintas TAJE projektas „Edukacinės dirbtuvės moksleiviams“. (Strateginio plano 2.2.2 p., 2.1.6 p., 3.1.3 p.).
--	--	--	---

			14. Įgyvendintas skaitmeninio verslumo projektas 5–8 kl. mokiniams. <i>(Sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 2.1.1 p.). 15. Įrengtas ir atidarytas Kneipo sveikatinimo takas. <i>(Sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 2.2.4 p.). 16. Įrengtas „Vabzdžių viešbutis“. <i>(Sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 2.2.4 p., 3.3.2 p.). 17. Įgyvendintas projektas „Pojųčių tiltas: atrask ir pajausk“. Tauragės krašto muziejaus „Santaka“ pilies menėse vyko susitikimas su paralimpiete Raimeda Bučinskyte. <i>(Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.)</i> (Strateginio plano 2.2.7 p., 2.2.4 p., 2.2.6 p., 3.1.1 p.). 18. Organizuota integruota atvira istorijos ir klasės valandėlės pamoka „Laisvės architektas“, skirta Juozo Lukšos gimimo 100-osioms metinėms, Tauragės Tremties ir rezistencijos muziejuje. <i>(Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.)</i> (Strateginio plano 1.1.3 p., 2.1.1 p., 1.2.6 p., 2.1.3 p.). 19. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Mano miestas“ (PUG). <i>(Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.)</i> 20. Vykdytos „Žaliojo taško“ organizuojamos „Žaliojo raštingumo“ veiklos (PUG). 21. Vykdytos „Žaliojo taško“ organizuojamos „Žaliojo raštingumo“ veiklos „Rūšiavimas“ (pradinės klasės). 22. Dalyvauta TAVA atviro verslo savaitėje: mokiniai lankėsi Tauragės rajono savivaldybėje ir Tauragės rajono priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje (2a, 3a, 4a, 4b klasės). <i>(Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.)</i> (Strateginio plano 1.1.3 p., 2.1.1 p., 1.2.6 p., 2.1.3 p.).
--	--	--	---

	1.1.4. Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas klasės vadovo veiklos, įtraukiojo ugdymo, socialinio ir emocinio ugdymo, lyderystės, skaitmeninių kompetencijų, teisinio raštingumo ir vertinimo srityse.	Administracija, metodinių grupių vadovai, mokytojai	2023–2028 m.	1. Kryptingai tobulinta pedagoginių darbuotojų kvalifikacija. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis, kiekvienas mokytojas ir mokinio padėjėjas vidutiniškai dalyvavo 18 dienų kvalifikacijos tobulinimo veiklose per metus.)</i> (Strateginio plano 1.1.4 p.). 2. Naudota skaitmeninė mokymo(si) programa „EDUKA klasė“. <i>(Sudaryta sutartis su „EDUKA klase“, įsigytos licencijos visiems mokiniams ir su programa dirbantiems mokytojams.)</i> (Strateginio plano 1.1.4 p.). 3. Pradinėse klasėse vykdytas informatikos mokymas. <i>(2025–2026 m. m. ugdymo planas.)</i> (Strateginio plano 1.1.4 p.). 4. 1–4 ir 5–8 klasėse naudota skaitmeninė programa „Vedliai“. <i>(Pradinių klasių mokytojos dalyvavo mokymuose, įsigytos licencijos visiems su programa dirbantiems mokiniams ir mokytojams.)</i> (Strateginio plano 1.1.4 p.). 5. 5–8 klasių mokiniai įgyvendino skaitmeninio verslumo ugdymo programą. <i>(2025–2026 m. m. ugdymo planas.)</i> (Strateginio plano 1.1.4 p.). 6. Organizuota akcija „Skaitmeninė banga“, skirta Saugesnio interneto dienai paminėti. (Strateginio plano 1.1.4 p.). 7. Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo „Erasmus+“ projekte Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000322090 „Specialiųjų ugdymosi poreikių ir daugiakalbių mokinių mokymas(is), taikant skaitmeninius ir inovatyvius

				mokymo(si) metodus universalus dizaino ugdymui(si) aplinkoje“. (Strateginio plano 1.1.4 p.).
	1.1.5. Mokinių lankomumo gerinimas ir dalyvavimo paskirtose konsultacijose užtikrinimas.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	2023–2028 m.	1. Bibliotekoje įrengtas „Ramybės kampelis“. (Strateginio plano 1.1.3 p., 2.2.4 p., 3.1.1 p., 3.2.1 p.). 2. Įgyvendinamas Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. (<i>Direktorius 2023 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. V-264.</i>) (Strateginio plano 1.1.5 p.). <i>Tvarkos aprašo nuostatos aptartos 2024-09-18 vykusiame visuotiniame tėvų susirinkime.</i> (Strateginio plano 2.2.4 p.). 3. 5–10 klasių mokiniams skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi spragoms dėl ligos ar kitų priežasčių šalinti. (<i>2025–2026 m. m. ugdymo planas.</i>) (Strateginio plano 1.1.5 p.). 4. Skirtos tikslinės 20 valandų konsultacijos 5 ir 9 klasių mokiniams, kurie 4 ir 8 klasių NMPP nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygmens. (<i>2025-10-09 direktoriaus įsakymas Nr. V-334.</i>) (Strateginio plano 1.1.5 p.).
	1.1.6. Mokytojų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi stiprinimas.	Metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai	2023–2028 m.	1. Organizuotas metodinis renginys 5 klasių mokiniams ir matematikos mokytojams „Nė dienos be matematikos“. (<i>TŠC rajono metodinės veiklos planas, dalyvių pažymos, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 1.1.6 p., 2.2.2 p., 2.2.5 p.). 2. Organizuota metodinė diena „Didelį mokymosi potencialą ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių atpažinimo galimybės, dalijimasis gerąja patirtimi“.

				(Tauragės ŠC metodinės veiklos planai, dalyvių pažymos.) (Strateginio plano 1.1.6 p.).
	1.1.7. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokytojai, pagalbos specialistai, bibliotekininkė	2023–2028 m.	1. Dalyvauta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Kompleksinis žvilgsnis į įtraukios mokyklos bendruomenės kūrimas bei nervų sistemos vaidmuo įtraukiojo ugdymo procese ir metodų taikyme“ IV modulio seminare „Individualus profilis mokyme. Teorija ir praktika“. (Strateginio plano 1.1.4 p., 1.1.7 p.). 2. Dalyvauta bibliotekos statistikos mokymuose, nuotoliniame seminare bibliotekininkams „25 metai su knygomis ir stalo žaidimais“ ir seminare „Kas šiandien formuoja mūsų visuomenę? Mokykla dezinformacijos amžiuje“. (Strateginio plano 1.1.4 p.). 3. Mokinio padėjėjos tobulino kvalifikaciją. (Registracija „Semplius“, pažymėjimai.) (Strateginio plano 1.1.4 p.).
1.2. Ugdyti atsakingą asmenybę, gebančią planuoti, įsivertinti ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.	1.2.1. Mokinių įtraukimas į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė, psichologo asistentė	2023–2028 m.	1. Įvertinta 1, 5, 9 klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija. (Metodinės tarybos protokolai.) (Strateginio plano 1.1.4 p., 1.2.1 p., 1.2.3 p.). 2. Aptarti trimestrų rezultatai klasėse, trišaliuose pokalbiuose ir metodinėse grupėse; nustatyta ir stebėta mokinių asmeninė pažanga. (Metodinės tarybos ir metodinių grupių protokolai, klasių mokinių tėvų susirinkimų medžiaga.) (Strateginio plano 1.2.1 p.). 3. Parengti klasių karjeros planai, 8 ir 10 klasių mokiniams naudota „Spotiself“ platforma. (Klasių vadovų informacija, karjeros specialistės dokumentai.) (Strateginio plano 1.2.2 p.).

	1.2.2. Individualios mokinio pažangos vertinimas ir įsivertinimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė	2023–2028 m.	1. Parengti mokinių individualaus ugdymo ir mokymo namuose planai. (<i>Direktoriaus 2025 m. įsakymai.</i>) (Strateginio plano 1.2.1 p.). 2. Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose, projektuose, akcijose, žygiuose ir konferencijose. (<i>Metodinės veiklos ataskaitos duomenys.</i>) (Strateginio plano 1.2.1 p.). 3. 2025–2026 m. m. stebėta 6–10 klasių mokinių asmeninė pažanga, analizuoti mokymosi vidurkio pokyčiai ir mokinių pasiekimai. (<i>Mokinių pažangos suvestinės, įsakymas dėl pažangos premijos skyrimo.</i>) (Strateginio plano 1.2.1 p.). 4. 10 klasių mokiniams teiktos individualios karjeros konsultacijos. (Strateginio plano 1.2.2 p.).
	1.2.3. Mokinių supažindinimas su asmeninio tikslo kėlimo metodais ir jų taikymas dalykų pamokose.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė	2023–2028 m.	1. Mokiniams sudarytos sąlygos planuoti asmeninius mokymosi rezultatus. (<i>Klasių vadovų veikla.</i>) (Strateginio plano 1.2.1 p.). 2. Vykdyta mokinių asmeninės pažangos stebėseną. (<i>6–10 klasių mokinių asmeninės pažangos rezultatų suvestinės, duomenys pažangos premijai skirti.</i>) (Strateginio plano 1.2.1 p.).

2 TIKSLAS. STIPRINTI TVARIĄ KOMANDINĘ LYDERYSTĘ MOKYKLOS BENDRUOMENĖJE

2.1. Didinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo(si) veiklas ir	2.1.1. Bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų / globėjų) asmeninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas.	Metodinė taryba, Klasių vadovai Administracija	2023–2028 m.	1. Organizuotas konkursas „Žiema per objektyvą“, viktorina „Genio kalvė“, integruotos pamokos su biblioteka, akcija „Pagalba gyvūnams baltojo bado metu“, iniciatyvos „Pertrauką skiriu knygai“ ir „Vieną pamoką skiriame laisvam skaitymui“. (<i>Organizatoriai –</i>
---	---	--	--------------	---

mokyklos pažangos kūrimą.				<i>bibliotekininkė ir būrelių vadovės; sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 2.1.1 p.). 2. Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose ir parodose. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis, dalyvavo 35 mokiniai: užimta 13 pirmų, 11 antrų ir 9 trečios vietos.)</i> (Strateginio plano 2.2.2 p.). 3. Įgyvendintos tėvų iniciatyvos organizuojant šeimos šventę „Šeimų aitvarai“. <i>(Renginio nuostatai, sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 2.1.1 p., 2.1.4 p.). 4. Organizuoti renginiai, ekskursijos ir edukacinės veiklos, mokiniai dalyvavo įvairiose išvykose. <i>(Organizuotų renginių duomenys, klasių vadovų veikla.)</i> (Strateginio plano 2.2.4 p.). 5. Bendradarbiauta su Lietuvos šaulių sąjunga; mokinių atostogų metu mokiniai dalyvavo šaulių stovyklose. <i>(Veiklos vykdytos rudens, žiemos, pavasario ir vasaros laikotarpiais; sklaida socialiniuose tinkluose.)</i> (Strateginio plano 1.2.1 p.).
	2.1.2. Metodinės tarybos ir metodinių grupių narių įtraukimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius.	Metodinė taryba, Administracija	2023–2028 m.	1. Organizuota Metodinės tarybos veikla. <i>(Mėnesio veiklos planai, protokolai.)</i> (Strateginio plano 2.2.2 p.). 2. Organizuota metodinių grupių veikla. <i>(Mėnesio veiklos planai, protokolai.)</i> (Strateginio plano 2.2.2 p.).

2.1.3. Kolegialaus mokymosi plėtojimas ir gerosios patirties sklaida.	Metodinė taryba, Dalykų mokytojai	2023–2028 m.	1. Vyko kolegialusis mokymasis: mokytojai dalyvavo metodinėje programoje „Kolega kolegai“. (<i>Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis, organizuotos ir stebėtos atviros pamokos.</i>) (Strateginio plano 2.1.3 p., 2.2.5 p.). 2. Vertinta mokytojų veikla siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. (<i>Savivaldybės mero potvarkis dėl delegavimo stebėti ir vertinti mokytojo veiklą.</i>) (Strateginio plano 2.1.3 p., 2.2.5 p.). 3. Organizuota specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo praktika. (<i>Praktiką atliko dvi studentės; direktoriaus įsakymai.</i>) (Strateginio plano 2.1.3 p.).
2.1.4. Tėvų / globėjų įtraukimas į mokinio asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.	Metodinė taryba, Klasių vadovai Tėvų aktyvas	2023–2028 m.	1. Organizuoti individualūs ir trišaliai pokalbiai mokinio pažangai aptarti. (<i>Mokyklos mėnesio veiklos planai, klasių vadovų planai.</i>) (Strateginio plano 2.1.4 p., 3.1.1 p.). 2. Organizuoti visuotiniai, bendri ir klasių mokinių tėvų susirinkimai. (<i>Protokolai, TAMO dienyno informacija.</i>) (Strateginio plano 2.1.4 p.). 3. Vykdytos tėvų / globėjų apklausos mokinio asmens ūgčiai ir rezultatams įvertinti. (<i>Apklausų rezultatai.</i>) (Strateginio plano 2.1.4 p., 1.2.1 p.).
2.1.5. Tėvų / globėjų įtraukimas į mokinių karjeros kompetencijų ugdymą(si).	Metodinė taryba, Klasių vadovai, Karjeros ugdymo specialistė	2023–2028 m.	1. Organizuoti individualūs ir trišaliai pokalbiai mokinio pažangai ir karjeros kompetencijų ugdymui aptarti. (<i>Mokyklos mėnesio veiklos planai, klasių vadovų planai.</i>) (Strateginio plano 2.1.4 p., 3.1.1 p.).

				2. Organizuoti visuotiniai, bendri ir klasių mokinių tėvų susirinkimai. (<i>Protokolai, TAMO dienyno informacija.</i>) (Strateginio plano 2.1.4 p.). 3. Vykdytos tėvų / globėjų apklausos mokinio asmens ūgčiai, rezultatams ir karjeros ugdymo poreikiams įvertinti. (<i>Apklausų rezultatai.</i>) (Strateginio plano 2.1.4 p.).
	2.1.6. Veiklų organizavimas telkiant klasės bendruomenę.	Klasių vadovai Tėvų aktyvas	2023–2028 m.	1. Klasėse organizuota po 1–2 bendras veiklas su tėvais. (<i>Klasių vadovų planai, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.1.6 p., 2.2.7 p.).
	2.1.7. Mokyklos mikroklimato įvertinimas ir analizė.	Metodinė taryba, Klasių vadovai	2023–2028 m.	1. Aptartas mokyklos mikroklimato įvertinimo rezultatų gerinimo plano įgyvendinimas. (<i>Vertinimo rezultatai aptarti Metodinėje taryboje ir Mokytojų tarybos posėdyje; protokolai.</i>) (Strateginio plano 2.1.7 p., 3.3.1 p.).
2.2. Sudaryti sąlygas mokinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių asmenybės raiškai bei iniciatyvumui.	2.2.1. Renginių, projektų ir akcijų organizavimas.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratorius, neformaliojo ugdymo vadovai	2023–2028 m.	1. Organizuotos edukacinės veiklos bibliotekoje, pailgintos dienos grupėse, priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–10 klasėse; minėtos Pasaulinė poezijos diena, Vaikų knygos diena ir Nacionalinė Lietuvos bibliotekų savaitė „Pertrauką skiriu knygai“. (Strateginio plano 2.1.7 p., 3.3.1 p.). 2. Leistas mokyklos laikraštis, įtraukiant mokyklos bendruomenę. (<i>Pavyzdžiui, atlikta mokinių apklausa apie Velykų tradicijas; sklaida mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.2.2 p., 2.2.7 p., 3.3.1 p.).

			3. Organizuota akcija „Pagalba gyvūnams baltojo bado metu“. (<i>Bendradarbiauta su VMU.</i>) (Strateginio plano 2.2.7 p., 2.2.1 p.). 4. Organizuota viktorina „Genio kalvė“. (<i>Bendradarbiauta su VMU.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.7 p.). 5. Organizuota akcija „Atminties kelias“, skirta žydų genocido dienai paminėti. (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.7 p.). 6. Organizuota akcija „Pasveikinkim vieni kitus“, skirta Vasario 16-ajai paminėti. (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.7 p.). 7. Organizuota akcija „Pergalės šviesa“, skirta Sausio 13-ajai paminėti. (Strateginio plano 2.2.1 p.). 8. Organizuota edukacija „Medaus slėnis“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. (Strateginio plano 2.2.1 p.). 9. Organizuota edukacija „Žaliasis ūkis“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.7 p.). 10. Organizuota edukacija „Pažintis su neregio pasauliu“ pradinių klasių mokiniams. (Strateginio plano 2.2.1 p.).
	2.2.2. Tinklaveikos stiprinimas įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinius.	Administracija, metodinė taryba	2023–2028 m. 1. Vykdyti „Erasmus+“ projekto Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-0003220919 mokytojų mobilumai. (Strateginio plano 1.2.4 p., 2.1.1 p., 2.2.2 p., 2.2.7 p.).

				2. Prevencinė veikla įgyvendinta bendradarbiaujant su Tauragės visuomenės sveikatos biuru. (<i>Sveikatos priežiūros specialistės veikla.</i>) (Strateginio plano 2.2.4 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 3. Prevencinė veikla vykdyta bendradarbiaujant su savivaldybės VGK ir Šeimos gerovės centru. (Strateginio plano 2.2.4 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 4. Bendradarbiaujant su Maltos ordinu ir PPT įgyvendintos projektų „Dėmesio. Aš jau paauglys“ ir „Raktas į sėkmę – pozityvi įtrauktis“ veiklos. (<i>Tauragės rajono savivaldybės finansavimas, sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.4 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 5. Bendradarbiaujant su Karšuvos mokykla ir Lietuvos paralimpiniu komitetu įgyvendintos projekto „Pojučių tiltas: atrask ir pajausk“ veiklos. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.2 p., 2.2.5 p.).
	2.2.3. Mokinių savivaldos dalyvavimas mokyklos gyvenime.	Mokinių savivaldos kuratorius	2023–2028 m.	1. Mokinių tarybos atstovai organizavo renginius ir šventes, teikė iniciatyvas, padėjo mokytojams įgyvendinti idėjas, aktyviai dalyvavo mokyklos ir miesto akcijose, konferencijose bei įvairių formų renginiuose. (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 2. Mokinių taryba dalyvavo sudarant renginių planą, atnaujinant Mokinių elgesio taisykles ir Mokinių

				tarybos nuostatus. Parengtos mokinių taisyklės. (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 3. Pateiktos ir įgyvendintos mokinių iniciatyvos organizuojant įvairius renginius mokykloje. (<i>Protokoliai, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 4. Organizuotas Valentino dienos renginys „Muzikos stiliai“. (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.).
	2.2.4. Veiklų, gerinančių bendruomenės narių socialinę emocinę aplinką, aptarimas, diskusijos ir apklausos.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratoriai	2023–2028 m.	1. Bendradarbiauta su Tauragės vyriausiojo policijos komisariatu; bendruomenės pareigūnės padėjo įgyvendinti prevencinę veiklą, organizuotos paskaitos, pamokos ir edukacijos saugaus eismo, nepilnamečių teisinės atsakomybės, žalingų įpročių, prekybos žmonėmis, patyčių ir smurto prevencijos temomis. (<i>Mokyklos mėnesio veiklos planai, paskaitos, susitikimai, renginiai, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.2 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.). 2. Organizuotas iššūkis „Aš galiu būti tylos lyderis“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.). 3. Organizuota netradicinė pertrauka „Piešimas užrištomis akimis pagal muziką“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 4. Organizuotas susitikimas su paralimpiete Raimeda Bučinskyte. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.).

	2.2.5. Mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2023–2028 m.	1. Organizuota metodinė priemonė rajono matematikos mokytojams ir 5 klasių mokiniams „Nė dienos be matematikos“. (<i>Tauragės ŠC metodinės veiklos planai, dalyvių pažymos, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.1.2 p., 2.1.5 p.). 2. Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo „Erasmus+“ projekte Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000322090 „Specialiųjų ugdymosi poreikių ir daugiakalbių mokinių mokymas(is), taikant skaitmeninius ir inovatyvius mokymo(si) metodus universalaus dizaino ugdymui(si) aplinkoje“. (Strateginio plano 1.1.4 p.). 3. Tauragės Martyno Mažvydo progimnazijoje vykusioje švietimo pagalbos specialistų metodinėje popietėje „Įtraukusis ugdymas: patirtys, praktikos, galimybės“ pasidalyta „Erasmus+“ projekto patirtimi iš Romoje vykusių mokymų „Art as Therapy: Self Expression and Special Needs in Art Education“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.1.2 p.).
	2.2.6. Socialinio emocinio ugdymo seminarai, mokymai, paskaitos pedagogams ir mokiniams.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratoriai	2023–2028 m.	1. Įgyvendintas projektas „Dėmesio. Aš jau paauglys“. Organizuoti mokymai specialistams apie lytiškumo ugdymą mokiniams, turintiems raidos sutrikimų. (<i>2025 m. spalio 17 d.; sklaida socialiniame</i>

				<i>tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.2 p., 2.1.2 p., 2.2.6 p.).
	2.2.7. Komandos formavimo, mikroklimato gerinimo veiklos, skirtos pedagogams ir klasių bendruomenėms.	Administracija, metodinė taryba	2023–2028 m.	1. Įgyvendintas mokyklos mikroklimato gerinimo priemonių planas. (<i>Vertinimo rezultatai aptarti Metodinėje taryboje ir Mokytojų tarybos posėdyje; protokolai.</i>) (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.1.2 p., 2.2.7 p.). 2. Aptarti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. (<i>Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje, Metodinėje taryboje ir tėvų susirinkime; protokolai.</i>)
3 TIKSLAS. ĮGALINTI UGDYMO(SI) APLINKAS VEIKSMINGAM IR ĮTRAUKIAM UGDYMO PROCESUI				
3.1. Kurti ir tikslingai naudoti tvarias ugdymo(si) erdves, atliepiančias skirtingus mokinių poreikius ir didinančias įtrauktį.	3.1.1. Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį ir dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratoriai	2023–2028 m.	1. Vyko Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, kuriamos ir nuolat tobulinamos priemonės netinkamo elgesio prevencijai. (<i>Socialinės pedagogės, psichologo asistentės veiklos planai, VGK protokolai.</i>) (Strateginio plano 3.1.1 p.). 2. Organizuotas iššūkis „Aš galiu būti tylos lyderis“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.). 3. Organizuota netradicinė pertrauka „Piešimas užrištomis akimis pagal muziką“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.).

	3.1.2. Saugiai ir veiksmingai pritaikyti fizinę erdvę, naudoti informacijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	2023–2028 m.	1. Organizuotas iššūkis „Aš galiu būti tylos lyderis“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.). 2. Organizuota netradicinė pertrauka „Piešimas užrištomis akimis pagal muziką“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.).
	3.1.3. Kurti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	2023–2028 m.	1. Organizuota Mokinių tarybos veikla. (<i>Protokolai.</i>) (Strateginio plano 2.2.3 p.). 2. Vykdyta patyčių mažinimo programa „Friends“. Klasių vadovai aprūpinti metodine medžiaga pagal mokinių amžiaus grupes. (<i>Klasių vadovų planai.</i>) (Strateginio plano 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.3 p.). 3. Dalyvauta mokinių konferencijoje „Versmės“ gimnazijoje, skaitytas pranešimas. (<i>Sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.2.2 p., 2.2.3 p.). 4. Įgyvendintos projekto „Kuriame saugesnę mokyklą“ veiklos: parengti plakatai apie tylą prie kiekvieno kabineto, organizuotas iššūkis „Aš galiu būti tylos lyderis“ ir netradicinė pertrauka „Piešimas užrištomis akimis pagal muziką“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.3 p.).
	3.1.4. Kurti pokyčiams palankią ugdymo(si) aplinką, kurioje mokinys			1. Mokiniai dalyvavo konferencijose ir renginiuose, rengė bei skaitė pranešimus. (Strateginio plano 3.1.4 p., 2.2.3 p.).

	jaustūsi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais.			2. Įgyvendintas mikroklimato gerinimo priemonių planas. (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.). 3. Įgyvendintas gamtos ir tikslųjų mokslų rezultatų gerinimo priemonių planas. (Strateginio plano 3.1.4 p., 2.2.7 p.). 4. Bendradarbiaujant su pedagogine psichologine tarnyba įgyvendintas projektas „Raktas į sėkmę – pozityvi įtrauktis“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.). 5. Įgyvendintas projektas „Dėmesio. Aš jau paauglys“, skirtas lytiškumo ugdymo stokai mažinti vaikams, turintiems raidos sutrikimų. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.2 p., 2.1.2 p., 1.1.4 p., 1.1.6 p.). 6. Įgyvendintos projekto „Kuriame saugesnę mokyklą“ veiklos: parengti plakatai apie tylą prie kiekvieno kabineto, organizuotas iššūkis „Aš galiu būti tylos lyderis“ ir netradicinė pertrauka „Piešimas užrištomis akimis pagal muziką“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.).
3.2. Organizuoti ugdymo procesą už mokyklos ribų.	3.2.1. Įvairių edukacinių aplinkų – lauko klasių, muziejų, bibliotekų ir kultūros įstaigų – naudojimas, siekiant	Administracija, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai	2023–2028 m.	1. Organizuotos ekskursijos ir edukacijos, panaudojant „Kultūros paso“ programos galimybes. (<i>Direktoriaus įsakymai.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.). 2. Organizuotos edukacinės veiklos bibliotekoje, kultūros centre ir muziejuose priešmokyklinio ugdymo

	didinti mokinių įsitraukimą ir pažangą.			grupės bei 1–10 klasių mokiniams. (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.). 3. Įgyvendintas projektas „Pojūčių tiltas: atrask ir pajausk“. Tauragės krašto muziejaus „Santaka“ pilies menėse vyko susitikimas su paralimpiete Raimeda Bučinskyte. <i>(Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.)</i> (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.).
	3.2.2. Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023–2028 m.	1. Vestos edukacijos mokiniams pojūčių kambaryje. (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.). 2. Pamokos vestos muziejuose, bibliotekose, kultūros įstaigose ir kitose netradicinio ugdymo erdvėse. <i>(Metodinės tarybos ataskaitos duomenimis, organizuotos pamokos.)</i> (Strateginio plano 3.2.1 p., 3.2.2 p., 3.2.3 p.).

5. STRATEGINIŲ PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Strateginis prioritetas. Kokybiškas ugdymas.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas ir poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.

1.1.	Darbas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas ir ilgalaikių planų rengimas, siekiant užtikrinti STEAM ugdymo kokybę bei laikytis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties.	Administracija	1. Mokytojai 100 proc. pasirengę dirbti pagal atnaujintas priešmokyklinio ir bendrąsias ugdymo programas. <i>(100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“.)</i> (Strateginio plano 1.1.1 p.). 2. Parengta ir patvirtinta atnaujinta Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. (Strateginio plano 1.1.1 p.).
1.2.	Pamokų stebėseną, aptarimą ir sprendimų priėmimą metodinėse grupėse, siekiant įvertinti mokinių asmeninių ugdymosi tikslų kėlimo ir galimybių pasirinkti užduotis poveikį išmokimui bei motyvacijai.	Administracija, metodinių grupių vadovai, mokytojai	1. Vyko kolegialusis mokymasis: mokytojai dalyvavo metodinėje programoje „Kolega kolegai“. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis, organizuotos ir stebėtos atviros pamokos.)</i> (Strateginio plano 2.1.3 p., 2.2.5 p.). 2. Stebėtos ir aptartos mokytojų vestos pamokos. <i>(Stebėtų pamokų kortelės, individualūs stebėtojo aptarimai su mokytojais.)</i> (Strateginio plano 1.1.2 p.).
1.3.	Įvairių edukacinių aplinkų – lauko klasių, muziejų, bibliotekų ir kultūros įstaigų – naudojimas, siekiant didinti mokinių įsitraukimą ir pažangą.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkė	1. Pamokos vestos muziejuose, bibliotekose, kultūros įstaigose ir kitose netradicinio ugdymo erdvėse. <i>(Metodinės tarybos ataskaitos duomenimis, organizuotos pamokos.)</i> (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.). 2. Vestos edukacijos mokiniams pojūčių kambaryje. (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.).
1.4.	Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas klasės vadovo veiklos, įtraukiojo ugdymo, socialinio ir emocinio ugdymo, lyderystės, skaitmeninių kompetencijų, teisinio raštingumo ir vertinimo srityse.	Administracija, metodinė taryba, pedagogai	1. Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo „Erasmus+“ projekte Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000322090 „Specialiųjų ugdymosi poreikių ir daugiakalbių mokinių mokymas(is), taikant skaitmeninius ir inovatyvius mokymo(si) metodus universalaus dizaino ugdymui(si) aplinkoje“. (Strateginio plano 1.1.4 p.). 2. Kryptingai tobulinta pedagoginių darbuotojų kvalifikacija. <i>(Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis, kiekvienas mokytojas ir</i>

			<i>mokinio padėjėjas vidutiniškai dalyvavo 18 dienų kvalifikacijos tobulinimo veiklose per metus.</i>) (Strateginio plano 1.1.4 p.). 3. Mokinio padėjėjos tobulino kvalifikaciją. (<i>Registracija „Semiplus“, pažymėjimai.</i>) (Strateginio plano 1.1.4 p.).
1.5.	Mokinių lankomumo gerinimas ir dalyvavimo paskirtose konsultacijose užtikrinimas.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė	1. Įgyvendinamas Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. (<i>Direktoriaus 2023 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. V-264.</i>) (Strateginio plano 1.1.5 p.). <i>Tvarkos aprašo nuostatos aptartos 2024 m. rugsėjo 18 d. vykusiam visuotiniame tėvų susirinkime.</i> (Strateginio plano 2.2.4 p.). 2. Mokykloje vyksta Vaiko gerovės komisijos pasitarimai, kuriamos ir nuolat tobulinamos netinkamo elgesio prevencijai skirtos priemonės. (<i>Socialinės pedagogės, psichologo asistentės veiklos planai, VGK protokolai.</i>) (Strateginio plano 3.1.1 p.). 3. 5–10 klasių mokiniams skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi spragoms dėl ligos ar kitų priežasčių šalinti. (<i>2025–2026 m. m. ugdymo planas.</i>) (Strateginio plano 1.1.5 p.). 4. Skirtos tikslinės 20 valandų konsultacijos 5 ir 9 klasių mokiniams, kurie 4 ir 8 klasių NMPP nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygmens. (<i>Direktoriaus 2025 m. spalio 9 d. įsakymas Nr. V-334.</i>) (Strateginio plano 1.1.5 p.).
1.6.	Ugdymo turinio integracija	Dalykų mokytojai	1. Vykdyta tarpdalykinė integracija. (<i>Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis, mokytojai integravo pamokas; sklaidą socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.1.3 p.).

2. Strateginis prioritetas. Lyderystė ugdymui(si) ir mokymuisi.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi	Rezultatas ir poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
2.1.	Bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, specialistų ir tėvų / globėjų) asmeninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas.	Administracija, mokyklos savivalda, metodinė taryba, klasių vadovai	1. Bendradarbiauta su Tauragės užimtumo tarnyba „Karjeras“, organizuotas šešėliavimas. (<i>Veiklinimo planas, LINEŠA veikla, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.1.1 p.). 2. Įgyvendintos tėvų iniciatyvos organizuojant šeimos šventę „Šeimų aitvarai“. (<i>Renginio nuostatai, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.1.1 p., 2.1.4 p.).
2.2.	Mokyklos savivaldos įveiklinimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius.	Mokyklos savivalda	1. Mokinių tarybos atstovai organizuoja renginius ir šventes, siūlo iniciatyvas, padeda mokytojams įgyvendinti idėjas, aktyviai dalyvauja mokyklos ir miesto akcijose, konferencijose bei įvairių formų renginiuose. (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 2. Mokinių taryba aktyviai dalyvauja sudarant renginių planą, atnaujinant Mokinių elgesio taisykles ir Mokinių tarybos nuostatus. Parengtos mokinių taisyklės. (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.). 3. Pateiktos ir įgyvendintos mokinių iniciatyvos organizuojant įvairius renginius mokykloje. (<i>Protokolai, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.2.3 p., 2.2.7 p., 3.1.1 p.).
2.3.	Kolegialaus mokymosi plėtojimas ir gerosios patirties sklaida.	Administracija, mokyklos savivalda, metodinė taryba	1. Vyko kolegialusis mokymasis: mokytojai dalyvavo metodinėje programoje „Kolega kolegai“. (<i>Metodinės veiklos ataskaitos duomenimis, organizuotos ir stebėtos atviros pamokos.</i>) (Strateginio plano 2.1.3 p., 2.2.5 p.).

2.4.	Tėvų / globėjų įsitraukimas į mokinio asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną.	Klasių vadovai Tėvų klubas	1. Įgyvendintos tėvų iniciatyvos organizuojant šeimos šventę „Šeimų aitvarai“. (<i>Renginio nuostatai, sklaida socialiniuose tinkluose.</i>) (Strateginio plano 2.1.1 p., 2.1.4 p.).
2.5.	Tėvų / globėjų įsitraukimas į mokinių karjeros kompetencijų ugdymą(si).	Karjeros ugdymo specialistė	1. Mokiniai dalyvauja konferencijose ir renginiuose, rengia bei skaito pranešimus. (Strateginio plano 3.1.4 p., 2.2.3 p.).
2.6.	Veiklų organizavimas telkiant klasės bendruomenę.	Klasių vadovai	1. Įvertinta 1, 5, 9 klasių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija. (<i>Metodinės tarybos protokolai.</i>) (Strateginio plano 1.1.4 p., 1.2.1 p., 1.2.3 p.).
2.7.	Mokyklos mikroklimato įvertinimas ir analizė.	Administracija, mokyklos savivalda, metodinė taryba	1. Įgyvendintas mikroklimato gerinimo priemonių planas. (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p.).

3. Strateginis prioritetasis. Pozityvi, saugi ir įtraukianti ugdymo(si) aplinka.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas ir poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
3.1.	Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, palaikančią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį ir dvasinį vystymąsi.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratorius	1. Bendradarbiaujant su pedagogine psichologine tarnyba įgyvendintas projektas „Raktas į sėkmę – pozityvi įtrauktis“. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.). 2. Įgyvendintas projektas „Dėmesio. Aš jau paauglys“, kurio veiklos skirtos lytiškumo ugdymo stokai mažinti vaikams, turintiems raidos sutrikimų. (<i>Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.</i>) (Strateginio plano 2.2.2 p., 2.1.2 p., 1.1.4 p., 1.1.6 p.).

			3. Įgyvendintos projekto „Kuriamo saugesnę mokyklą“ veiklos: parengti plakatai apie tylą prie kiekvieno kabineto, organizuotas iššūkis „Aš galiu būti tylos lyderis“ ir netradicinė pertrauka „Piešimas užrištomis akimis pagal muziką“. (Sklaida socialiniame tinkle „Facebook“.) (Strateginio plano 2.2.1 p., 2.2.6 p., 2.2.7 p., 3.1.2 p., 3.1.4 p.).
3.2.	Saugiai ir veiksmingai pritaikyti fizinę erdvę, naudoti informacijos ir komunikacijos technologijas, įrankius ir priemones.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	1. Įsigyti UDM baldai mokiniams pailsėti pertraukų metu.
3.3.	Kurti toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką, kurioje mokinys turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratorius	1. Įgyvendintas TAJE projektas „Edukacinės dirbtuvės moksleiviams“. (Strateginio plano 2.2.2 p., 2.1.6 p., 3.1.3 p.).
3.4.	Kurti pokyčiams palankią ugdymo(si) aplinką, kurioje mokinys jaustųsi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių savivaldos kuratorius	1. Mokiniams sudarytos sąlygos planuoti asmeninius mokymosi rezultatus. (Klasų vadovų veikla.) (Strateginio plano 1.2.1 p.). 2. Vykdyta mokinių asmeninės pažangos stebėsena. (6–10 klasių mokinių asmeninės pažangos rezultatų suvestinės, duomenys pažangos premijai skirti.) (Strateginio plano 1.2.1 p.).

4. Strateginis prioritetasis. Įtraukios ir kokybiškos mokinių ugdymo(si) sąlygos. TŪM projekto programos įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas ir poveikį darysiančių strateginių uždavinių Nr.
----------	---------	----------------------	---

4.1.	Tobulintini mokyklos veiklos aspektai: Plėsti kultūrinės iniciatyvas.	Administracija, mokyklos savivalda	1. Atlikti mikroklimato tyrimai. 2. Kultūros paso veiklos įgyvendinamos visa apimtimi, bendradarbiaujant su vietos kultūros įstaigomis ir organizuojant išvykas į didžiųjų miestų kultūros įstaigas. 3. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu įgyvendinamos kultūrinio ugdymo programos. 4. Taikoma vizualinio mąstymo strategija literatūros pamokose, organizuojami teoriniai ir praktiniai mokymai mokytojams.
4.2.	Stebėti kolegų pamokas ir dalytis gerąja patirtimi.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	1. Vykdoma gerosios patirties sklaida. 2. Dalyvaujama praktinėse dirbtuvėse „Kolega kolegai“. 3. Šešėliavimas. 4. Metodinės veiklos organizavimas.
4.3.	Parengti didelį potencialą turinčių mokinių atpažinimo modelį ir diferencijuoti ugdymą.	Administracija, mokyklos savivalda	1. Sukurtas didelį potencialą turinčių mokinių atpažinimo modelis. 2. Dalyvauta mokymuose apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą. 3. Gerinami mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose ir varžybose. 4. Diferencijuojamas ugdymas.
4.4.	Stiprinti mokytojų lyderystę, tobulinant kvalifikaciją efektyviam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimui, darbui su iš užsienio atvykusiais mokiniais ir gerosios patirties sklaidai.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	1. Dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui. 2. Įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa „Autizmo spektro sutrikimai: vaikų raidos ypatumai ir praktiniai fizinio ugdymo organizavimo aspektai“. 3. Taikomas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimo modelis ir sukurta ugdymo(si) sistema, organizuojami mokymai kolegoms. 4. Sukurta darbo su iš užsienio atvykusiais mokiniais sistema.

			5. Įgyvendinama ilgalaikė 40 akad. val. programa „Mokytojų lyderystė nuosekliai ir sistemingai diegiant įgytas kompetencijas praktinėje veikloje. Mokytojų lyderystės stiprinimas“.
4.5.	Diferencijuoti ir individualizuoti mokymosi veiklas, siekiant aukštesnių tikslų ir gamtos mokslų rezultatų.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai	1. Aptarti tyrimo „Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų situacijos prielaidos ir galimybės“ Tauragės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose rezultatai, įgyvendinamas rezultatų gerinimo priemonių planas. 2. Personalizuojamas 5–10 klasių mokinių ugdymas. 3. Organizuojami STEAM mokymosi priemonių panaudojimo mokymai matematikos, informatikos ir gamtos mokslų mokytojams. 4. Įgyvendinama ilgalaikė 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM taikymas pradiniam ugdyme“. 5. Kuriama gamtinė erdvė testiniams projektams „Augalai mene“ ir „Menas iš augalų“. 6. Įgyvendinamas ekologinis ir gamtamokslinis projektas „Gyvenk žaliai“. 7. Organizuojama praktinė edukacija apie vandens išgavimo kelią 3–4, 5–6, 7–8 ir 9–10 klasėms. 8. Tęsiama veikla „Matematikos akademija“.
4.6.	Kurti saugias ir inovatyvias įtraukiasias erdves gerinant sąlygas, skirtas ugdyti skirtingų gebėjimų turinčius mokinius (poilsio erdvių, sporto infrastruktūros).	Administracija, mokyklos savivalda, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	1. Sensorinio kambario efektyvus panaudojimas. 2. Atlikti mikroklimato tyrimai. 3. 40 ak. val. mokymai „Autistiškų mokinių sėkminga įtrauktis“ 4. 40 ak. val. mokymai apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą
4.7.	Pritaikyti mokyklos patalpas ŽN poreikiams (pritaikant ne tik pirmo	Administracija, mokyklos savivalda	1. Įsigyti UDM baldai mokiniams pailsėti pertraukų metu.

	aukšto, bet ir likusių aukštų patalpas), panaikinant kitus fizinius barjerus.		
4.8.	Pritaikyti mokyklos stadioną įvairių poreikių turintiems mokiniams.	Administracija, mokyklos savivalda	1. Įsigyti kupolinės klasės baldai. 2. Įrengta STEAM lauko klasė.
4.9.	Stiprinti pedagogų IT kompetencijas, siekiant veiksmingiau rengti arba pasirinkti mokomąsias priemones, vykdyti gerosios patirties sklaidą ir projektus.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	1. Įgyvendinama ilgalaikė 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „STEAM taikymas pradiniam ugdyme“. 2. Organizuojami STEAM mokymo priemonių panaudojimo mokymai matematikos, informatikos ir gamtamokslinio ugdymo mokytojams.
4.10.	Tinklaveikos stiprinimas: Vykdyti tarpmokyklinius mainus (darbo su mokiniais, atvykusiais iš užsienio, gerosios patirties sklaida).	Administracija, mokyklos savivalda, dalykų mokytojai	1. Organizuojama stažuotė Estijoje „Mokinių, turinčių skirtingus ugdymosi poreikius, pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, mokytojų kompetencijų tobulinimas“. 2. Organizuojami mokymai „Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“. 3. Mokykla atvira atvykstantiems vaikams iš užsienio.
4.11.	Bendradarbiauti su NVO, kultūros įstaigomis.	Administracija, mokyklos savivalda, dalykų mokytojai	1. Organizuojamas kasmetinis ilgalaikis projektas-festivalis „Šeimų aitvarai“ įtraukiojo ugdymo erdvėje.
4.12.	Organizuoti bendras mokinių ir pedagogų veiklas: edukacines veiklas su partneriais, mokinių ir mokytojų konferencijas, diskusijas, projektus su Lietuvos mokyklomis ir tarptautines edukacines veiklas.	Administracija, mokyklos savivalda, mokytojai	1. Organizuojamos NVŠ popietės „Mokykla kitaip!“, vykstančios kartą per savaitę, ir vasaros stovyklos. 2. Puoselėjamos mokyklos tradicijos ir organizuojami renginiai. 3. Telkiama TŪM mokyklos bendruomenė – tėvai, pedagogai, mokiniai, savivalda ir socialiniai partneriai – plėtoti įtraukijį, STEAM ir kultūrinį ugdymą. 4. Bendruomenės sveikatinimo veikla. 5. Organizuojamos pamokos netradicinėse aplinkose.

4.13.	Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis, kuriant didelį potencialą turinčių mokinių atpažinimo modelį ir dalyvaujant mokymuose.	Administracija, mokyklos savivalda, pagalbos mokiniui specialistai	Kuriamas didelį potencialą turinčių mokinių atpažinimo modelis.

6. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2025-2026 M.M. REZULTATAI

1. Situacijos analizė

Stipriausios sritys

Asmenybės ugdymas ir socialinės kompetencijos

- 92 proc. tėvų teigia, kad mokykloje ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai.
- 86 proc. tėvų mano, kad mokykla ugdo pagarbą kitoniškumui.
- 97–100 proc. mokytojų patvirtina, kad sistemingai ugdo bendradarbiavimą, sveikos gyvensenos nuostatas ir mokinių atsakomybę už mokymąsi.
- 83–84 proc. mokinių teigia gebantys bendrauti ir bendradarbiauti.

Duomenimis grįstas ugdymas

- 92–97 proc. mokytojų nurodo, kad mokinių pasiekimų duomenys analizuojami ir naudojami ugdymui tobulinti.
- Mokykloje vykdoma sisteminga NMPP, PUPP, diagnostinių ir kontrolinių darbų analizė.

Mokinių pasiekimai

- 4 klasių NMPP rezultatai artimi šalies vidurkiui.
- Lietuvių kalbos 8 klasėje rezultatai praktiškai nesiskiria nuo šalies vidurkio.
- Reikšmingai išaugęs prizinių vietų skaičius olimpiadose 2025–2026 m. m.

Stipriausių sričių išvados

1. Mokykloje sukurta stipri bendradarbiavimo ir įtraukties kultūra.

2. Veiksmingai vykdoma mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną.
3. Mokytojai aktyviai taiko individualios pažangos stebėseną ir vertinimą.
4. Didėja mokinių pasiekimai konkursuose ir olimpiadose.
5. Bendruomenė orientuota į duomenimis grįstą sprendimų priėmimą.

Probleminės sritys

Matematikos pasiekimai

- 8 klasės matematikos rezultatas (38,3 proc.) ženkliai atsilieka nuo šalies vidurkio.
- Mokytojai tik 62 proc. pritaria, kad mokinių pasiekimai atitinka BUP tikslus ir mokinių galias.

Mokinių savivertė ir atsparumas

- Tik 59 proc. mokinių suvokia savo unikalumą.
- Tik 56 proc. mokinių mano gebantys atsispirti neigiamai įtakai.
- Tik 58 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo veiksmus.
- Net 49 proc. mokinių ne visada geba valdyti emocijas stresinėse situacijose.

Karjeros ugdymo matomumas

- 97 proc. mokytojų teigia, kad karjeros ugdymas vykdomas nuosekliai.
- Tačiau tik 38 proc. tėvų tai pastebi, o net 50 proc. atsako: „Nežinau“.

Mokymosi prasmės ir motyvacijos problema

- Tik 35 proc. mokytojų mano, kad mokiniai nuolat patiria „augimo džiaugsmą“.
- Tik 59 proc. mokinių patenkinti ugdymo tikslais ir mokymo būdais.

Probleminių sričių išvados

1. Matematikos pasiekimai išlieka silpniausia mokinių pasiekimų sritis. 8 klasės NMPP rezultatai rodo reikšmingą atotrūkį nuo šalies vidurkio.
2. Daliai mokinių trūksta savivertės, emocinio atsparumo ir atsakomybės už mokymąsi, o tai gali turėti įtakos mokymosi rezultatams ir asmeninei pažangai.

3. Ne visi mokiniai patiria mokymosi džiaugsmą ir aiškiai suvokia mokymosi prasmę, todėl reikalingas platesnis patyriminio ir projekcinio ugdymo taikymas.
4. Karjeros ugdymo veiklos nėra pakankamai matomos tėvams, nors mokytojai šią sritį vertina palankiai.

2. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
Aukšta mokytojų kompetencija	Žemi matematikos rezultatai	Universalaus dizaino ugdymo plėtra	Didėjantys mokymosi atotrūkiai
Stipri įtraukties kultūra	Nepakankama mokinių savivertė	STEAM ir projektinis ugdymas	Motyvacijos mažėjimas
Duomenimis grįsta vadyba	Karjeros ugdymo matomumas	Socialinio emocinio ugdymo stiprinimas	Socialinės-emocinės problemos
Geri socialiniai gebėjimai	Mokinių atsakomybės stoka	Tėvų įtraukimas	Mokytojų darbo krūvio augimas

3. Poveikio priemonių planas

Sritis	Priemonė	Rodiklis	Siekiama reikšmė
Matematika	Tikslinės konsultacijos ir pažangos stebėseną	NMPP matematikos rezultatas	+5 proc. punktai
Savivertė	Refleksijos ir socialinio, emocinio ugdymo veiklos	Pasitikinčių savimi mokinių dalis	85 proc.
Emocinis atsparumas	Socialinio ugdymo veiklos programos	Geba valdyti stresą	60 proc.
Atsakomybė	Individualūs pažangos pokalbiai	Prisiima atsakomybę	75 proc.
Karjeros ugdymas	Veiklų viešinimas tėvams	Teigiamai vertinančių tėvų dalis	70 proc.
Motyvacija	Projektinis ugdymas	Patiria augimo džiaugsmą	80 %

4. Poveikio priemonių planas 2026–2027 m. m.

4.1. Ugdymo kokybės gerinimas

Poveikio priemonės:

- Organizuoti reguliarią mokinių pasiekimų analizę metodinėse grupėse.

- Stiprinti matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų kolegialų bendradarbiavimą.
- Taikyti įvairius aktyvaus mokymosi, universalaus dizaino modelio ir diferencijavimo metodus pamokose.

Pavyzdžiai:

- Po kiekvieno trimestro metodinėse grupėse analizuojami signaliniai ir trimestrų rezultatai.
- Vedamos kolega-kolegai pamokos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei kitų dalykų mokytojams.
- Pamokose taikomi pasirinkimo užduočių lygiai, mokymosi stotelės, skaitmeninės platformos („Eduka“, „Elicėjus“).

Poveikio rodiklis: ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pasiekia individualią pažangą.

4.2. Mokinių asmenybės ūgties stiprinimas

Poveikio priemonės:

- Organizuoti socialinio emocinio ugdymo veiklas.
- Sistemingai taikyti mokinių įsivertinimo ir refleksijos metodus.
- Įtraukti mokinius į savanorystės, pilietines ir bendruomenines veiklas.

Pavyzdžiai:

- Klasių valandėlės apie emocijų valdymą, atsparumą ir savivertę.
- Refleksijos lapai, „Šviesoforo“, „Sėkmės laiptelių“ metodų taikymas pamokose.
- Dalyvavimas „Maisto banko“, „Darom“, pilietinėse akcijose, mokinių tarybos veiklose.

Poveikio rodiklis: gerėja mokinių savijautos ir savivertės rodikliai apklausose.

4.3. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas

Poveikio priemonės:

- Plėtoti projektinį, patyriminį ir STEAM ugdymą.
- Sudaryti galimybes mokiniams dalyvauti konkursuose, olimpiadose ir neformaliojo švietimo veiklose.
- Organizuoti ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose.

Pavyzdžiai:

- Integruoti projektai „Gyvenk žaliai“, „Augalai mene“, STEAM veiklos centre.

- Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose bei konkursuose.
- Pamokos bibliotekoje, muziejuje, gamtoje, verslo įmonėse.

Poveikio rodiklis: didėja mokinių, dalyvaujančių konkursuose, projektuose ir olimpiadose, skaičius.

4.4. Duomenimis grįstos vadybos stiprinimas

Poveikio priemonės:

- Sistemingai analizuoti NMPP, PUPP ir kitų tyrimų rezultatus.
- Remiantis duomenimis planuoti pagalbos mokiniui priemonės.
- Viešinti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus bendruomenei.

Pavyzdžiai:

- Po NMPP organizuojamos rezultatų aptarimo sesijos mokytojams.
- Sudaromi rizikos grupės mokinių pagalbos planai.
- Įsivertinimo rezultatai pristatomi Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje ir tėvų susirinkimuose.

Poveikio rodiklis: visos metodinės grupės bent 2 kartus per metus analizuoja mokinių pasiekimų duomenis.

4.5. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas

Poveikio priemonės:

- Organizuoti individualius mokinio pažangos aptarimus.
- Reguliariai informuoti tėvus apie mokinių pasiekimus ir mokyklos veiklas.
- Įtraukti tėvus į ugdymo ir karjeros planavimo veiklas.

Pavyzdžiai:

- Bent du kartus per metus organizuojami trišaliai pokalbiai „Mokinys–Tėvai–Mokytojas“.
- Elektroniniame dienyne skelbiama informacija apie pažangą ir pagalbos galimybes.
- Tėvai kviečiami pristatyti savo profesijas karjeros dienose, dalyvauti ugdymo veiklose.

Poveikio rodiklis: ne mažiau kaip 90 proc. tėvų teigiamai vertina bendradarbiavimą su mokykla.

4.6. Karjeros ugdymo stiprinimas

Poveikio priemonės:

- Kryptingai organizuoti karjeros ugdymo veiklas visose klasėse.
- Plėsti bendradarbiavimą su profesinio mokymo ir aukštojo mokslo institucijomis.
- Viešinti karjeros ugdymo veiklas bendruomenei.

Pavyzdžiai:

- Karjeros dienos, profesijų mugės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais.
- Išvykos į Tauragės profesinio rengimo centrą, kolegijas ir universitetus.
- Karjeros veiklų pristatymas mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.

Poveikio rodiklis: didėja mokinių ir tėvų informuotumas apie mokymosi ir karjeros galimybes.

Laukiamas poveikis

Įgyvendinus numatytas priemones, tikimasi pagerinti mokinių matematikos pasiekimus, sustiprinti mokinių savivertę ir atsakomybę už mokymąsi, padidinti mokymosi motyvaciją bei užtikrinti veiksmingesnį mokinių pažangos stebėjimą. Taip pat bus stiprinamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas bei didinamas karjeros ugdymo veiklų matomumas.

5. Apibendrinta išvada

Apibendrinant galima teigti, kad mokyklos veiklos kokybė vertintina kaip **gera (3 lygis)**. ***Didžiausios mokyklos stiprybės – įtraukusis ugdymas, bendruomeniškumas, mokinių socialinių kompetencijų ugdymas ir duomenimis grįsta vadyba.***

Artimiausiu laikotarpiu tikslinga didžiausią dėmesį skirti šioms tobulintinoms sritims:

1. **Matematikos pasiekimų gerinimui**
2. **Mokinių savivertės stiprinimui**
3. **Atsakomybės už mokymąsi ugdymui**
4. **Karjeros ugdymo matomumo didinimui bendruomenėje.**

7. METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI 2026-2027 M.M.**7.1. Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.**

Bendrosios nuostatos:

Metodinės grupės savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Ji apjungia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir pedagogų veiklos inovacijų paieškas.

Tikslai:

Rūpintis nuolatiniu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimu, skatinti savistabą, profesinį augimą, atvirumą naujovėms ir dalijimąsi vertinga pedagogine patirtimi.

Uždaviniai:

- Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvaujant mokymuose, seminaruose, viešosiose konsultacijose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
- Skatinti mokytojų profesinę ūgtį ir siekį įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją;
- Plėtoti metodinį, dalykinį ir profesinį bendradarbiavimą, dalytis gerąja patirtimi, skleisti ugdymo naujoves ir sėkmingas pedagogines praktikas;
- Bendradarbiauti su šeima, pedagogais, socialiniais partneriais, siekiant ugdymo(si) proceso tikslingumo, veiksmingumo ir dermės;
- Taikyti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus bei formas, atitinkančius atnaujintų ugdymo programų nuostatas ir padedančius kiekvienam vaikui augti bei tobulėti;
- Kurti saugią, palankią, įtraukią ir kiekvieno vaiko ugdymąsi skatinančią fizinę bei psichologinę aplinką;
- Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes.

Metodinė veikla:

Eil. Nr	Metodinės veiklos pavadinimas	Renginio data	Atsakingas asmuo	Vieta
1.	Metodinės grupės susirinkimas. Ikimokyklinukų, priešmokyklinukų adaptacija ir įtraukusis ugdymas	Spalis	Visos IPUG mokytojos	Pagal susitarimą
2.	Edukacija „Rudenėlio atradimų kelionė“	Spalis	Visos IPUG mokytojos	Lauksargių kultūros namai
3.	Bendra projektinė veikla „Mažais žingsneliais - tvarios Žemės link“ gamtamokslinis pažinimas ir tvarumas	Lapkričio -gegužės mėn.	Visos IPUG mokytojos	Jovarų pagrindinė mokyklos skyriai
4.	Edukacija „Vėjo spalva - žalia“	Gegužės mėn.	Visos IPUG mokytojos	Beržų g. 1, Lauksargiai
5.	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokinių ugdymosi pasiekimai ir problemos	Gegužė (pagal susitarimą)	Visos IPUG mokytojos	Pagal susitarimą
6.	Kūrybinių ir projektinių veiklų, edukacijų, parodų organizavimas	Visus metus	Visos IUG mokytojos	Jovarų pagrindinės mokyklos skyriai
7.	Susitikimai su sveikatos priežiūros specialiste D. Bernotiene	Visus metus, pagal poreikį	Visos IUG mokytojos	Jovarų pagrindinės mokyklos skyriai
8.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Visus metus, pagal poreikį	Visos IUG mokytojos	Pagal susitarimą
9.	Tėvų susirinkimų organizavimas	Rugsėjis, Gegužė	Visos IUG mokytojos	Jovarų pagrindinės mokyklos skyriai

10.	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose	Visus metus	Visos IUG mokytojos	Jovarų pagrindinės mokyklos skyriai
11.	Metodinės veiklos ataskaitos ruošimas.	Birželis	Visos IPUG mokytojos	Jovarų pagrindinė mokyklos IPUG
12.	Metodinė diena	Birželis	E. Bružaitienė	Pagal susitarimą

Renginiai:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio data	Atsakingas asmuo	Vieta
RUGSĖJIS				
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2026-09-01	E. Bružaitienė S. Šaulienė D. Eičienė A. Augaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė L. Bagdonienė G. Meištininkienė	Visi skyriai
2.	Europos judrumo savaitė „Judame linksmi ir saugiai“	2026-09-16	E. Bružaitienė A. Mizgerienė S. Šaulienė G. Meištininkienė	Lauksargių IUG

SPALIS				
3.	Moliūgų- žibintų šventė. Paroda „Rudens išdaigos” Rudens gėrybių paroda ”Rudenėlio pokštai” Obuolio diena	2026-10-09 2026-10-05/09 2026-10-21	V. Šakienė D. Savickienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė V. Šakienė A. Mizgerienė D. Savickienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė E. Bružaitienė D. Eičienė A. Augaitienė S. Šaulienė G. Meištininkienė	Dauglaukio IPUG Dacijonų IPUG Visi skyriai
LAPKRITIS				
4.	Pyragų diena	2026-11-06	V. Šakienė A. Mizgerienė D. Savickienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė E. Bružaitienė D. Eičienė A. Augaitienė S.Šaulienė G.Meištininkienė	Visi skyriai
5.	Tolerancijos diena	2026-11-16	V. Šakienė A. Mizgerienė D. Savickienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė	Visi skyriai

			E. Bružaitienė D. Eičienė A. Augaitienė S. Šaulienė G. Meištininkienė	
GRUODIS				
6.	Edukacija „Kalėdų Senelio dirbtuvės”	2026-12-1/11	D. Eičienė A. Augaitienė	Baltrušaičių IUG
7.	Kalėdinė savaitė „Kalėdų stebuklo belaukiant”. Kalėdinės eglutės šventė.	2026-12-16/23	V. Šakienė A. Mizgerienė D. Savickienė D. Eičienė A. Augaitienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė E. Bružaitienė S. Šaulienė G. Meištininkienė	Visi skyriai
SAUSIS				
8.	STEAM veiklos „Mums šaltukas nebaisus“	2027-01-11/15	V. Šakienė A. Mizgerienė D. Savickienė D. Eičienė A. Augaitienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė E. Bružaitienė S. Šaulienė	Visi skyriai

			G. Meištinkienė	
9.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Laisvės liepsnelė“	2027-01-13	E. Bružaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė D. Savickienė D. Eičienė A. Augaitienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė S. Šaulienė G. Meištinkienė	Visi skyriai
10.	Akcija „Kad lesyklėlės nebūtų tuščios“	2027 Sausio mėn.	S. Šaulienė G. Meištinkienė	Gaurės IPUG
VASARIS				
11.	Akcija „Dovana Lietuvai“ kartu su Dauglaukio kultūros namais Išvyka į STEAM centrą, Tauragės vaikų biblioteką	2027-02-08/15 Pagal galimybes	V. Šakienė A. Mizgerienė D. Savickienė V. Šakienė A. Mizgerienė D. Savickienė	Dauglaukio IPUG Dauglaukio IPUG
12.	Užgavėnės 2027	2027-02-09	S. Šaulienė G. Meištinkienė E. Bružaitienė V. Šakienė	Visi skyriai

			A. Mizgerienė E. Tranelienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė D. Eičienė A. Augaitienė	
13.	Virtuali kūrybinių darbų paroda „Lietuvėle, tu graži!“	2027-02-16	S. Šaulienė G. Meištininkienė E. Bružaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė E. Tranelienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė D. Eičienė A. Augaitienė	Visi skyriai
KOVAS				
14.	Mokyklinė akcija „Mes visi - Žemės vaikai!“	2027-03-20/25	S. Šaulienė G. Meištininkienė E. Bružaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė E. Tranelienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė D. Eičienė A. Augaitienė	Visi skyriai
15.	Kūrybinė STEAM veiklų savaitė „Velykos - 2027“	2027-03-22/25	D. Eičienė A. Augaitienė	Baltrušaičių IUG

	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano Margutis”			
BALANDIS				
16.	Tarptautinė vaikų knygos diena „Į svečius pas knygutes!”	2027-04-02/6	S. Šaulienė G. Meištinkienė E. Bružaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė E. Tranelienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė D. Eičienė A. Augaitienė	Visi skyriai
17.	Projektinė veikla „Mano žaliųjų palangė”. STEAM laboratorija.	2027 balandis	S. Šaulienė G. Meištinkienė E. Bružaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė E. Tranelienė L. Bagdonienė R. Vaitiekūnienė D. Eičienė A. Augaitienė	Visi skyriai
18.	Mokyklinė šventė „Vaikų Velykėlės“	2027-04-05	L. Bagdonienė E. Bružaitienė G. Meištinkienė S. Šaulienė D. Eičienė A. Augaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė	Visi skyriai

19.	Veiklų savaitė skirta Mamos dienai	2027-04-24/28	L. Bagdonienė E. Bružaitienė G. Meištininkienė S. Šaulienė D. Eičienė A. Augaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė	Visi skyriai
GEGUŽĖ				
20.	„Saugiai pasitinku vasarą“	2027-05-20	L. Bagdonienė E. Bružaitienė G. Meištininkienė S. Šaulienė D. Eičienė A. Augaitienė V. Šakienė A. Mizgerienė	Visi skyriai
21.	Šeimos šventė „Šeima - mano pasaulis“	2027 m. gegužės mėn.	E. Bružaitienė A. Mizgerienė	Lauksargių IUG
22.	IPUG išleistuvės	2027 gegužės mėn.	S. Šaulienė G. Meištininkienė D. Eičienė L. Bagdonienė	Gaurės IPUG

PRITARTA: Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje 2026 m. rugsėjo 2 d. protokolais Nr. MG-20

Metodinės grupės pirmininkė Egidija Bružaitienė

7.2. Priešmokyklinio ugdymo grupės metodinės veiklos planas.

Tikslai:

Rūpintis nuolatiniu priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesijai būtinų kompetencijų tobulinimu, savistaba, inicijuoti bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

Uždaviniai:

- tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines, Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos kompetencijas.
- vykdyti metodinį, dalykinį bei profesinį bendradarbiavimą, skleisti naujoves, dalytis gerąja patirtimi siekiant profesinės ūgties.
- bendradarbiauti su įvairiais socialiniais partneriais, pedagogais, šeima siekiant ugdomosios veiklos tikslingumo, veiksmingumo ir rezultatyvumo.
- taikyti įtraukujį ugdymą, sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.
- vykdant projektą „Mano miestas“ ugdyti pilietiškumą ir meilę gimtajam kraštui.

Metodinė veikla:

Eil. Nr.	Metodinės veiklos pavadinimas	Renginio data	Atsakingas asmuo	Vieta
1.	Metodinės grupės susirinkimas.	2026-08-26	J. Zujienė	Jovarai 231 kab.
2.	Metodinės grupės susirinkimas. Metodinio veiklos plano aptarimas, ilgalaikio plano koregavimas.	Rugsėjis	J. Zujienė	231 kab.
3.	Metodinės grupės susirinkimas. priešmokyklinukų adaptacija ir įtraukusis ugdymas.	Spalis	J. Zujienė S.Novikovienė R.Petrošė A. Šakytė R. Kiršienė	231 kab.
4.	Priešmokyklinės grupės mokinių ugdymosi pasiekimai ir problemos.	Balandis (pagal susitarimą)	J. Zujienė S.Novikovienė R.Petrošė A. Šakytė	231 kab.

			R. Kiršienė	
5.	Metodinio darbo apibendrinimas. Dalijimasis gera patirtimi. Kas labiausiai pavyko?	Birželis	J. Zujienė S. Novikovienė R. Petrošė A. Šakytė R. Kiršienė i	Pagal susitarimą
6.	Metodinės veiklos ataskaitos ruošimas.	Birželis	J. Zujienė S. Novikovienė R. Petrošė	231 kab.

Renginiai:

RUGSĖJIS				
7.	Projektas „Mano miestas“. Legendos apie Tauragę.	2026-09-18	J. Zujienė R. Petrošė S. Novikovienė L. Šimkevičiūtė	Mokyklos biblioteka
8.	Junior Achievement veiklos: „Kam reikalingi pinigai?“	2026-09-21-25 dienomis	J. Zujienė R. Petrošė S. Novikovienė	PUG erdvės, parduotuvės, mokyklos valgykla, bankas ir kt.
SPALIS				
9.	Projektas „Mano miestas“. Parkų lankymas.	Spalis (pagal oro sąlygas)	J. Zujienė R. Petrošė S. Novikovienė	Kalvano, Kartų parkai ir Senamiesčio skveras
10.	Tarptautinė Obuolio diena.	2026-10-21	J. Zujienė R. Petrošė S. Novikovienė	Klasėse

11.	Rudens darbų paroda „Moliūgų šeimynėlė“.	2026-10-19	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	PUG erdvės
12.	Šiurpiadienis.	2026-10-30	J. Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	PUG erdvėse
LAPKRITIS				
13.	Projektas „Mano miestas“. Jovarų mikrorajono gatvių, pastatų, žymių vietų tyrinėjimas.	2026 -11- 09 -13 dienomis	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Jovarų mikrorajonas
14.	STEAM savaitė „Pastačiau aš gražų namą“.	2026 -11-16-20	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	PUG erdvės
15.	Projektas „Mano miestas“. Tauragės Pilies menų lankymas.	2026 -11-25	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Tauragės krašto muziejus
16.	PUG pižamų diena.	2026-11-27	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	PUG erdvės
GRUODIS				
17.	Pasaka mokyklos bibliotekoje.	2026-12 antra savaitė (pagal susitarimą)	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Mokyklos biblioteka

			L.Šimkevičiūtė	
18.	Išvyka su žibintais į Senamiesčio skverą.	2026-12-14 (pagal oro sąlygas)	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Senamiesčio skveras
19.	PUG Kalėdos.	2026 gruodis (pagal susitarimą)	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Pagal tėvelių pageidavimą.
SAUSIS				
20.	Laisvės gynėjų dienos paminėti veikla su mokyklos Šaulių sąjunga.	2027-01-13	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė Šaulių sąjunga	PUG erdvės
VASARIS				
21.	Agotos diena.	2027-02-05	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Pagal susitarimą
22.	Akcija „Nusipink trispalvę apyranę“.	2027-02-12	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė L. Butvydienė	PUG erdvės
23.	Projektas „Mano miestas“ STEAM paroda: „Tauragė – spalvose ir formose“, „Miesto simboliai“	2027-02-08-12	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	PUG erdvės

KOVAS				
24.	Amatų diena.	2027-03-04	J.Zujienė R.Petrošė S.Novikovienė	Skirtingos veiklos PUG erdvėse
25.	Projektas „Mano miestas“ Susitikimas su vietiniais kūrėjais.(J. Jakštaitis šapelis)	2027- 03-01-05 (pagal susitarimą)	J.Zujienė R.Petrošė S.Novikovienė	PUG erdvėse
26.	Projektas „ Mano miestas“. Piešinių ciklas „Mano mylimas miestas“ su istorijos mokytoja I.Sausiene.	2027-03- 08-12	J.Zujienė R.Petrošė S.Novikovienė I.Sausienė	Pagal susitarimą
27.	STEAM savaitė „Tiltai“.	2027-03-15-19	J.Zujienė R.Petrošė S.Novikovienė	PUG erdvėse, Jūros pakrantėje, STEAM centre (pagal galimybes)
28.	Žemės diena.	2027-03-19	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Pagal oro sąlygas ir galimybes
BALANDIS				
29.	„Vaikų Velykėlės“- šventė.	2027-04-05	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Senamiesčio skveras. (Pagal oro sąlygas)
30.	„Žalioji savaitė“ Išvyka į TRAC , edukacija „Padėk“	2027-04-26-30	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	TRAC
GEGUŽĖ				
31.	Saulės diena.	2027-05-04	R.Petrošė	Jovarai

			J.Zujienė S.Novikovienė	
32.	Projektas „Mano miestas“. Diena Tauragės Santakos muziejuje, B. Baltrušaitytės bibliotekos vaikų filiale.	2027-05-07	R.Petrošė J.Zujienė S.Novikovienė	Tauragės krašto muziejus, biblioteka.
33.	Projektas „Mano miestas“. Vaikų fotografijų/piešinių/darbelių paroda „Mano miestas per foto objektyvą“.	2027- gegužė	R.Petrošė J.Zujienė S.Novikovienė	Pagal susitarimą
34.	Pažintinės - edukacinės ekskursijos PUG.	Gegužė	R.Petrošė J.Zujienė S.Novikovienė	Pagal galimybes
35.	„Saugiai pasitinku vasarą“. Susitikimas su policijos pareigūnėmis.	Gegužės paskutinė savaitė	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Pagal galimybes
36.	PUG Išleistuvės.	2027-05-28	J.Zujienė R.Petrošė S. Novikovienė	Aktų salė

PRITARTA: Priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje 2026 m.

d. protokolas Nr. MG-

Metodinės grupės pirmininkė Jurgita Zujienė

7.3. Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.

Tikslai:

1. Organizuoti ugdymą, grindžiamą visuminiu požiūriu į mokinį.
2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
3. Planuoti ugdymo procesą, remiantis nacionaliniais ir tarptautiniais mokinių pasiekimų tyrimais.
4. Planuoti ugdymo proceso veiklas atsižvelgiant į mokyklos prioritetines veiklas.
5. Įgyvendinti nuoseklų socialinį emocinį ugdymą, sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką.

6. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo procesą integruojant ugdymo turinį.
2. 2026 - 2027 m. m. 1- 4 klasėse dirbti pagal atnaujintas programas.
3. Taikyti įtraukujį ugdymą, sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes.
4. Kelti moksleivių motyvaciją, individualizuojant ir diferencijuojant integruotas/patyrimines veiklas.
5. Skirti didelį dėmesį tvarumui, žaliajam raštingumui, STEAM, pilietiškumo ugdymui. Sensorinės įrangos, STEAM kabinetų-laboratorijų naudoti ugdymo procese, ugdyti Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos kompetencijas.
6. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.
7. Plėtoti veiksmingą ugdymo(si) individualizavimą, personalizavimą, diferencijavimą.
8. Tęsti ir kurti naujas formas, skatinančias bendruomenės narių bendrystę, gerinančias socialinį emocinį klimatą.
9. Vykdyti metodinį, dalykinį bei profesinį bendradarbiavimą, skleisti naujoves, dalytis gerąja patirtimi siekiant profesionalumo ūgties.
10. Individualią kiekvieno mokinio daromą pažangą „Trikampio“ metodu (mokinys– mokytojas – tėvai) aptarti vieną-du kartus per mokslo metus gyvai ir/arba nuotoliniu būdu. Įtraukti tėvus į ugdymo procesą.

Metodinė veikla:

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas	Vieta	Pastabos
1.	Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos veiklos planas 2026– 2027 mokslo metams. Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas 2026– 2027 mokslo metams. Pamokų tvarkaraščiai, teminiai (ilgalaikiai) pamokų planai. Mokytojų, dirbančių su mokiniais, turinčiais SUP	2026 m. 08 mėn.	V. Meilienė R. Stancikaitė	312 kab.	

2.	Pirmokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija.	2026 m. 11 mėn.	Pradinių klasių mokytojos	312 kab.	
3.	Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.	2027 m. 01 mėn.	Mokytojos ir N. Juščiuvienė, G. Bendikienė G. Plyčiuvienė R. Gylienė	312 kab.	
4.	STEAM veiklos.	2026-2027 m.m.	Pradinių klasių mokytojos	STEAM centras ir kitos erdvės (laboratorijų panaudojimas)	
5.	Tvarumo, žaliojo raštingumo, pilietiškumo, Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos kompetencijų ugdymas.	2026-2027 m.m.	Pradinių klasių mokytojos	Kabinetai, kitos erdvės.	
6.	Karjeros ugdymas „Pasimatuokime profesiją“.	2026-2027 m.m.	Pradinių klasių mokytojos	Jovarų mokykla, įmonės, įstaigos	
7.	Užgavėnių šventė	2027 m. vasario 9 d.	Pradinių klasių mokytojos	Mokyklos kiemelis	
8.	Skaitymo, rašymo ir matematinių gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose.	2027 m. 03 mėn.	R. Stancikaitė Visos mokytojos	312 kab.	
9.	1-4 klasių mokinių ugdymosi pasiekimai ir problemos.	2027 m. 05 mėn.	Pradinių klasių mokytojos, logopedė,	312 kab.	

			specialioji pedagogė		
10.	Metodinio darbo apibendrinimas. Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimas ir įvertinimas. Neformalaus ugdymo programų pristatymas ir patvirtinimas.	2027 m. 06 mėn.	R. Stancikaitė	312 kab.	
11.	Dalyvavimas miesto, rajono renginiuose.	2026- 2027 m. m.	Pradinių klasių mokytojos		
12.	Seminarų, renginių sklaida mokykloje, rajone ir mokyklos tinklalapyje, FB grupėje ir kt.	2026- 2027 m. m.	Pradinių klasių mokytojos.		
13.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo programose pagal poreikį.	2026- 2027 m. m.	Pradinių klasių mokytojos.		
14.	Metodinių darbų rengimas.	2026-2027 m. m.	Pradinių klasių mokytojos.		

Renginių planas:

Data	Renginys	Vieta	Atsakingi
Rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Rugsėjo 30 – spalio 27 dienomis	Respublikinis projektas „Olimpinis menas“	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Mokslo metų eigoje	Edukacijų ciklas „Žaliasis raštingumas“	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Spalio mėn.	Mokinių piešinių paroda „Rudens mozaika“	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Mokslo metų eigoje	Nuotolinė pamoka „Mokonomika“ (Swedbank)	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos

Gruodžio-sausio mėn.	Respublikinė mokinių piešinių paroda-konkursas „Žiemos išdaigos“	Jovarų pagrindinė mokykla	V. Meilienė, R. Stancikaitė, L. Beitnerienė, J. Girulienė, V. Vaišvilaitė
Gruodžio mėn.	Klasės durų puošimo akcija	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Gruodžio mėn.	Kalėdų šventė 1-4 klasių mokiniams	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Sausio mėn.	Sausio 13-osios minėjimas „Žvakutė laisvei“	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Vasario mėn.	Akcija „Nusipink trispalvę apyranke“	PUG erdvės	4-ų kl. mokytojos
Vasario, kovo mėn.	Mokinių piešinių paroda „Lietuva mano širdy“	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Kovo mėn.	Finansinio raštingumo diena „Perkū-parduodu“ (Kaziuko mugė)	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Kovo mėn.	Mokyklinė matematikos olimpiada 3-4 klasių mokiniams	Jovarų pagrindinė mokykla	V. Vaišvilaitė, R. Šion, St. Puteikienė, R. Stancikaitė, J. Girulienė, A. Lobinienė
Balandžio mėn.	Mokinių velykinių darbų paroda	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Balandžio mėn.	Mokyklinis diktanto konkursas 3-4 klasių mokiniams	Jovarų pagrindinė mokykla	V. Vaišvilaitė, R. Šion, St. Puteikienė, R. Stancikaitė, J. Girulienė, A. Lobinienė
Balandžio-gegužės mėn.	Abėcėlės šventė	Jovarų pagrindinė mokykla	1–ų kl. mokytojos
Balandžio mėn.	Mokyklinis 1-4 klasių mokinių skaitovų konkursas	Jovarų pagrindinė mokykla	L. Butvydienė, L. Beitnerienė, D. Šlionienė, pradinių klasių mokytojos
Balandžio mėn.	Finansinio raštingumo savaitė- LJA	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Mokslo metų eigoje	Edukacinės- pažintinės išvykos	Jovarų pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytojos
Balandžio mėn.	Pradinių klasių mokinių dailaus rašto konkursas	Jovarų pagrindinė mokykla	R. Stancikaitė, R. Paulikaitienė, R. Kaminskaitė, L. Midvikienė, pradinių klasių mokytojos

Gegužės mėn.	Susitikimas su būsimais pirmokais ir jų tėveliais	Jovarų pagrindinė mokykla	4–ų kl. mokytojos
Birželio mėn.	1-3 klasių mokslo metų baigimo šventė	Jovarų pagrindinė mokykla	V. Vaišvilaitė, R. Šion, St. Puteikienė, R. Stancikaitė, J. Girulienė, A. Lobinienė
Birželio mėn.	Ketvirtokų išleistuvės „Sudie, pradine“	Jovarų pagrindinė mokykla	4–ų kl. mokytojos

PRITARTA: Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje 2026 m. rugsėjo 1 d. protokolą Nr. MG-19

Metodinės grupės pirmininkė Roma Stancikaitė

7.4. Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės veiklos planas.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.
 - 1.1. Tobulinti pamokos vadybos kokybę.
 - 1.2. Ugdyti asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.
2. Siekti tvarios komandinės lyderystės.
 - 2.1. Efektyvinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo(si) veiklas.
 - 2.2. Sudaryti sąlygas asmenybės raiškai.
3. Įgalinti aplinkas ugdymo procesui efektyvinti.
 - 3.1. Sukurti ir išnaudoti tvarias ugdymo(si) erdves, atliepiančias skirtingus mokinių poreikius ir didinančias įtrauktį.
 - 3.2. Intensyviau organizuoti ugdymo procesą už mokyklos ribų.

Metodinės veiklos prioritetai:

1. Kokybiškas ugdymas.
2. Lyderystė ugdymui, ugdymuisi ir mokymuisi.
3. Saugi ir įtraukianti ugdymo, ugdymosi aplinka.
4. Įtraukios ir kokybiškos mokinių ugdymo, ugdymosi sąlygos.

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Tema	Data	Atsakingas	Vieta	Pastabos
1.	Pasitarimai	1.1. Grupės veiklos planavimas	2026-09-04	Ritonija Galkauskienė, grupės nariai	213 kab.	
		1.2. Metodinės grupės veiklos aptarimas, rengiamų 2026-2027 m.m. planų ir programų pristatymas	2026-09	Ritonija Galkauskienė, grupės nariai	213 kab.	
		1.3. Susitikimas su gimnazijų mokytojomis	2026-10	Lietuvių kalbos mokytojos		
		1.4. NMPP, PUPP testų vykdymas informacinėje elektroninėje testavimo sistemoje ir rezultatų aptarimas	2027- 05	Lietuvių kalbos mokytojos		
2.	Renginiai	2.1. Europos kalbų diena	2026-09-23	Lietuvių kalbos mokytojos	213 kab.	
		2.2. Susitikimai su rašytojais	Visus mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos		
		2.3. Tarptautinė gimtosios kalbos diena	2027-02-21	Lietuvių kalbos mokytojos	329 kab.	
		2.4. Knygnešio diena	2027-03-16	Lietuvių kalbos mokytojos	213, 222, 329 kab.	
		2.5. Pasaulinė poezijos diena	2027-03-21	Lietuvių kalbos mokytojos	Aktų salė	
		2.6. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena	2027-05-07	Lietuvių kalbos mokytojos	213 kab.	
3.	Konkursai	3.1. Meninio skaitymo konkursas	2027-01	Lietuvių kalbos mokytojos	329 kab.	

		3.2. Išvykos į Tauragės raj. B. Baltrušaitytės ir Augusto Vymerio bibliotekas	Visus mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Biblioteka	
		3.3. Rajoninė lietuvių k. 5-8 klasių olimpiada (diktantas)	2027-05	Lietuvių kalbos mokytojos	„Šaltinio“ progimnazija	
4.	Metodinės veiklos	4.1. Integruotų pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse	Visus mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos		
		4.2. Kvalifikacijos kėlimas	Visus mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos		
		4.3. Atvirų integruotų pamokų vedimas	Bus patikslinta	Lietuvių kalbos mokytojos	Bus patikslinta	
		4.4. Edukacijos ir kūrybinės dirbtuvės	Visus mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos		
		4.5. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje	2027-06	Lietuvių kalbos mokytojos		
		4.6. Kalbos metodinės grupės renginių ir mokinių pasiekimų viešinimas spaudoje, mokyklos tinklapyje.	Visus mokslo metus	Ritonija Galkauskienė		
		4.7. Ilgalaikių patirtinio ugdymo projektų, organizuotų 2026-2027 m.m., aprašymai, pristatymai	2027-06	Ritonija Galkauskienė		
		4.8. Metodinės-didaktinės medžiagos ruošimas	2027-06	Ritonija Galkauskienė		

PRITARTA: Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės posėdyje 2026 m. rugsėjo 4 d. protokolas Nr. MG-21, rugsėjo 25 d. Nr. MG-25

Metodinės grupės pirmininkė Ritonija Galkauskienė

7.5. Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.

Tikslas:

Koordinuoti metodinės grupės veiklą siekiant, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius mokymosi rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Uždaviniai

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi.
2. Gerinti pamokos kokybę tobulinant mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
3. Skatinti mokinių mokymosi akademinę pažangą.
4. Užtikrinti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.
5. Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant kūrybišką ir efektyvų ugdymo programų turinio įgyvendinimą.
6. Ugdyti mokinių finansinio raštingumo, verslumo, tvarumo, žaliojo raštingumo ir STEAM kompetencijas, sudarant galimybes praktiškai taikyti žinias, spręsti realaus gyvenimo problemas, kurti, tyrinėti ir priimti atsakingus sprendimus.
7. Plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

Eil. Nr.	Veiklos	Tema	Data	Atsakingas	Vieta
1.	Pasitarimai	1. Metodinės tarybos sudėties tvirtinimas, narių pasiskirstymas pareigomis. 2. Ilgalaikių planų 2026-2027 m. m. aptarimas ir tvirtinimas.	2026-08-27	V. Girdžiuvienė Metodinės grupės nariai	125 kab.
		1. 2026-2027 m. m. metodinės veiklos planavimas. 2. 2025-2026 m. m. metodinės veiklos ataskaitos aptarimas	Rugsėjis	D. Juozaitienė Metodinės grupės nariai	123 kab.
		1. Pirmokų, penktokų, devintokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacija. 2. Naujai atvykusių mokinių, adaptacija ir jų poreikių nustatymas.	Spalis	D. Juozaitienė Mokytojai dėstantys toms klasėms	123 kab.
		Pasitarimas dėl Kalėdinio laikotarpio mokyklos renginių.	Lapkritis	D. Juozaitienė Metodinės grupės nariai	123 kab.

		1. Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I trimestro mokinių pasiekimų ir pažangos analizė ir aptarimas.	Gruodis	D. Juozaitienė Metodinės grupės nariai	123 kab.
		1. STEAM veiklos mokykloje organizavimas 2. SUP turinčių mokinių ugdymo aptarimas 3. Finansinio raštingumo ir verslumo programos įgyvendinimo aptarimas.	Sausis	D. Juozaitienė Metodinės grupės nariai	123 kab.
		1. Veiklos, skirtos tėvų švietimui. Veiklų aptarimas. 2. „Kolega - kolegai“ programos įgyvendinimas	Vasaris	D. Juozaitienė Metodinės grupės nariai	123 kab.
		1. Projektinės veiklos, netradicinės pamokos, įsimintiniausios, nauda, dėsniumas. Jų pristatymas. Nauda, trūkumai. Aptarimas. 2. Integruotos, eksperimentavimui ir tyrinėjimui skirtos pamokos. Jų įtaka kompetencijų ugdymui. Kas nauja, ko trūksta, pavyksta, nepavyksta. Aptarimas. 3. II trimestro rezultatų aptarimas.	Balandis	D. Juozaitienė Metodinės grupės nariai	123 kab.
		1. 2026-2027 m. m. ugdymo planų įgyvendinimo aptarimas. 2. 2027-2028 m. m. ugdymo planų projekto rengimas. 3. 1-10 klasių mokinių mokymosi metiniai rezultatai (anglų k., lietuvių k., matematika). Mokymosi pažanga.	Gegužė	D. Juozaitienė Metodinės grupės nariai	123 kab.
		Metodinės grupės veiklos už 2026-2027 m. m. parengimas ir pristatymas.	Birželis	D. Juozaitienė Metodinės grupės nariai	123 kab.
2.	Renginiai	1. Mokslo metų pradžios šventė	2026-09-01	V. Girdžiuvienė	Aktų salė
		2. Plaukimo pamokos Tauragės baseine.	Nuo rugsėjo 2 d. iki sausio mėn. 15 d. kiekvieną trečiadienį 2a ir 2c kl.; penktadienį 2b kl.	Antrojų mokytojos	Tauragės baseinas

	3. Tauragės visuomenės sveikatos biuro organizuojamas žygis Savižudybių prevencijos dienai paminėti	2026-09-10	R. Artimavičienė K. Norvilas D. Bernotienė	Nuo Bažnyčios skvero
	4. Europos judrumo savaitė Nuo rugsėjo 16 d. iki lapkričio 16 d. judrumo iššūkis: https://www.walk15.app/lt/news/walk-for-your-city-2026	Rugsėjo 16 -22 d. (1 – 10 kl. mokiniai, mokytojai, tėveliai)	R. Artimavičienė K. Norvilas	Sporto salė, stadionas, vasaros estrada
	5. Projektas „Judėk, pažink ir tobulėk“ „Mitybos iššūkis“ „Fizinė ir emocinė sveikata“	Nuo spalio 1d. iki birželio 1 d. (1-10 kl. mokiniai)	R. Artimavičienė K. Norvilas	Sporto salė, stadionas, aktų salė, vasaros estrada
	6. Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“	Nuo spalio mėn. iki birželio mėn. (1 – 10 kl. mokiniai, mokytojai ir tėveliai)	R. Artimavičienė K. Norvilas	Sporto salė, stadionas, aktų salė, vasaros estrada.
	7. Mokinių piešinių paroda „Tau, Mokytojau“	Spalis	G. Budginienė	Mokykla
	8. Mokytojų dienos skirtas renginys	2026-10-05	V. Girdžiuvienė	I-ojo aukšto foje
	9. Projektas „Olimpinis meniu“	Nuo spalio 5 iki spalio 30 d. (1a, 3b kl. mokytojos, tėvai)	R. Artimavičienė	Aktų salė, sporto salė
	10. Tarptautinis Taikos plakato konkursas „Harmonija žmonijoje“ (LIONS)	Spalis	G. Budginienė	Mokykla / konkursas
	11. Pradinukų lyga	Nuo spalio iki sausio (3b kl.)	R. Artimavičienė	Sporto salė

	12. Tarpklasinės pradinį klasių kvadrato varžybos (Mišri, 2016 m. gimimo ir jaunesnių)	Spalis	R. Artimavičienė	Sporto salė
	13. Tarpklasinės 5 – 6 kl. mokinių kvadrato varžybos.	Spalis	K. Norvilas	Sporto salė
	14. Integruota dailės ir anglų kalbos pamoka 8c kl. „My Town, My Culture – Mano miestas, mano kultūra“	Spalis	Anglų kalbos ir dailės mokytojai	Tauragės kultūros centras
	15. LMŽ Tauragės bendrojo lavinimo mokyklų pradinį klasių mokinių rajoninės kvadrato varžybos. (Mišri, 2016 m. gimimo ir jaunesnių)	Spalis	R. Artimavičienė K. Norvilas	Sporto salė
	16. LMŽ rajoninės 5 - 6 klasių BLM kvadrato varžybos (2012 m. gimimo ir jaunesnių) mergaitės ir berniukai.	Spalis - lapkritis	R. Artimavičienė K. Norvilas	Šaltinio progimnazijos sporto salė
	17. Integruota anglų kalbos ir dailės pamoka 10 klasėje „Art Speaks: Menas kalba“	Lapkritis	Anglų kalbos ir dailės mokytojai	Tauragės kultūros centras
	18. Tvarumo mugė. Europos atliekų mažinimo savaitė	2026-11-24	I.Gedminienė	Priesalis
	19. Advento rytas	2026-11-30	V. Girdžiuvienė	Aktų salė
	20. Šventinis mokyklos puošimas Kalėdoms	Gruodis	G. Budginienė, V. Galbogis, D. Juozaitienė	Mokykla
	21. Rajoninės futbolo varžybos 5x5 (Vaikinių, 2012 m. gimimo ir jaunesnių)	Gruodis	K. Norvilas	Mažvydo progimnazijos sporto salė
	22. Integruota dailės ir šokio pamoka 8b klasėje „Menas juda: dailės ir šokio dialogas“ . Kultūrinė edukacinė veikla pagal Kultūros paso programą.	Gruodis	Dailės ir šokio mokytojai	Tauragės kultūros centras
	23. LMŽ Tauragės bendrojo lavinimo mokyklų mokinių tinklinio varžybos.	Gruodis	K. Norvilas	Sporto salė (7 – 10 kl.

					mergaičių komanda)
					Versmės gimnazijos sporto salė (7 – 10 kl. berniukų komanda)
		24. Kalėdinis miuziklas	2026-12-18	V. Girdžiuvienė	Aktų salė
		25. Mokinių plakatų paroda „Sausio 13-oji“	Sausis	G. Budginienė	Mokykla
		26. Užgavėnių persirengėlių vaikštynės	2027-02-09	V. Girdžiuvienė	Po mokyklą
		27. Respublikinis tarpmokyklinis šokų festivalis „Šok nesustok“	Vasaris	I.Gedminienė	Aktų salė
		28. Kaziuko mugė	2027-03-04	V. Girdžiuvienė	Vieta derinama
		29. Edukacinė veikla. Kūrybinės dirbtuvės per Kaziuko mugę mokykloje (ar per Šeimų aitvarus)	2027-03-04	I.Gedminienė V. Galbogis. D. Juozaitienė	Vieta derinama
		30. Šv. Velykoms skirta mokinių darbų paroda	Kovas	V. Galbogis. D. Juozaitienė	I-ojo aukšto foje
		31. Mokinių paroda „Velykiniai atvirukai“	Kovas–balandis	G. Budginienė	Mokykla
		32. Tarptautinės šokio dienos minėjimas	2027-04-28	I.Gedmineinė	Vieta derinama
		33. LMŽ Tauragės bendrojo lavinimo mokyklų pradinį klasių mokinių trikovės varžybos.	Gegužė	K. Norvilas R. Artimavičienė	Šaltinio progimnazija

		34. LMŽ Tauragės r. bendrojo lavinimo mokyklų mergaičių ir berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybos	Gegužė	R.Artimavičienė K.Norvilas	Vytauto stadione
		35. Šeimos diena „Šeimų aitvarai“	2027-05-13	V. Girdžiuvienė	Mokyklos kiemelis
		36. Integruotas istorijos, lietuvių literatūros ir dailės netradicinio ugdymo veiklų ciklas „Nepalūžusios moterys“ – Dalia Grinkevičiūtė, Lidija Meškaitytė ir Liūnė Sutema	Gegužė–birželis	Istorijos, lietuvių literatūros ir dailės mokytojai	Mokykla / Tauragės kultūros erdvės
		37. „Jovariškių žygis“	Birželio 14 d.	R.Artimavičienė K. Norvilas	Derinama
3.	Tyrimai	1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.	Mokslo metų eigoje	Metodinio ratelio nariai	
		2. Mokinių asmeninė pažanga.	Mokslo metų eigoje	Metodinio ratelio nariai	
		3. Gabių ir talentingų mokinių pasiekimų rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose fiksavimas bei analizės pristatymas metodinei tarybai.	Gegužė-birželis	Metodinio ratelio nariai	
4.	Metodinės veiklos sklaida	1.Pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose. Aptarimas metodinėje grupėje.	Mokslo metų eigoje	Metodinio ratelio nariai	
		2. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje apsilankius seminaruose, paskaitose, mokymuose, konferencijose	Mokslo metų eigoje	Metodinio ratelio nariai	
		3. Perteikti gerąją patirtį organizuojant pamokas ar kitas veiklas „Kolega – kolegai“.	Mokslo metų eigoje	Metodinio ratelio nariai	

5.	Kvalifikacijos tobulinimas	1. Tikslingas lankymasis bent 3 praktiniuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, atsižvelgiant į metodinės veiklos prioritetus. 2. Gabių mokinių ugdymas. 3. Įtraukusis ugdymas.	Mokslo metų eigoje	Metodinio ratelio nariai	
6.	Metodiniai darbai	1. Metodinės grupės veiklos, mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių planų aptarimas bei teikimas tvirtinimui.	Rugpjūtis	Metodinio ratelio nariai	
		2. Metodinės grupės narių atliktų metodinių darbų, mokymo priemonių aptarimas bei tvirtinimas ir teikimas TŠC.	Gegužė	Metodinio ratelio nariai	
		3. Metodinės veiklos sklaida rajone ar respublikoje.	Mokslo metų eigoje	Metodinio ratelio nariai	

PRITARTA: Menų, fizinio ugdymo ir technologijų mokytojų metodinės grupės posėdyje 2026 m. rugsėjo 22 d. protokolą Nr. MG-26

Metodinės grupės pirmininkė Danguolė Juozaitienė

7.6. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas

Tikslas:

Tobulinti užsienio kalbų ugdymo kokybę, stiprinant mokinių komunikacinius gebėjimus, mokymosi motyvą, įtrauktį ir individualią pažangą bei skatinant mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinius pagal jų individualias galimybes ir poreikius.
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas.
3. Pamokose ugdyti pilietiškumą, demokratines vertybes, toleranciją, nepakantumą patyčioms.
4. Moksleivių motyvacijos kėlimas, individualizavimas ir diferencijavimas per integruotas veiklas.
5. Plėtoti įtraukiojo ugdymo praktiką
6. Tikslingai taikyti skaitmenines technologijas ir dirbtinio intelekto įrankius užsienio kalbų pamokose,

Metodinės veiklos prioritetai:

1. mokinių individuali pažanga ir pasiekimai;
2. komunikacinių kompetencijų ugdymas;
3. įtraukusis ir diferencijuotas ugdymas;
4. formuojamasis vertinimas;
5. skaitmeninių technologijų ir DI taikymas;
6. mokytojų profesinis bendradarbiavimas;
7. mokinių kultūrinio sąmoningumo ir domėjimosi kalbomis skatinimas.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas	Vieta	Pastabos
PASITARIMAI					
1.	Grupės veiklos planavimas. Ilgalaikių planų ir programų pristatymas.	2026-09-02	L. Trijonienė, grupės nariai	Kabinetuose	
2.	Europos kalbų dienos minėjimas.	2026-09-26	Užsienio kalbų mokytojai	Klasėse	
3.	Metodinės grupės veiklos aptarimas, rengiamų 2026–2027 m. m. planų ir programų pristatymas.	2026-09-10	L. Trijonienė, grupės nariai	214 kab.	
RENGINIAI					
1.	Europos Kalbų dienos paminėti. „Kalbos vienija“.	2026-09-21–25	Grupės nariai	Klasėse, I-o aukšto fojė	
2.	Integruotas mokyklinis rusų–lietuvių k. teksto vertimo konkursas.	2026 m. gruodis	A. Valantiejiene	315 kab.	
3.	Anglų kalbos mokyklinis meninio skaitymo konkursas 4–6 kl.	2026 m. gruodis	Anglų kalbos mokytojai	214 kab.	
4.	Anglų kalbos rajoninis meninio skaitymo konkursas 4–6 kl.	2026 m. gruodis	Anglų kalbos mokytojai	214 kab.	

5.	Rusų k. 8 kl. olimpiados mokyklinis turas.	2027 m. vasaris	A. Valantiejiene	315 kab.	
6.	Anglų k. 7–8 klasių olimpiados mokyklinis turas.	2027 m. vasaris	Anglų kalbos mokytojai	214 kab.	
7.	Rajoninė anglų k. 7–8 klasių olimpiada.	2027 m. vasaris	Anglų kalbos mokytojai	115 kab.	
8.	Rusų k. mokyklinis dailiašcio konkursas 6 kl.	2027 m. balandis	A. Valantiejiene	Jovarų pagrindinė mokykla	
9.	Ispanų kalbos dailiašcio konkursas.	2027 m. balandis	A. Menzorienė	215 kab.	
10.	Vokiečių k. mokyklinis vertimo ir dailiašcio konkursas.	2027 m. balandis	I. Žmuidinavičienė	215 kab.	
METODINĖS VEIKLOS SKLAIDA					
1.	Integruotų pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse.	2026–2027 m. m.	Kalbų mokytojai	Netradicinė aplinka	
2.	Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje.	2026–2027 m. m.	Kalbų mokytojai	Kabinetuose	
3.	Kalbų metodinės grupės renginių ir mokinių pasiekimų viešinimas spaudoje, mokyklos tinklapyje.	Per mokslo metus	Kalbų mokytojai	Kabinetuose	
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
1.	Skatinti mokytojų dalyvavimą seminaruose, konferencijose bei naudingos informacijos sklaidą. Nuotolinė respublikinė konferencija „Nuo Erasmus+ patirties iki ugdymo praktikos: įtraukusis ugdymas, skaitmeninės inovacijos ir universalus dizainas mokymuisi“.	2026 m. lapkritis	V. Antanavičienė	Meet platforma	
2.	Projektas Nr. 2026-1-LT01-KA122-SCH-000426653 „Tvarumo integravimas į tarpdisciplinines pamokas, remiantis darnaus vystymosi tikslais“ vykdymas.	Per mokslo metus	Kalbų mokytojai	Netradicinė aplinka	

3.	Vesti atviras ir integruotas pamokas.	Mokslo metų eigoje	Kalbų mokytojai	Kabinetuose	
4.	Metodinės veiklos apskaitos lentelių pildymas ir aptarimas.	Visus metus	Kalbų mokytojai	Kabinetuose	
METODINIAI DARBAI					
1.	Ilgalaikių patirtinio ugdymo projektų, organizuotų 2026–2027 m. m., aprašymai, pristatymai.	Visus metus	Kalbų mokytojai		
2.	Metodinės-didaktinės medžiagos ruošimas.	Visus metus	Kalbų mokytojai		

PRITARTA: Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės posėdyje 2026 m. rugsėjo 16 d. protokolas Nr. MG-23

Metodinės grupės pirmininkė L. Trijonienė

7.7. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas

Tikslai:

1. Tobulinti klasės vadovų profesines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui ir auklėjimui.
2. Stiprinti bendradarbiavimą tarp klasės vadovų, mokytojų, tėvų ir mokinių.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių kompetencijas ir padėti planuoti karjerą.
2. Stiprinti klasės auklėtojo vaidmenį klasės kolektyve.
3. Stiprinti ryšius su tėvais, skatinti jų įsitraukimą į klasės ir mokyklos veiklas.
4. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką.
5. Inicijuoti ir dalyvauti mokyklos tradicinėse šventėse, akcijose, projektinėse veiklose.
6. Gerosios patirties sklaida.

Eil. Nr.		Tema	Data	Atsakingas	Vieta	Pastabos
1.	Pasitarimai	1.1 Klasės vadovo darbo 2026-2027 m.m. planavimas.	2026-09-08	5-10 klasių vadovai	121 kab.	

		1.2 Metodinės veiklos plano 2026-2027m.m. sudarymas ir patvirtinimas. 1.3 Klasės vadovų veiklos aptarimas. 1.4 Socialinės –pilietinės veiklos organizavimas, pasiruošimas dalyvavimui mokyklos bendruomenės organizuojamuose renginiuose.	2026 rugsėjis Metų eigoje Metų eigoje	5-10 klasių vadovai I.Gedminienė I.Gedminienė	121 kab. 121 kab.	
2.	Edukacijos	Kultūros paso lėšų panaudojimas edukacijoms	Mokslo metų eigoje	I.Gedminienė	121 kab.	
3.	Renginiai	3.1 Klasės vadovo diena 3.2 Mokslo metų užbaigimo šventė 3.3 Dalyvavimas mokyklos bendruomenei skirtuose renginiuose (Pagal mokyklos renginių planą)	2026-09-01 2027-06-16 Mokslo metų eigoje	5-10 klasių vadovai 5-10 klasių vadovai 5-10 klasių vadovai		
4.	Metodinės veiklos sklaida	4.1 Naujų klasių vadovų konsultavimas, metodinės medžiagos perdavimas 4.2 Dalijimasis gerąja patirtimi „Klasės vadovas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas“	Mokslo metų eigoje	I.Gedminienė		
5.	Kvalifikacijos tobulinimas	Dalyvavimas seminaruose, paskaitose, konferencijose, nuotoliniuose mokymuose, skirtuose klasių vadovams	Mokslo metų eigoje	5-10 klasių vadovai		
6.	Metodiniai darbai	Kaupti gerąją pedagoginę patirtį ir pristatyti metodinėje grupėje	Mokslo metų eigoje	5-10 klasių vadovai		

PRITARTA: Klasių vadovų metodinės grupės posėdyje 2026 m. rugsėjo d. protokolą Nr. MG-

Metodinės grupės pirmininkė Indrė Gedminienė

7.8. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas.

Prioritetai:

Matematikos rezultatų gerinimas, bendrų susitarimų laikymasis, dėmesys mokinio pažangos stebėjimui ir fiksavimui, emocinio intelekto ugdymas.

Tikslas:

Organizuoti metodinės grupės veiklą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, asmeninės ūgties (individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir pažangos).

Uždaviniai:

1. Užtikrinti metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi.
2. Tobulinti dalykines, bendrąsias ir IT mokytojų kompetencijas, siekiant matematikos rezultatų gerėjimo, skaitmenizuojant ugdymo turinį.
3. Užtikrinti integravimo modelio įgyvendinimą STEAM, matematikos, tikslųjų ir gamtos mokslų programas siejant su finansinio raštingumo ir verslumo, žaliojo raštingumo, tvarumo ugdymu.
4. Stiprinti mokytojų profesionalumą, siekiant aukštesnės ugdymo (si) kokybės.
5. Sukurti ir išnaudoti ugdymo(si) erdves, atliepančias skirtingus mokinių poreikius ir didinančias įtrauktį;
6. Organizuoti ugdymo procesą už mokyklos ribų.

Metodinės veiklos prioritetai:

Pamokos kokybės gerinimas naudojant įvairius metodus, kiekvieno mokinio mokymosi pažangos efektyvinimas ir gebėjimų atskleidimas.

Darbo planas:

Eil. Nr.	Veikla	Tema	Data	Atsakingas	Vieta	Pastabos

1.	Pasitarimai	Metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių formulavimas, veiklos plano 2026-2027 m. m. sudarymas. Metodinės grupės narių sąrašo atnaujinimas. Grupės veiklos planavimas. Ilgalaikių planų, modulių ir programų pristatymas.	2026-09	J. Petrošienė ir grupės nariai	Jovarai	
		Metodinės grupės pasitarimai		J. Petrošienė ir grupės nariai	Jovarai	Metodinės grupės mokytojai
		PUPP (10 kl.) ir NMPP (8 kl.) rezultatų aptarimas.	2027-06	J. Petrošienė ir grupės nariai	Jovarai	8, 10 klasės mokiniai
		Metodinės grupės veiklos už 2026-2027 m.m. aptarimas, veiklos aprašų pateikimas. Pasiūlymai dėl rengiamų 2027-2028 m.m planų ir programų.	2027-06	J. Petrošienė ir grupės nariai	Jovarai	
2.	Renginiai	Tarptautinė iniciatyva – #CodeWeek – programavimo savaitė	Spalio 10–25 d.	L. Austrevičienė	Jovarai	6–10 klasės
		Respublikinis STEAM projektas „Tyrėjų naktis“	Rugsėjo 23 d.	R. Mikaitienė L. Austrevičienė L. Baliutavičienė	Jovarai	7–9 klasės
		Ilgalaikis projektas „Sezoninė sausumos bendrijų kaita“	Spalis - gegužė	R. Mikaitienė	Jovarai	8a, 8b, 8c kl. mokiniai
		Matematinis konkursas mokykloje „bac-5“	Lapkričio mėn.	J. Petrošienė A. Spūdvilienė J. Krompcholcienė	Jovarai	5a, 5b, 5c klasės mokiniai

		Tarptautinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras 2026“.	Lapkritis	L. Austrevičienė	Jovarai	5-10 kl. mokiniai
		Respublikinis grafikos konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	Gruodis	L. Austrevičienė	Jovarai	5-10 klasės mokiniai
		„Saugesnio interneto diena“.	Vasaris	L. Austrevičienė	Jovarai	5-10 klasės mokiniai
		Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2027“	Kovas	A Spūdvilienė	Jovarai	1-10 klasės mokiniai
		Tarptautinis matematikos konkursas Pangea	Vasaris	A„Spūdvilienė	Jovarai	Norintys mokiniai 1-10 klasės
		Konkursas Kings Lietuva	2 - 10 klasės (rudeni, pavasari)	Dalykų mokytojai	Jovarai	Kvalifikaciniai konkursai.
		Edukaciniai konkursai Olimpis (rudens ir pavasario sesija)	1-10 klasės (rudeni, pavasari)	Dalykų mokytojai	Jovarai	Norintys mokiniai 1-10 klasės
		Rajoninis matematikų renginys 5 kl „Be matematikos – nė žingsnio“	Kovas - balandis	J. Petrošienė A. Spūdvilienė	Jovarai	5 kl. mokiniai

		Mokyklinė matematikos olimpiada 5 kl.	Kovas	J. Krompcholcienė	Jovarai	5 klasės mokiniai
		Pasaulinė Žemės diena. Akcija "Išsaugokime Žemę ateities kartoms".	Kovas	R. Mikaitienė L. Baliutavičienė	Jovarai	5-10 klasės mokiniai
		Gamtos mokslų olimpiada (rajoninė)	Kovas	R. Mikaitienė	Jovarai	5-8 klasės mokiniai
		Matematikos olimpiada (rajoninė)	Kovas	Matematikos mokytojos	Jovarai	5-8 klasės mokiniai
		Akcija „Baltajam badui- ne“	Gruodis, sausis	R. Mikaitienė	Jovarai	5-10 klasės mokiniai
3.	Metodinės veiklos sklaida	1. Integruotų veiklų organizavimas. 2. Metodinės grupės renginiai ir mokinių pasiekimai viešinami spaudoje, mokyklos tinklalapyje. 3. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje apsilankius seminaruose, paskaitose, mokymuose.	Mokslo metų eigoje Mokslo metų eigoje	Visi grupės nariai Visi grupės nariai	Jovarai	
4.	Kvalifikacijos tobulinimas	1. Mokytojai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus. 2. Vedamos ir aptariamose atviros/integruotos pamokos. 3. Lentelių „Mokytojo metodinė veikla pagal turimą kvalifikacinę kategoriją“ pildymas ir aptarimas metodinėje grupėje.	Per visus mokslo metus Per visus mokslo metus	Visi grupės nariai Visi grupės nariai Visi grupės nariai	Jovarai	Pildomos kvalifikacijos kėlimo lentelės kalendorinių metų bei mokslo metų pabaigoje.

		4. Dalyvavimas TŪM projekto kvalifikacijos kėlimo renginiuose				
5.	Metodiniai darbai	1. Projektų, organizuotų 2026 - 2027 m. m., aprašymai. 2. Metodinės – didaktinės medžiagos ruošimas. 3. Metodinių darbų publikavimas rajono PMMC puslapyje.	Per visus mokslo metus	Visi grupės nariai	Jovarai	

PRITARTA: Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės posėdyje 2026 m. rugsėjo 18 d. protokolas Nr. MG-2

Metodinės grupės pirmininkė Janina Petrošienė

7.9. Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas

Misija:

Kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės siekianti mokykla, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą.

Vizija:

Moderni, atvira kaitai ir tobulėjanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti individualią, jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę

Vertybės:

- Pagarba
- Pilietiškumas
- Saugumas
- Atsakomybė

1. Tikslas. Siekti mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir asmenybės ūgties:

Uždaviniai:

- Tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas keliant kvalifikaciją, dalinantis gerąja patirtimi.
- Ugdyti finansinį raštingumą ir verslumą

- Skatinti tvarumą (žaliasis raštingumas)
- Tobulinti STEAM veiklas
- Stiprinti įtraukiojo ugdymo procesą.
- Sensorinės įrangos STEAM kabinetų-laboratorijų panaudojimas.
- Auginti ugdymo (si) proceso organizavimo kokybę.

2. Tikslas:

Koordinuoti metodinės grupės veiklą siekiant mokinių nuolatinės ugdymo (si) pažangos ir asmenybės ūgties, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.

Uždaviniai:

- Užtikrinti metodinės grupės veiklą siekiant auginti ugdymo(si) proceso organizavimo kokybę.
- Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį.
- Siekti pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo dalijantis gerąja patirtimi bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo programose.

Eil. Nr.	Veikla	Tema	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Pasitarimai	Metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių formulavimas, veiklos plano 2026-2027 m. m. aptarimas. Rengiamų programų, modulių, ilgalaikių planų, sąrašo sudarymas. Metodinių bei kt. renginių sąrašo sudarymas bei pateikimas mokyklos metodinei tarybai.	09 mėn.	G.Augaitienė	
		Karjeros ugdymas 8, 10 klasėms platformos Spotiself mokymų aptarimas	10 mėn.	V. Candarienė Klasių vadovai	
		Karjeros ugdymas pamokose, klasės valandėlėse 5-10 klasėms	10 mėn.	V.Candarienė	
		Visų klasių ir spec. poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas. Mokinių sėkmės ir nesėkmės.	M.m.	Metodinė grupė	

		Pasitarimas dėl DI panaudojimo ir skaitmeninių priemonių naudojimo.	11 mėn.	Metodinė grupė	
		Ugdymo turinio pagal atnaujintas programas naujovės 2026-2027 m.m. įgyvendinimas.	12 mėn.	Metodinė grupė	
		Metodinių grupių veiklos už 2026-2027 m. m. aptarimas, ataskaitų pateikimas. Mokytojų metodinės veiklos aprašų pateikimas kuruojantiems vadovams	06 mėn.	Metodinė grupė	
2.	Renginiai	Žydų genocido aukų atminimo diena	09 mėn.	I.Sausienė V.Candarienė	
		„Rožinio malda“ už taiką pasaulyje	10 mėn.	V.Nauburienė	
		Nuotraukų paroda „Mano augintinis“	10 mėn.	V.Nauburienė	
		Konstitucijos egzaminas	10 mėn.	I.Sausienė V.Candarienė	
		Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas	11 mėn.	I.Sausienė V.Candarienė	
		Advento rytas (lapkričio 30 d.)	11 mėn.	V.Nauburienė	
		Integruotas istorijos ir katalikų tikybos projektas 6 klasėse „Blogi nugalėk gerumu“, skirtas J. Matulaičio 100-osioms mirties metinėms	12-01 mėn.	V.Nauburienė I.Sausienė	
		Paroda „Kalėdų simboliai“	12 mėn.	V.Nauburienė	
		Laisvės gynėjų dienos minėjimas	01 mėn.	I.Sausienė V.Candarienė	
		Integruota karjeros ir gyvenimo įgūdžių pamoka „Kaip atpažinti ir įvardyti emocijas. Emocijų spalvos“ 5 kl.	02 mėn.	G. Augaitienė, V. Candarienė	
		Vasario 16 – osios minėjimas	02 mėn.	I.Sausienė V.Candarienė	
		Šventinis minėjimas, skirtas Kovo 11 – ajai „Vienybė težydi“	03 mėn.	I.Sausienė V.Candarienė	

		„Žemės“ dienos paminėjimas	04 mėn.		
		Konkursas-viktorina - geografinių žinių konkursas „Kas, kur, kada?“ (8 klasių mokiniai Jovarai – Tarailiai)	04 mėn.	G.Augaitienė R.Muzikevičius	
		Paroda „Velykinės puokštės“	04 mėn.	V.Nauburienė	
		Europos dienos minėjimas	05 mėn.	I.Sausienė V.Candarienė	
		Integruotas istorijos, lietuvių literatūros, dailės netradicinio ugdymo veiklų ciklas 7 klasėse, skirtas Nepalūžusių moterų (Dalios Grinkevičiūtės, Lidijos Meškaitytės ir Liūnės Sutemos) metams.	05 mėn.	I.Sausienė V.Candarienė	
		Gedulo ir vilties dienos minėjimas		I.Sausienė V.Candarienė	
		Individualios stalo teniso varžybos		R.Muzikevičius	
		Mokinių dalyvavimas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.		Metodinė grupė	
3.	Tyrimai	Tyrimas apie 5-10 kl. gyvenimo įgūdžių ugdymo programą.		G.Augaitienė	
		Gabių ir talentingų mokinių pasiekimų rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose duomenų rinkimas		Metodinė grupė	
4.	Metodinės veiklos sklaida	Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nutarimų, įsakymų, metodinių rekomendacijų, liečiančių metodinio darbo tobulinimą, naujų skaitmeninių įrankių išbandymas ir aptarimas.	M.m.	G.Augaitienė	
		Integruotų pamokų ir kitų veiklų stebėjimas bei aptarimas metodinėse grupėse.		G.Augaitienė	Integruotų veiklų aptarimai fiksuojami metodinių

					grupių protokoluose .
		Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse apsilankius seminaruose, paskaitose, mokymuose.		G.Augaitienė	Stebėtų veiklų protokolų kopijos pristatomos metodinės grupės vadovui mokslo metų pabaigoje.
		Karjeros ugdymo integravimo į kitus mokomuosius dalykus sėkmės. Patirties pasidalijimas.	M.M.	G.Augaitienė	Sklaida fiksuojama metodinės grupės protokole.
5.	Kvalifikacijos tobulinimas	Mokytojai kompetencijų tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus.	M.m.	Metodinė grupė	
6.	Metodiniai darbai, veikla	Metodinių grupių veiklos, mokomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, modulių, būrelių ilgalaikių planų aptarimas bei teikimas tvirtinimui.	M.m.	Metodinė grupė	
		Aktualios informacijos pateikimas mokyklos internetinėje svetainėje	M.m.	Metodinė grupė	
		Veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse. Aptarimas metodinėje grupėje.	M.m.	Metodinė grupė	

PRITARTA: Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje 2026 m. rugsėjo d. protokolas Nr. MG-
Metodinės grupės pirmininkė G. Augaitienė

8. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M.M.

Data	Metodinės tarybos posėdžiai	Atsakingas
------	-----------------------------	------------

Rugsėjis	1. 2026-2027 m. m. metodinės veiklos planavimas. 2. 2025-2026 m. m. metodinės veiklos ataskaitos aptarimas	V.Meilienė Metodinių grupių pirmininkai
Spalis	1.1 ir 5 klasių mokinių individualių poreikių tenkinimas (adaptacija). 2.Naujai atvykusių mokinių, adaptacija ir jų poreikių nustatymas. 3. Mokytojų, pradėjusių dirbti mokykloje, adaptacija. 4.Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pamokose efektyvumas. (Skaitmeninio ugdymo plėtos lėšos).Elicėjaus, edukas licencijų panaudojimo efektyvumas. 5.„Galimybių mokyklos“ programos NMPP rezultatų aptarimas.	V.Meilienė Metodinių grupių pirmininkai
Gruodis	1.Mokytojų kvalifikacijos programos 2027 m. projekto rengimas. 2. Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I trimestro mokinių pasiekimų ir pažangos analizė ir aptarimas. 3.PUPP rezultatų aptarimas. 4. Mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio 4 ir 8 klasės NMPP spragų likvidavimo aptarimas.	V.Meilienė Metodinių grupių pirmininkai
Sausis	1.STEAM veiklos mokykloje organizavimas. 2.Pasirengimo NMPP aptarimas 3.SUP turinčių mokinių ugdymo aptarimas 4.Finansinio raštingumo ir verslumo programos įgyvendinimas.	V.Meilienė 4 klasės mokytojos, 8 klasėse dirbantys lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai
Vasaris	1.Veiklos, skirtos tėvų švietimui. Veiklų aptarimas. 2.„Kolega- kolegai“ programos įgyvendinimas.	V. Meilienė Metodinių grupių pirmininkai
Balandis	1.Projektinės veiklos, netradicinės pamokos, įsimintiniausios, nauda, dėsniumas. Jų pristatymas. Nauda, trūkumai.	V.Meilienė Metodinių grupių pirmininkai

	2.Integruotos, eksperimentavimui ir tyrinėjimui skirtos pamokos. Jų įtaka kompetencijų ugdymui. Kas nauja, ko trūksta, pavyksta, nepavyksta. 3.II trimestro, 4 ir 8 kl. NMPP rezultatų aptarimas.	Metodinės grupės
Gegužė	1.2026-2027 m. m. ugdymo planų įgyvendinimo aptarimas. 2.2027-2028 m. m. ugdymo planų projekto rengimas. 3.1 -10 klasių mokinių mokymosi metiniai rezultatai (anglų k., lietuvių k., matematika). Mokymosi pažanga. 4.PUPP rezultatų aptarimas.	V.Meilienė Metodinių grupių pirmininkai
Birželis	1. Metodinės veiklos 2026-2027 m. m. įgyvendinimo ataskaita.	V.Meilienė Metodinių grupių pirmininkai

PRITARTA: Metodinės tarybos posėdyje 2026 m. rugsėjo 10 d. protokolas Nr. MG-22

Metodinės tarybos pirmininkė Violeta Meilienė

9. STEAM UGDYMO 1–10 KLASĖMS PLANAS 2026-2027 M.M.

Trukmė: 1 mokslo metai

Tikslinė grupė: 1–10 klasių mokiniai

Vykdytojas: mokykla / mokytojų komanda

Veiklų dažnumas: STEAM veiklos integruotos į įvairių dalykų pamokas.

1. Plano paskirtis

Plano paskirtis – sudaryti mokiniams galimybes praktiškai taikyti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos žinias sprendžiant realaus pasaulio problemas.

Mokiniai mokysis kelti klausimus, tyrinėti, eksperimentuoti, kurti, konstruoti, programuoti, analizuoti rezultatus, bendradarbiauti ir pristatyti savo sprendimus.

2. Tikslas

Ugdyti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimo, tyrinėjimo, technologinį ir inžinerinį mąstymą, sudarant sąlygas mokytis per praktinę STEAM veiklą.

3. Uždaviniai

- Skatinti mokinių smalsumą ir domėjimąsi gamtos mokslais bei technologijomis.
- Mokyti stebėti, kelti klausimus, formuluoti hipotezes ir atlikti tyrimus.
- Ugdyti gebėjimą spręsti realias problemas taikant inžinerinio projektavimo principus.
- Plėtoti skaitmeninius ir technologinius gebėjimus.
- Taikyti matematines žinias praktinėse situacijose.
- Skatinti kūrybiškumą ir meninę saviraišką.
- Ugdyti bendradarbiavimo, komunikavimo ir darbo komandoje gebėjimus.
- Mokyti vertinti savo darbo procesą ir rezultatą.
- Sudaryti galimybes mokiniams pristatyti sukurtus produktus ir projektus.

4. STEAM sritys

S – Science (gamtos mokslai): biologija, fizika, chemija, aplinkotyra, eksperimentai.

T – Technology (technologijos): skaitmeninės technologijos, programavimas, robotika, informacijos paieška ir apdorojimas.

E – Engineering (inžinerija): konstravimas, projektavimas, modeliavimas, problemų sprendimas.

A – Arts (menai): dizainas, vizualinis pateikimas, kūrybinis mąstymas, estetika.

M – Mathematics (matematika): matavimai, skaičiavimai, duomenų analizė, geometrija, statistika.

5. Metinis temų planas

09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
STEAM ir aš	Konstrukcijos	Vanduo	Šviesa ir spalvos	Robotika ir programavimas	Augalai ir gyvybė	Tvari mokykla	Kosmosas	Energija	STEAM iššūkių festivalis

6. Veiklų diferencijavimas pagal klases

1–2 klasės

Veiklos orientuotos į žaidimą, stebėjimą, paprastus eksperimentus ir konstravimą.

- Sukonstruoti aukščiausią bokštą iš popieriaus.
- Sukurti plūduriuojantį laivelį.
- Ištirti, kas skęsta, o kas plūduriuoja.
- Sukurti spalvų laboratoriją.
- Pasodinti augalą ir stebėti jo augimą.
- Sukurti paprastą vėjo malūnėlį.

Ugdomi gebėjimai: stebėjimas, matavimas, klausimų kėlimas, kūrybiškumas, bendradarbiavimas.

3–4 klasės

Mokiniai atlieka paprastus tyrimus, registruoja duomenis ir kuria prototipus

- Sukurti tiltą, kuris išlaikytų kuo didesnį svorį.
- Ištirti vandens filtravimo būdus.
- Sukurti saulės energijos modelį.
- Sukurti ekologišką pakuotę.
- Sukurti ir išbandyti raketos modelį.

Ugdomi gebėjimai: tyrimas, duomenų rinkimas, matavimas, konstravimas, programavimo pradmenys.

5–6 klasės

Veiklos tampa labiau probleminės ir tyriminės

- Ištirti, nuo ko priklauso tilto konstrukcijos tvirtumas.
- Sukurti vandens filtravimo sistemą.
- Išmatuoti energijos sąnaudas ir pasiūlyti taupymo sprendimą.
- Sukurti programuojamą robotą.
- Ištirti mokyklos aplinkos biologinę įvairovę.

Ugdomi gebėjimai: hipotezės formulavimas, duomenų analizė, prototipų kūrimas, programavimas, argumentavimas.

7–8 klasės

Mokiniai sprendžia sudėtingesnes realias problemas, atlieka tyrimus ir analizuoja rezultatus:

- Ištirti mokyklos energijos vartojimą
- Suprojektuoti tvarią mokyklos erdvę.
- Ištirti vandens kokybę.
- Modeliuoti gyvenamąją bazę Marse.

Ugdomi gebėjimai: tyrimų planavimas, duomenų analizė, technologijų taikymas, projektavimas, kritinis mąstymas.

9–10 klasės

Mokiniai įgyvendina kompleksinius projektus, kuriuose savarankiškai planuoja tyrimą ir kuria sprendimą.

- Mokyklos energinio efektyvumo tyrimas.
- Oro arba vandens kokybės tyrimas.
- Mikroklimato tyrimas mokyklos teritorijoje.
- Išmanioji šiltnamio sistema.
- Tvaraus miesto modelis.
- Robotikos arba programavimo projektas.

Ugdomi gebėjimai: savarankiškas tyrimas, projektų valdymas, duomenų interpretavimas, technologinis kūrimas, viešasis pristatymas.

7. STEAM projekto struktūra

Kiekvieną projektą rekomenduojama vykdyti pagal 6 žingsnius:

1. **Problema** – mokiniai išsiaiškina realią problemą.
2. **Tyrimas** – renka informaciją, atlieka stebėjimus ir eksperimentus.
3. **Idėja** – siūlo galimus sprendimus.
4. **Kūrimas** – sukuria modelį, prototipą, eksperimentą arba skaitmeninį produktą.
5. **Bandydas** – išbando sprendimą, renka duomenis ir jį tobulina.
6. **Pristatymas** – paaiškina procesą, rezultatus ir tai, ką išmoko.

8. Priemonės

Suformuojama STEAM priemonių bazę:

- kartonas, popierius, mediena, plastikas ir kitos konstravimo medžiagos;
- liniuotės, svarstyklės, matavimo priemonės;
- magnetai, lęšiai, šviesos šaltiniai;
- laboratorinės priemonės;
- augalų auginimo priemonės;
- kompiuteriai ir planšetės;
- programavimo aplinkos;
- robotikos rinkiniai;
- 3D modeliavimo ir projektavimo priemonės;
- mikrovaldikliai ir jutikliai vyresnėms klasėms;
- perdirbamos ir antrinės žaliavos.

9. Mokinių pasiekimų vertinimas

STEAM veiklose rekomenduojama vertinti ne tik galutinį produktą, bet ir visą kūrybos procesą.

Vertinami kriterijai:

- problemos supratimas;
- tyrimo ir klausimų formulavimas;
- kūrybiškumas;
- praktinis sprendimo pritaikymas;
- matematinių ir gamtamokslinių žinių taikymas;
- technologijų naudojimas;
- bendradarbiavimas;
- gebėjimas analizuoti nesėkmes ir tobulinti sprendimą;

- projekto pristatymas;
- refleksija.

10. Metų pabaigos STEAM renginys

Mokslo metų pabaigoje organizuojamas **STEAM projektų festivalis**.

Kiekviena klasė arba mokinių komanda pristato vieną metų projektą: prototipą, eksperimentą, robotą, tyrimą, modelį ar kitą sukurtą produktą.

11. Laukiami rezultatai

Įgyvendinę programą mokiniai:

- gebės praktiškai taikyti skirtingų mokomųjų dalykų žinias;
- gebės kelti klausimus ir ieškoti atsakymų tyrinėdami;
- gebės kurti ir testuoti sprendimus;
- geriau supras technologijų ir gamtos mokslų praktinę naudą;
- gebės dirbti komandoje;
- gebės analizuoti gautus duomenis;
- gebės pristatyti savo darbo rezultatus;
- ugdis kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus.

12. Mokytojų bendradarbiavimas

Programai įgyvendinti sudaroma STEAM mokytojų komanda iš pradinių klasių, gamtos mokslų, matematikos, informatikos, technologijų, dailės ir kitų dalykų mokytojų.

Kiekvienam projektui rekomenduojama numatyti bent 2–3 integruojamus mokomuosius dalykus, taip užtikrinant tikrą tarpdisciplininį STEAM mokymąsi.

13. Programos įgyvendinimo principas

Mažiau teorijos – daugiau tyrinėjimo, kūrimo ir bandymo.

Tikslas

Ugdyti 1–10 klasių mokinių finansinio raštingumo kompetencijas, formuojant atsakingą požiūrį į asmeninių finansų valdymą, taupymą, vartojimą, verslumą ir tvarių finansinių sprendimų priėmimą.

Uždaviniai

1. Ugdyti 1–10 klasių mokinių finansinio raštingumo kompetencijas skiriant finansinio raštingumo ir verslumo pamokas.
2. Integruoti finansinio raštingumo temas į kitus bendrojo ugdymo dalykus, ugdymo karjerai veiklas.
3. Organizuoti praktines, patyrimines ir projektines veiklas.
4. Stiprinti mokytojų kompetencijas.
5. Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.
6. Vertinti mokinių finansinio raštingumo pažangą.

Bendrosios nuostatos

1. Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo planas 1–10 klasėms nustato pagrindines mokinių finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo kryptis bei veiklas.
2. Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas vykdomas integruojant temas į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą, projektinę veiklą ir neformalųjį ugdymą.

Turinys pagal klasių grupes

Klasės	Pagrindinės temos	Pastabos
1–4 klasės	Pinigai, poreikiai ir norai, prekė ir kaina, taupymas, išlaidos, atsakingas vartojimas, pirmosios verslo idėjos.	Junior Achievement finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos
5–8 klasės	Asmeninis biudžetas, pajamos ir išlaidos, taupymas, bankai, elektroniniai mokėjimai, finansinis saugumas, reklama, verslo idėja, klientas, kaina, pajamos ir sąnaudos.	Ekonomikos ir verslumo programos
9–10 klasės	Asmeninių finansų planavimas, mokesčiai, finansinės paslaugos, paskolos ir palūkanos, investavimo pagrindai, verslo planas, rinkodara, verslo rizikos, socialinis ir tvarus verslas.	Junior Achievement finansinio raštingumo ir

		verslumo programos	ugdymo
--	--	-----------------------	--------

Įgyvendinimas

1. Finansinio raštingumo ir verslumo temos integruojamos į matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, socialinio ugdymo, pilietiškumo, technologijų, informatikos, gyvenimo įgūdžių, užsienio kalbų ir kitų dalykų ugdymo procesą.
2. Organizuojamos praktinės veiklos: finansinių situacijų analizė, biudžeto planavimas, projektai, mokinių verslo idėjų pristatymai, mugės, susitikimai su verslo atstovais ir kitos patyriminės veiklos.
3. Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo veiklos planuojamos atsižvelgiant į mokinių amžių, poreikius ir mokyklos galimybes.

Veiklų planas

Veikla	Laikas	Atsakingas	Vertinimo rodiklis
Sudaryti finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo darbo grupę	Rugsėjis	Direktorius	Sudaryta darbo grupė
Finansinio raštingumo ir verslumo pamokos 1-9 kl.	Visus metus	Mokytojai	Ugdymo planas, ilgalaikiai planai, pamokų planai
Integruoti finansinio raštingumo temas į kitus dalykų pamokas: • Matematika – biudžeto skaičiavimas, palūkanos, procentai. • Gyvenimo įgūdžiai – asmeninių finansų planavimas. • Technologijos – gaminio savikaina ir kaina. • Informatika – saugūs elektroniniai mokėjimai. • Pilietiškumo pagrindai – mokesčiai ir valstybės biudžetas. • Geografija – pasaulio ekonomika ir vartojimas. • Lietuvių kalba – reklamos analizė, finansinės informacijos supratimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Integruotos temos ne mažiau kaip 2 pamokose per pusmetį

Organizuoti klasių projektus „Mano biudžetas“, „Taupau savo tikslui“, „Klasės mugė“	Spalis - gegužė		Įgyvendintas bent vienas projektas klasėje
Dalyvauti nacionalinėse finansinio raštingumo iniciatyvose ir viktorinose	Kovas–balandis	Mokytojai	Dalyvauja ne mažiau kaip 50 % klasių
Organizuoti Finansinio raštingumo savaitę	Lapkritis	Darbo grupė	Surengta ne mažiau kaip 5 veiklos
Kviesti bankų, verslo, kredito unijų ar savivaldybės atstovus į susitikimus	2 kartus per metus	Socialiniai partneriai	Surengti bent 2 susitikimai
Organizuoti edukacines išvykas (įmonės, muziejai, verslai)	1 kartą per metus	Administracija	Dalyvauja ne mažiau kaip 70 % mokinių
Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bent vieni mokymai per metus
Atlikti veiklų refleksiją ir rezultatų analizę	Gegužė	Darbo grupė	Parengta ataskaita

Vertinimas

1. Mokinių finansinio raštingumo ir verslumo gebėjimai vertinami formuojamuoju būdu, atliekant praktines, projektines ir kūrybines užduotis.
2. Vertinama mokinių pažanga, gebėjimas taikyti žinias praktinėse situacijose, priimti sprendimus, bendradarbiauti, kurti ir pristatyti idėjas

Laukiami rezultatai

Mokiniai gebės:

1. atsakingai elgtis su pinigais;
2. planuoti pajamas ir išlaidas;
4. taupyti ir atsakingai vartoti;
5. saugiai naudotis finansinėmis paslaugomis;
6. atpažinti finansines rizikas;
7. kurti ir pristatyti verslo idėjas;
8. bendradarbiauti, priimti atsakomybę ir priimti pagrįstus sprendimus.

11. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M.M.

Tikslas:

Koordinuoti mokyklos bendruomenės veiklą, užtikrinant mokinių gerovę, savalaikę švietimo pagalbą, saugią ir įtraukią ugdymosi aplinką bei kryptingą prevencinę veiklą.

Uždaviniai:

1. Koordinuoti savalaikės švietimo pagalbos teikimą mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius ugdymosi poreikius, stebėti teikiamos pagalbos veiksmingumą ir, esant poreikiui, numatyti papildomas pagalbos priemones.
2. Analizuoti mokinių emocinės gerovės, saugumo, lankomumo, elgesio ir kitus rizikos požymius, numatyti prevencines ir individualios pagalbos priemones bei stebėti jų veiksmingumą.
3. Stiprinti atsakingo mobiliųjų telefonų ir kitų asmeninių skaitmeninių įrenginių naudojimo kultūrą mokykloje, vykdant susitarimų laikymosi stebėseną, analizuojant kylančias problemas ir numatant prevencines bei poveikio priemones.
4. Koordinuoti prevencinės programos „Savu keliu“, diegimą ir įgyvendinimą, stebėti vykdomas veiklas ir vertinti jų poveikį mokinių socialinei bei emocinei gerovei ir atsakingo elgesio formavimuisi.
5. Stiprinti mokyklos, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, užtikrinant savalaikę ir koordinuotą pagalbą mokiniui bei sprendžiant mokinių gerovės, saugumo ir prevencijos klausimus.
6. Stiprinti mokyklos bendruomenės pasirengimą veikti krizinių ir kitų mokinių saugumui grėsmę keliančių situacijų metu, koordinuojant prevencinius veiksmus ir reikalingos pagalbos teikimą.

Prioritetai:

1. Įtraukaus ugdymo stiprinimas ir savalaikė švietimo pagalba.
2. Mokinių emocinės gerovės, saugumo ir atsakingo elgesio stiprinimas, ypatingą dėmesį skiriant mobiliųjų telefonų ir kitų asmeninių skaitmeninių įrenginių naudojimo kultūrai.
3. Prevencinės programos „Savu keliu“ diegimas ir įgyvendinimo stebėseną.
4. Mokyklos, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys		Atsakingi asmenys
-------------	-----------------	--	-------------------

		Vykdymo laikas	
ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Vaiko gerovės komisijos sudėties atnaujinimas, naujų komisijos narių konsultavimas	Rugsėjo mėn.	VGK nariai
2.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2026-2027 m. m. ir jos darbo organizavimo aptarimas	Rugsėjo mėn.	VGK pirmininkė
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas	Pagal poreikį	VGK nariai
4.	Mokinių švietimo pagalbos poreikio ir pagalbos prieinamumo įvertinimas mokslo metų pradžioje.	Rugsėjo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai (toliau-ŠPS)
5.	SUP mokinių ugdymosi pažangos ir teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumo stebėseną	Po signalinių trimestrų	ŠPS
6.	Mokinių, kuriems baigiasi specialusis ugdymas 2026-2027 m. m. pirminio ugdymosi poreikių vertinimo sąrašų derinimas.	Pagal poreikį	ŠPS
7.	Mokinių, kuriems reikalingas specialusis ugdymas 2026-2027 m. m. pakartotinis ugdymosi poreikių vertinimas.	Pagal poreikį	ŠPS
8.	Mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba sąrašų sudarymas.	Rugsėjo mėn.	ŠPS
9.	Kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių ugdymo programų tvirtinimas.	Rugsėjo mėn.	ŠPS
10.	Švietimo pagalbos specialistų darbo su mokiniais tvarkaraščių, veiklos planų tvirtinimas.	Rugsėjo mėn.	ŠPS
11.	Individualių pagalbos planų rengimo ir įgyvendinimo koordinavimas bei jų veiksmingumo aptarimas.	Pagal poreikį	V. Meilienė ŠPS
12.	Mokinių, patiriančių mokymosi, elgesio, emocinių ar kitų sunkumų, situacijų nagrinėjimas ir pagalbos priemonių numatymas	Pagal poreikį	ŠPS
13.	Prevenčinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo organizavimas: programos vykdymo modelio, tikslinių klasių, atsakingų asmenų ir veiklų grafiko aptarimas	Rugsėjo – spalio mėn.	Socialinis pedagogas

14.	Programos „Savu keliu“ įgyvendinimo rezultatų aptarimas VGK, stiprybių ir tobulintinų sričių nustatymas, rekomendacijų kitiems mokslo metams parengimas	Gegužės–birželio mėn.	Socialinis pedagogas
15.	Mobiliųjų telefonų ar kitų galinių įrenginių naudojimo susitarimų laikymosi ir kylančių problemų stebėseną, poveikio priemonių taikymas	Nuolat	Socialiniai pedagogai
16.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos rengimas, aptarimas VGK posėdyje	Birželio mėn.	VGK pirmininkė
PREVENGINĖ VEIKLA, PROJEKTAI, AKCIJOS, RENGINIAI			
17.	Preveninės programos „Savu keliu“ veiklų vykdymas klasėse, integruojant jas į klasės valandėles ir (ar) ugdymo procesą	Visus mokslo metus pagal programos planą	Visus mokslo metus pagal programos planą
18.	Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi rezultatų stebėjimas, aptarimas su klasių vadovais, rekomendacijų teikimas, informacijos pristatymas mokytojų taryboje.	Aptariant signalinius ir kiekvieno trimestro rezultatus	Dir. pavaduotojas ugdymui, spec. pedagogas, psichologas, Socialiniai pedagogai
19.	1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną, rezultatų aptarimas ir pagalbos priemonių numatymas	Rugsėjo–spalio mėn. Gegužės mėn.	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai
20.	Mokinių lankomumo, vėlavimo, elgesio ir kitų rizikos požymių analizė, individualių pagalbos priemonių numatymas, jų įgyvendinimo ir veiksmingumo stebėseną, bendradarbiaujant su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir švietimo pagalbos specialistais, situacijos aptarimas mokytojų taryboje	Aptariant signalinio ir kiekvieno trimestro rezultatus	Socialiniai pedagogai Komisijos nariai, klasių vadovai
21.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos priemonių vykdymas	Mokslo metų eigoje	VSB specialistas, Klasių vadovai
22.	Mobiliųjų telefonų ar kitų galinių įrenginių naudojimo mokykloje ribojimo ir sąmoningo taikymo priemonės: klasės valandėlės, diskusijos, susitarimų kūrimas klasėse, stebėseną	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai, administracija.
23.	Veiklos, skirtos Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai paminėti.	Rugsėjo mėnuo	Socialiniai pedagogai psichologas

24.	Prevenčinė programa „Prekybos žmonėmis pavojai, patyčių ir smurto prevencija“	Gegužės mėnuo	Socialiniai pedagogai psichologas
25.	Veiklos, skirtos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	Lapkričio mėnuo	Socialiniai pedagogai psichologas
26.	Prevenčinės programos Šuniuko „Amsio“ pamokėlės pradinių klasių moksleiviams įgyvendinimas.	Mokslo metų eigoje	Socialiniai pedagogai
27.	Prevenčinė paskaita „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“ 8–9 kl. mokiniams	Lapkričio-gruodžio mėn.	Socialiniai pedagogai
28.	Prevenciniai pokalbiai apie saugų pirotechnikos naudojimą	Gruodžio mėn.	Socialiniai pedagogai
29.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (TAVPK, PPT, VTAJT prie SADM, Tauragės rajono VSB, Tauragės ŠGC ir kt.)	Pagal poreikį	Mokyklos administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai
30.	Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse prevencinėse akcijose, projektuose, konkursuose	Pagal poreikį	Mokyklos administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai

BENDRUOMENĖS NARIŲ ŠVIETIMAS

31.	Mokinių, jų tėvų (globėjų) supažindinimas su mokinio elgesio taisyklėmis, lankomumo tvarkos aprašu, poveikio priemonių taikymu netinkamai besielgiantiems mokiniams.	Rugsėjo mėnuo	Socialiniai pedagogai Mokyklos administracija Klasių vadovai
32.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie programos „Savu keliu“ tikslus, turinį ir įgyvendinimą mokykloje	Rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas Klasių vadovai
33.	Saugaus elgesio instruktažai	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas Klasių vadovai Dalykų mokytojai, VSB specialistas
34.	Psichologinis tėvų švietimas	Mokslo metų eigoje	Psichologas, Klasių vadovai, Mokyklos administracija
35.	Aktualios informacijos apie pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai teikiančių institucijų veiklą ir jų kontaktus pateikimas e-dienyne, internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir individualiai	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas VSB specialistas Klasių vadovai

36.	Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas, bendruomenės informavimas apie užkrečiamų ligų prevenciją ir kontrolės priemonės	Pagal poreikį	Klasių vadovai VSB specialistas
37.	Bendruomenės švietimas apie sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimą, sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo būdus bei praktinį jų pritaikymą	Mokslo metų eigoje	VSB specialistas Klasių vadovai
KRIZIŲ VALDYMAS			
38.	Krizių valdymo komisijos sudėties atnaujinimas, funkcijų nustatymas	Rugsėjo mėn.	VGK komisija Mokyklos administracija
39.	Krizės aplinkybių įvertinimas, atsakingų institucijų, mokyklos bendruomenės informavimas, krizės valdymo plano parengimas, situacijos valdymas pagal patvirtintą planą.	Esant krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
40.	Bendradarbiavimas su PPT ir kitomis institucijomis	Pagal poreikį	VGK komisija, Klasių vadovai

Pastaba: Veiklos plano vykdymo laikotarpiu veiklos turinys ir data gali būti koreguojami
Vaiko gerovės komisijos veiklos planas aptartas VGK posėdyje 2026-09-03, protokolo Nr.VGP-12

VGK pirmininkė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sonata Jurgilienė

12. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M.M.

Tikslai:

1. Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus ir prioritetus, gerinti ugdymosi kokybę.
2. Tobulinti mokyklos biblioteką – atvirą, tolerantišką, saugų švietimo, kultūros ir informacijos centrą, atitinkantį reikalavimus, keliamus šiuolaikinei mokyklai.
3. Nuolat pildyti ir tinkamai valdyti bibliotekos fondus.

Uždaviniai:

Atsakyti į bibliografines – informacines užklausas, skatinti mokinius savarankiškai dirbti, ieškoti informacijos, sudaryti galimybę atsiskleisti jų kūrybiškumui, ieškoti įvairių darbo su mokytojais ir moksleiviais būdų, individualizuoti informacijos teikimą ir pagalbą ugdymo procese, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, padedant siekti pamokos veiksmingumo. Ugdyti kultūringo elgesio viešose vietose įgūdžius, stiprinti atsakingumą, mokytis saugoti grožinės literatūros knygas, mokymo priemones bei vadovėlius. Kurti naujas edukacines erdves.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1. Darbas su skaitytojais			
1.1.	Naujų skaitytojų registracija.	2026 – 2027 m.m. rugsėjis – spalio	L.Šimkevičiūtė
1.2.	Skaitytojų perregistravimas.		
1.3.	Edukacinės pamokos.		
1.4.	Supažindinimas su biblioteka, jos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis.		
1.5.	Individualus darbas su skaitytoju pateikus konkrečią užklausą.		
1.6.	Mokyti naudotis informaciniu – bibliografiniu fondu: enciklopedijomis, žodynais, žinynais.		
1.7.	Konsultuoti informacinių žinių klausimais.	2026 – 2027 m. m. pagal poreikį	
2. Bibliotekos dalyvavimas ugdymo procese			
2.1.	Bendradarbiavimas su mokytojais, siekiant įgyvendinti ugdymo programų tikslus.	2026 – 2027 m.m.	L.Šimkevičiūtė
2.2.	Sudaryti sąlygas naudotis teikiamomis paslaugomis bibliotekoje.		
2.3.	Įgyvendinama tūkstantmečio programa, įtraukusis ugdymas.	2026-2027 m.m.	L.Šimkevičiūtė
3. Renginiai			
3.1.	Edukacinės pamokėlės apie biblioteką PUG.	2026 m. rugsėjo mėn., pagal poreikį	L.Šimkevičiūtė
3.2.	Pamokėlės apie biblioteką 1-4 klasių mokiniams.	2026 m. rugsėjo-spali mėn., pagal poreikį	L.Šimkevičiūtė
3.3.	Netradicinė literatūros pamoka 5kl. mokiniams – susitikimas su rašytoju J.Jakštaičiu-Šapeliu	2026 m. spalio mėn. <i>diena tikslinama</i>	L.Šimkevičiūtė, D. Gudauskienė

3.4.	Spalis – Tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo. Veiklos 1-4 klasėse (pasirinktos knygos skaitymas, darbeliai).	2026 m. visas spalio mėn.	L.Šimkevičiūtė
3.5.	PUG ir 1-4 klasių darbelių/piešinių paroda.	2026 m. spalio-lapkričio mėn.	L.Šimkevičiūtė PUG mokytojos 1-4 kl. mokytojos
3.6.	Šiaurės šalių literatūros savaitė. Jaukūs skaitiniai su 1-4kl. mokiniais sensoriniame kambaryje arba bibliotekoje.	2026 m. lapkričio mėn. 9-15 d.	L.Šimkevičiūtė
3.7.	Akcija „Knygų kalėdos“	2026 m. gruodžio 1-21 d.	L.Šimkevičiūtė
3.8.	Pasaka mokyklos bibliotekoje kartu su PUG.	2026 m. gruodžio 7-11 d.	L.Šimkevičiūtė PUG mokytojos
3.9.	Diskusija su pailgintų klasių (ar kitų klasių) mokiniais apie tvarų skaitymą: kas tai ir kaip tai įgyvendinti?	2027 m. vasario mėn., pagal poreikį	L.Šimkevičiūtė Pailgintų grupių mokytojos
3.10.	Pasaulinės poezijos dienos minėjimas. Pertraukos metu skaitome eilėraščius muzikiniame fone.	2027 m. kovo 19 d. (21 d. sekmadienis)	L.Šimkevičiūtė Lietuvių k. mokytojos
3.11.	Vaikų knygos dienos minėjimas. Veiklos su 2 klasių mokiniais. Dėliojame ir skaitome pamokančias istorijas.	2027 m. balandžio 2 d.	L.Šimkevičiūtė
3.12.	Lietuvos bibliotekų savaitė (23-29 d.) Mokyklos bibliotekos akcija „Ačiū, kad skaitai“ Mokiniai pertraukų metu bibliotekoje skaito knygas, diskutuoja.	2027 m. balandžio 24 d. <i>data tikslinama</i>	L.Šimkevičiūtė
3.13.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos minėjimas. Vieną pamoką skiriame laisvam skaitymui.	2027 m. visą gegužės mėn.	L.Šimkevičiūtė
3.14.	Knygų lentyna pirmojo aukšto fojė, įgyvendinant tvarų skaitymą.	2026 m. gegužės mėn. <i>data tikslinama</i>	L.Šimkevičiūtė
3.15.	Bendradarbiaudami su V.B. koordinuosime bibliotekos renginius.	2026 – 2027 m. m.	L.Šimkevičiūtė

4. Knygų fondų komplektavimas ir tvarkymas

4.1.	Komplektuoti fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius (pagal atnaujintas programas).	2026 – 2027 m. m.	L. Šimkevičiūtė
4.2.	Pildyti fondą naujomis knygomis.		
5. Administracinis darbas			
5.1.	Paruošti ir pateikti metinę – statistinę bibliotekos ataskaitą „LIBIS“ sistemoje.	2026 – 2027 m. m.	L. Šimkevičiūtė
5.2.	Paruošti ir pateikti metinį bibliotekos veiklos planą, ataskaitą.		
5.3.	Ugdymo procesui reikalingos literatūros, vadovėlių analizavimas ir organizavimas (pagal atnaujintas programas) 2026 – 2027 m.m.		
6. Savišvieta, profesinės kvalifikacijos kėlimas			
6.1.	Kelti profesinę kvalifikaciją	2026 – 2027 m. m.	L. Šimkevičiūtė
6.2.	Dalyvauti rajono mokyklų bibliotekininkų metodiniuose susirinkimuose.		
6.3.	Dalyvauti bibliotekininkams organizuojamuose kursuose, seminaruose, konferencijose.		

Bibliotekininkė L. Šimkevičiūtė

13. PROJEKTO „TVARI MOKYKLA- 2030“ VEIKLOS PLANAS 2026-2027 M.M.

Tikslas: Ugdyti mokyklos bendruomenės aplinkosauginį sąmoningumą, atsakingą vartojimą ir tvaraus gyvenimo įpročius, kuriant žalią, sveiką ir edukacinę mokyklos aplinką.

Uždaviniai:

- Plėtoti mokinių žaliąjį ir aplinkosauginį raštingumą.
- Tausoti gamtos išteklius, mažinti atliekų kiekį ir skatinti pakartotinį medžiagų naudojimą.
- Puoselėti mokyklos žaliąsias erdves ir biologinę įvairovę.
- Įtraukti mokinius ir mokyklos bendruomenę į praktines tvarumo veiklas.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonė / veikla	Vykdymo laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas / vertinimo kriterijus
1.	Plėtoti aplinkosauginį raštingumą	Dalyvauti žaliojo raštingumo edukacijose	2026–2027 m. m.	Gamtos mokslų mokytojai	Mokiniai pagilins žinias apie aplinkosaugą ir tvarumą.

2.	Plėtoti aplinkosauginį raštingumą	Dalyvauti Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine	Pagal organizatorių grafiką	Gamtos mokslų mokytojai	Mokiniai pasitikrins ir pagilins aplinkosaugos žinias.
3.	Skatinti atsakingą vartojimą	Dalyvauti Atliekų kultūros egzamine	Pagal organizatorių grafiką	Mokytojai	Mokiniai geriau supras atliekų mažinimo, rūšiavimo ir pakartotinio naudojimo svarbą.
4.	Puoselėti mokyklos žaliasias erdves	Prižiūrėti mokyklos daržą, sodinti ir auginti augalus	Pavasaris –ruduo	Mokytojai, mokiniai	Puoselėjama mokyklos teritorija, mokiniai įgyja praktinių augalų priežiūros įgūdžių.
5.	Tausoti gamtos išteklius	Surinkti nužydėjusių gėlių sėklas, jas išdžiovinti, surūšiuoti ir laikyti daugkartiniuose mokinių pasiūtuose maišeliuose	Rugsėjis–spalis	Mokytojai, mokiniai	Sukuriamas mokyklos sėklų fondas, sėklos panaudojamos kitą sezoną.
6.	Mažinti atliekų kiekį	Įrengti komposto dėžę ir kompostuoti tinkamas organines atliekas	Ruduo	Mokytojai, mokiniai	Mažinamas organinių atliekų kiekis, gaunamas kompostas mokyklos augalams.
7.	Puoselėti biologinę įvairovę	Pasodinti vaiskrūmių mokyklos teritorijoje	Pavasaris	Mokytojai, mokiniai	Papildytos mokyklos žaliosios erdvės, didinama augalų įvairovė.
8.	Puoselėti mokyklos aplinką	Prižiūrėti ir genėti mokyklos teritorijoje augančius vaiskrūmius	Ruduo, pavasaris	Mokytojai, mokiniai	Prižiūrimi vaiskrūmiai, ugdomi praktiniai aplinkos priežiūros įgūdžiai.
9.	Kurti edukacinę aplinką	Ištirti mokyklos teritorijoje augančius medžius ir augalus bei parengti informacinę medžiagą	Ruduo–pavasaris	Gamtos mokslų, technologijų mokytojai, mokiniai	Parengtos informacinės lentelės apie mokyklos teritorijoje augančius augalus.
10.	Kurti edukacinę aplinką	Pagaminti ir įrengti informacines lenteles iš aplinkai draugiškų / pakartotinai naudojamų medžiagų	Pavasaris	Technologijų mokytojai, mokiniai	Mokyklos teritorija papildyta edukaciniais objektais.
11.	Tausoti vandens išteklius	Įrengti lietaus vandens surinkimo sistemą	Pavasaris	Mokytojai, mokiniai, mokyklos administracija	Surinktas lietaus vanduo naudojamas mokyklos augalams laistyti.

12.	Tausoti vandens išteklius	Organizuoti veiklas apie vandens tausojimą ir atsakingą jo naudojimą	Per mokslo metus	Gamtos mokslų mokytojai	Mokiniai supras vandens tausojimo svarbą ir gebės įvardyti jo taupymo būdus.
13.	Skatinti pakartotinį naudojimą	Mokyklos renginių ir švenčių erdves dekoruoti iš antrinių žaliavų ir pakartotinai naudojamų medžiagų	Per mokslo metus	Mokytojai, mokiniai	Mažinamas vienkartinių dekoracijų naudojimas.
14.	Skatinti kūrybišką pakartotinį naudojimą	Organizuoti kūrybines dirbtuves „Antram gyvenimui“	1–2 kartus per metus	Technologijų, dailės mokytojai	Iš panaudotų medžiagų sukurti nauji daiktai, dekoracijos ar mokyklos aplinkos elementai.
15.	Didinti biologinę įvairovę	Įrengti vabzdžiams ir kitiems gyviems organizmams palankią erdvę: vabzdžių viešbutį, lesyklą, girdyklą ar sodinti vabzdžiams naudingus augalus	Pavasaris	Gamtos mokslų mokytojai, mokiniai	Sukurta bent viena biologinės įvairovės erdvė.
16.	Integruoti tvarumą į ugdymą	Tvarumo temas integruoti į gamtos mokslų, technologijų, geografijos, dailės, matematikos ir kitų dalykų pamokas	Per mokslo metus	Mokytojai	Įgyvendintos integruotos tvarumo veiklos.
17.	Ugdyti problemų sprendimo gebėjimus	Organizuoti STEAM veiklą „Tvari mokykla“: mokiniai nagrinėja mokyklos aplinkos problemą ir siūlo jos sprendimą	Per mokslo metus	STEAM mokytojai	Mokiniai pasiūlo ir pristato praktinius tvarumo sprendimus.
18.	Skatinti atsakingą atliekų tvarkymą	Įvertinti atliekų rūšiavimo galimybes mokyklos klasėse ir bendrosiose erdvėse	Ruduo	Mokytojai, mokinių taryba	Tobulinama atliekų rūšiavimo sistema.
19.	Skatinti mokinių iniciatyvumą	Į tvarumo veiklų planavimą ir įgyvendinimą įtraukti mokinių tarybą	Per mokslo metus	Mokinių taryba, mokytojai	Mokiniai pateikia ir įgyvendina savo tvarumo iniciatyvas.
20.	Skatinti tvarų judumą	Organizuoti akciją / iššūkį „Į mokyklą pėsčiomis arba dviračiu“	Pavasaris	Mokytojai, mokinių taryba	Skatinamas aktyvus ir aplinkai palankus judėjimas.
21.	Įtraukti bendruomenę	Organizuoti mokyklos aplinkos tvarkymo ir želdinimo akciją	Pavasaris	Visa mokyklos bendruomenė	Sutvarkyta ir puoselėjama mokyklos aplinka.

22.	Skleisti tvarumo idėjas	Viešinti mokyklos tvarumo veiklas mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, stenduose	Per mokslo metus	Atsakingi mokytojai	Mokyklos bendruomenė informuojama apie įgyvendinamas veiklas.
23.	Vertinti pasiektą pažangą	Mokslo metų pabaigoje įvertinti įgyvendintas „Tvarios mokyklos 2030“ veiklas ir numatyti tolesnes priemones	Gegužė–birželis	Tvarumo darbo grupė, administracija	Įvertinti rezultatai, numatytos tolesnės tvarumo kryptys.

Bendrieji laukiami rezultatai:

- Sustiprėjęs mokinių žaliasis ir aplinkosauginis raštingumas.
- Mokyklos teritorijoje sukurta daugiau edukacinių ir biologinei įvairovei palankių erdvių.
- Pradėtas vykdyti augalinių atliekų kompostavimas ir lietaus vandens panaudojimas.
- Sukurtas ir tęsiamas mokyklos sėklų fondas.
- Skatinamas pakartotinis daiktų ir medžiagų naudojimas.
- Tvarumo principai integruojami į įvairių dalykų ugdymą.
- Didėja mokinių iniciatyvumas ir atsakomybė kuriant tvaresnę mokyklos aplinką.

Mokytojos L.Baliutavičienė ir R.Mikaitienė

14.KARJEROS UGDYMO PLANAS 2026-2027 M.M.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Veiklos/ uždaviniai	Įgyvendinimo laikotarpis	Laukiamas rezultatas	Atsakingi
1.	Plano sudarymas	Profesinio orientavimo paslaugų veiklos plano sudarymas	Rugsėjis	Sudarytas profesinio orientavimo paslaugų veiklos planas 2026-2027 mokslo metams	Karjeros specialistė
2.	Kvalifikacijos kėlimas/saviugda	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konsultacijose. Bendradarbiavimas su kitų mokymo įstaigų karjeros	Visus 2025/26 mokslo metus	Pakelta kvalifikacija ir įgytos naujos žinios.	Karjeros specialistė

		specialistais, gerosios patirties sklaida. Dalyvavimas rajono karjeros specialistų metodinėje veikloje.			
3.	8 -10 klasių, mokinių registracija Spotiself platformoje	Užregistruoti 8, 10 klasių mokinius ugdymo karjerai skirtoje Spotiself platformoje	Rugsėjis, spalio	Mokiniai galės susipažinti su minėta svetaine, joje pateiktomis profesijomis bei testais, kuriuos galės patys savarankiškai atlikti	8, 10 klasių auklėtojos Karjeros specialistė
4.	Apklauskos organizavimas	Apklausti visus 5-7 klasės mokinius apie jų ateities planus.	Kovas	Surinkta informacija apie 5-7 klasės mokinių ateities planus: tolesnį jų mokymąsi.	klasės auklėtojos Karjeros specialistė
5.	1-4 kl. informavimas, temų ir profesijų pristatymai.	Temų karjeros temomis ir profesijų pristatymas.	Visus metus	Susipažins su profesijomis	Karjeros specialistė Klasės auklėtojos
6.	Šešėliavimas	Organizuoti susitikimus, išvykas su profesijų atstovais, kurie pristatys savo profesijas	Visus mokslo metus	Mokiniai galės susipažinti su įvairiomis profesijomis	Karjeros specialistė
7.	Studijų mugė Tauragėje	Dalyvauti Tauragės studijų mugėje, kuri vyks Tauragės arenoje	Spalio 29d.	Susipažins su universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis, kuriose galima mokytis	Karjeros specialistė 8 ,9, 10 kl. klasės auklėtojos
8.	Mokinių konsultavimas	Konsultuoti grupėmis ir asmeniškai mokinius	Visus metus	Mokiniam suteikiama visa juos dominanti informacija profesinio	Karjeros specialistė

				orientavimo klausimais per „Tamo dienyną“, per Messenger arba telefonu	
9.	Dalyvavimas projekte „Kryptis-profesijų pasaulis“	Dalyvauti savaitės renginiuose, lankantis tėvelių darbovietėse, įmonėse, susitinkant su darbuotojais	Gegužė	Mokiniai susipažins su tėvų darbovietėmis.	Karjeros specialistė Klasių auklėtojai
10.	TAVA savaitė	Dalyvauti organizuojamoje TAVA savaitėje	Lapkritis	Mokiniai apsilanko įmonėse, susipažįsta su ten gaminama produkcija, bendrauja su įmonių dirbančiais.	Karjeros specialistė Klasių vadovai
11.	TAVA savaitės atgarsiai nuotraukose	Paruošti foto nuotraukų parodą	Gruodis, sausis	Mokyklos bendruomenės pažintis su išvykomis į įmones	Karjeros specialistė Klasių vadovai
12.	7 klasių mokinių užregistravimas svetainėje : www.mukis.lt	Pateikti informaciją apie atvirų durų dienas įmonėse ar mokymo įstaigose, apie profesinio orientavimo naujoves bei organizuojamus nuotolinius renginius.	Visus 2025/26 mokslo metus	Mokiniai galės susipažinti su minėta svetaine, joje pateiktomis profesijomis bei pateiktais testais, kuriuos galės patys savarankiškai atlikti.	Klasių auklėtojai Karjeros specialistė
13.	Informacijos pateikimas	Pagal pateiktą 1-10 klasės valandėlių temų sąrašą vesti karjeros ugdymo pamokas	Visus 2025/26 mokslo metus.	Mokiniai gauna visą jiems aktualią informaciją apie profesinį orientavimą.	Karjeros specialistė, klasės vadovai

14.	Bendradarbiavimas su „Karjeras“	Bendradarbiavimas su „Karjeras“ dalyvaujant jų organizuojamuose renginiuose, mokymuose.	Visus metus	Mokiniai gauna daugiau informacijos, gali rinktis kas jiems aktualu.	Karjeros specialistė
15.	Karjeros planai, CV	Padėti rašyti mokiniams karjeros planus, CV	Visus metus	Mokiniai mokosi pažinti save, savo vertybes, gebėjimus ir rašyti savo karjeros planus	Karjeros specialistė Klasių auklėtojai
16.	Dalyvavimas „Jaunojo pedagogo klube“	Dalyvavimas klubo veikloje	Visus metus	Susipažins su pedagogo profesija	Karjeros specialistė
17.	Dalyvavimas konkursuose, varžytuvėse		Visus metus	Įtvirtins profesijų žinomumą, turės platesnį pasirinkimą	Karjeros specialistė

Karjeros specialistė Vida Candarienė

15. MOKINIŲ NEFORMALUSIS UGDYMAS IR UŽIMTUMAS PO PAMOKŲ.

15.1. Neformalaus ugdymo būrelis

1.	„Žodis po žodžio“	Loreta Midvikienė
2.	„Knygų svetainėje“	Dalia Šlionienė
3.	„Žaliųjų idėjų dirbtuvės“	Lina Butvydienė
4.	„IT atradimai“	Vilma Vaišvilaitė
5.	„Idėjos tampa kodu“	Vilma Vaišvilaitė
6.	1-4 kl. moksleivių šokių studija „Jovarėlis“	Indrė Gedminienė
7.	5-10 kl. moksleivių šokių studija „Jovarėlis“	Indrė Gedminienė
8.	Vaikų ansamblis „Šypsenėlė“	Violeta Girdžiuvienė
9.	„Dainos studija“	Violeta Girdžiuvienė
10.	„Laisvės garsas“	Violeta Girdžiuvienė
11.	„Judrieji žaidimai“	Regina Artimavičienė
12.	Kvadrato būrelis	Regina Artimavičienė
13.	Tinklinio būrelis	Kęstutis Norvilas
14.	„Žygio magija“	Kęstutis Norvilas
15.	Stalo teniso būrelis	Romas Muzikevičius
16.	„Kūrybinės dirbtuvės“	Vidas Galbogis
17.	„Skonių laboratorija: sveika, skanu ir tvaru“	Danguolė Juozaitienė
18.	„Dailininko dirbtuvėlė“	Gitana Budginienė
19.	„Mados laboratorija“	Indrė Gedminienė
20.	„Scenos bičiuliai“	Romutė Norvilienė

21.	Šaulių būrelis	Vida Candarienė
22.	Jaunųjų šaulių būrelis	Vida Candarienė
23.	„Buvome, esame, būsime“	Ilona Sausienė
24.	„Draugai“	Laura Šimkevičiūtė
25.	„Matematikos akademija I“	Angelė Spūdvilienė
26.	„Matematikos akademija „II“	Janina Petrošienė
27.	Jaunųjų miško bičiulių būrelis „Žalioji akademija“	Laura Šimkevičiūtė Oleksandra Yevtushenko

15.2. Pailgintų dienos grupių ilgalaikiai planai

1 PUG grupės pailgintos dienos grupės planas. Auklėtoja Regina Kiršienė

I. Tikslas:

Kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą, užimtumą, popamokinėje veikloje mokytis bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais bei suaugusiais atsižvelgiant į jų gebėjimus.

II. Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas, kad vaikas jaustųsi saugus po pamokų; organizuoti laisvalaikį pailgintoje grupėje.
- Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, plėtoti užimtumo kryptis ir formas.
- Skatinti savarankiškumą, kruopštumą, atidumą, kultūringą elgesį, drausmės suvokimą.
- Stiprinti pasitikėjimą savimi žaidžiant, kuriant, atrandant ir pažįstant pasaulį.

III. Dienotvarkė:

13.15 val.	Vaikų priėmimas. Pietūs.
14.00 val.	Susipažinimas su dienos veiklomis.
14.05 val. - 15.00 val. (pagal oro sąlygas)	Veikla lauke (žaidimai, sportiniai žaidimai ir kt.) Pažintinė, kūrybinė veikla, žaidimai. Pažintinės, kūrybinės – meninės veiklos.

15.00 val. – 15.58 val.	Individualios, kolektyvinės užduotys, kita veikla. Vaikų saviraiška. Kūrybinė – meninė veikla, aktyvieji žaidimai, parodėlės ir kt. Vaikų pervedimas į kitą pailgintą grupę.
-------------------------	--

IV. Planuojama veikla:

Mėnuo, savaitė	Veiklos, temos, idėjos	Vieta	Pastabos
Rugsėjis, I - IV savaitė	• Pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas; mokinių supažindinimas su grupės veikla, taisyklėmis; saugaus elgesio grupėje instruktažas; naujų grupės narių priėmimas į kolektyvą; susipažinimo popietė. • Susipažinimo žaidimai. Grupės taisyklių kūrimas. • Animuotos pasakos žiūrėjimas. Jos aptarimas. • Smulkiosios motorikos lavinimo veiklos. • Šokiai, mankšta. • Žaidimas draugų vardams įsiminti „LABAS, KAS TU?“. • Kūrybinė užduotis: pirmosios vardo raidės puošimas • Pokalbis apie profesijas: „Kuo aš būsiu užaugęs“, kūrybinė užduotis: „Pavaizduok ir atspėk profesiją“. • Edukacinio filmuko žiūrėjimas apie profesijas. • Pokalbis apie valiutų įvairovę, jų skiriamuosius ženklus, požymius, išvaizdą. Kūrybinė užduotis „Mano sukurtas pinigėlis“. • Savaitės raidės ir skaičiaus rašymo kartojimas menine ar kūrybine raiška. • Kūrybinis darbelis „Grybas tarp lapų“ panaudojant plastiliną. • Individualios, kūrybinės veiklos „Lavinamuosiuose kampeliuose“ <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Spalis, I savaitė	• Išvyka į gamtą: „Gamtos lobių paieška“. • Dėlionių konstravimas. • Loginio lavinimo bei skaičiavimo iki 5 užduotis "Mano Lego statinys". • Rankos lavinimo užduotis „Raibas žvirbliukas“. • Mokytojų diena – darome sveikinimą savo mokytojams. • Angelų sargų diena - piešiame, spalviname policijos mašiną. • Gyvūnų diena. Pasakojimai apie gyvūnus, savo augintinius- spalviname gyvūnus, darome parodėlę klasėje. • Rudeniniai pasikeitimai gamtoje: renkame lapus darbeliui "Ežiukas".	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

	• Mokomės dainelę „Ežio namas“. • Šokiai, mankšta. • Smulkiosios motorikos kampelis • Savaitės raidės ir skaičiaus kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Spalis, II savaitė	• Pokalbis apie pojūčius. Diskusija: „Kuo svarbus mums regėjimas?“ • Edukacinio filmuko stebėjimas apie pojūčius, jo aptarimas. • Gamtinės medžiagos rinkimas darbeliams. • Paveikslų kūryba panaudojant medžių lapus. • Kūrybinis darbelis: "Ruduo krepšyje". • Rudeninių lapų spalvinimas. • Kūrybinis darbelis: "Mano stebuklingas medis". • Šokiai, improvizuojame šiuolaikinės muzikos ritmais. • Smulkiosios motorikos kampelis. • Savaitės raidės ir skaičiaus kartojimas bei įtvirtinimas, menine ar kūrybine raiška. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Spalis, III savaitė	• Dėlionės. • Spėlionių žaidimas „Paslapčių dėžė“. • Žaidimai, mini konkursai; • Pokalbis apie sveiką mitybą. • Loginio mąstymo užduotis "Daržovė ar vaisius?" • Kūrybinis darbelis „Obuoliukas“ • Smulkiosios motorikos kampelis. • Savaitės raidės ir skaičiaus kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Žaidimas "Kauliukai". • Kūrybinis darbelis " Dailininko teptukas". • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

Spalis, IV savaitė	• Diskusija apie artėjančias Vėlines, kodėl jos yra svarbios. • Kūrybinė veikla "Vaiduokliukų vainikas". • Kūrybinis darbelis „Vaiduokliukas“. • Rankos treniravimo užduotis "Raganos kepurė". • Spalvinimo veiklos. • Kūrybinis darbelis „Šikšnosparnis“. • Rankos lavinimo užduotis „Moliūgėliai“. • Helovyno šventė; • Savaitės raidės ir skaičiaus kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Šokiai, mankšta. • Mokinių rudens atostogų pradžia. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Lapkritis, II savaitė.	• Dalinamės atostogų įspūdžiais. • Spalviname. • Tolerancijos diena. Mokomės draugui pasakyti komplimentą. • Žiūrime filmukus apie mandagumą, draugystę. • Žaidimas "Mesk kauliuką ir kirpk" kirpimo įgūdžiams lavinti. • Smulkiosios motorikos kampelis. • Žaidimas „Pokštas arba saldainis“. • Savaitės raidės ir skaičiaus kartojimas bei įtvirtinimas, menine ar kūrybine raiška. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Lapkritis, III savaitė	• Stebime pirmuosius žiemos požymius. • Pokalbis apie imuniteto stiprinimą, organizmo paruošimą žiemos sezonui. • Lipdome iš modelino vaisius, daržoves. • Mankštinamės kartu su „Ažuolu“ stebėdami jo mankštą kopijuojame judesius. • Kūrybinis darbelis "Pilis iš geometrinių figūrų", panaudojant spalvotą popierių.	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

	• Lankstinys iš popieriaus „Nykštuko namelis“, kambarėlio iliustravimas. • Užduotis, skirta dėmesio, įsiklausymo, pastabumo lavinimui. • Piešimo pamokėlė: "Pilis" • Smulkiosios motorikos kampelis. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Lapkritis, IV savaitė	• Visi ruošiasi žiemai. Pokalbis apie metų laikus. • Einame pasivaikščioti, grožimės artėjančios žiemos gamta. • Skaitome pasaką apie žiemą. • Lankstiniai iš popieriaus. • Minime tolerancijos dieną. • Kūrybinis darbelis "Kukurūzų spragėsių dėžutė". • Smulkiosios motorikos kampelis. • Kūrybinė užduotis „Pro rakto skylutę“. • Piešimo pamokėlės. • Loginį mąstymą bei pastabumą lavinanti užduotis. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Gruodis, I savaitė	• Adventas - laukimo metas. Kokie Advento papročiai? • Gaminame Advento kalendorių. • Karpiniai iš spalvoto popieriaus. • Aš pažįstu geometrines figūras. • Pokalbis: „Kur gyvena žmonės ir gyvūnai?“. • Savaitės grupės projektas: „Nykštukų miestelis“. Piešimas ant tapeto. Grupinis darbas. • Animacinis filmukas „AVIUKAS ŠONAS“. • Smulkiosios motorikos kampelis. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

	<i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Gruodis, II savaitė	• Žiema už lango. Kaip elgtis ant ledo, kad būtų saugu? • Pasivaikščiojimas kieme, lauktuvės paukšteliams. • Knygelių spalvinimas žiemos tema. • Žaidimas „Kamuolys ratu“. • Kūrybinis darbelis " Gerumo kalendorius". • Kalėdinio žaisliuko „Angeliukas“ gaminimas . • Kalėdų senelio laiško skaitymas ir rašymas. • Kūrybinis darbelis „Supakuok dovaną“. • Smulkiosios motorikos kampelis. • Savaitės raidės ir skaičiaus kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Gruodis, III savaitė	• Žiūrėsime animacinį filmą „Sniego karalienė“. • Prisimename grupės taisykles. • Žaidžiame kieme, statome sniego senį. • Pokalbis apie Šv. Kalėdas. Kokia tai Šventė? • Smulkiosios motorikos kampelis. • Kalėdinio žaisliuko gaminimas ar puošimas. • Kūrybinis darbelis „Dovana“. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Žiūrime animuotą Kalėdų pasaką vaikams "Elfas Išdaigininkas ". • Piešiame Elfą. • Mekomės Kalėdinių dainelių. • Žiūrime filmuką „Dvylika mėnesių“. • Gaminame Kalėdines dovanėles. • Piešiniai „Kalėdos“. • Kūrybinis darbelis "Kalėdų Senelio pirštinės". • Gaminame Kalėdinį pakabuką ant durų rankenos. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

Sausis, I savaitė	• Dalijamės atostogų įspūdžiais, pokalbiai apie kalėdines dovanas. • Kūrybinis darbelis panaudojant guašą "Snaigės pūgoje". • Pamokėlė „Sveiki skaičiai". • Pokalbis tema „Drabužiai ir orai“. Užduotėlė. • Sausio 13-osios įvykių apžvalga. Spalviname, piešiame televizijos bokštą. Ruošiamo parodėlę, skirtą sausio 13-osios įvykiams atminti. • Pasirinktų knygelių skaitymas, aptarimas • Užduotėlė, skirta pastabumo, įsiklausymo, atidumo, dėmesio lavinimui. • Smulkiosios motorikos kampelis. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Sausis, II savaitė	• Labiausiai patikusios pasakos inscenizavimas. • Žaidžiame: paveikslėlių loto, dėlionės, stalo žaidimai. • Šokame ritminius šokius. • Pokalbis apie saugų elgesį ant ledo. • Filmuko apie kosmosą žiūrėjimas. Kūrybinis darbelis "Planetos". • Žaidimas su kauliuku „Mano žvaigždynas“. • Užduotis apie dinosaurus „Dantys ir spygliai“; • Smulkiosios motorikos kampelis. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Sausis, III savaitė	• Kur visada žiema? Ką veikia gyvūnai žiemos metu? • Pasaulinė sniego diena. Žaidimai su sniegu. • Aplikacija „Sniego senis“, panaudojant geometrines figūras. • Piešimo pamokėlė „Kosminė raketa“. • Pokalbis „Kaip rengiamės žiemą?“ Užduotis: Rūbai – kad kūnas nesusaltų“ • Pagal duotą šabloną, atvaizduoja žvaigždyną naudodami spalvotą popierių. • Kūrybinis darbelis „Laikrodukas“. • Smulkiosios motorikos kampelis.	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

	• Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas menine ar kūrybine raiška. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Sausis, IV savaitė	• Pokalbis apie geometrines figūras, pavyzdžių pateikimas. • Dainuojame karaoke pagal fonogramas. • Piešinys „Avytė“ naudojant vatą ir guašą. • Kalbame apie įvairias orų sąlygas, atpažįstame bei iliustruojame piešinyje. • Vaizduotės ir kūrybiškumo lavinimo užduotis "Magiški debesėliai". • Smulkiosios motorikos kampelis. • Rankos lavinimo užduotėlės. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas meninėmis raiškos priemonėmis. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Vasaris, I savaitė	• Vieversio diena. Susipažįstame su paukščių balsais. • Darbelis „Paukščiukas“ iš vilnionių siūlų. • Užduotėlė, skirta pastabumo, įsiklausymo, atidumo, dėmesio lavinimui. • Žiūrime animacinį filmą „Atostogos Rūgpienių kaime“. • Lankstiniai iš popieriaus. • Žaidimai kampeliuose : dėlionės, stalo žaidimai. • Žaidimas „Sukurk linksmą šukuoseną“. • Kūrybinė užduotis: "Nebaigtas AŠ". • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas meninėmis raiškos priemonėmis. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Vasaris, II savaitė	• Mano šeima. Šeimos paveikslų gaminimas. • Spalvinimo užduotėlės. • Kūrybinis darbelis "Kaulinis žmogeliukas" panaudojant ausų krapštukus.	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

	• Žaidimas: "leškomas pabėgęs personažas". Užgavėnių veikėjo fotoroboto kūrimas ir atpažinimas. • Mūsų trispalvė – vėliavos spalvų reikšmė. Piešiame Gedimino pilį. • Vieversio diena. Susipažįstame su paukščių balsais. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas meninėmis raiškos priemonėmis. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Vasaris, IV savaitė	• Pokabis : „Kas aš esu?“. • Žaidimas: „Žmogaus kūno dalys“. • Portreto piešimas. • Vaikiškas karaoke. • Paukščių balsų mėgdžiojimas. • „Paukščiukas“ iš siūlų. • Grafinis žmogeliuko atvaizdavimas naudojant plastiliną • Judrieji žaidimai lauke. • Kūrybinis darbelis “ Nupiešk „KAŽKĄ...” • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas meninėmis raiškos priemonėmis. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Kovas, I savaitė	• Pokalbis apie pavasarį. Užduotėlė: „Pirmieji pavasario ženklai“. • Pasivaikščiojimas kieme: stebime kaip keičiasi gamta. • Žaidžiame judriuosius žaidimus : „Diena - naktis“, „Kamuolys ratu“ ir kt. • Pokalbis apie vandenį. Kūrybinė užduotis: Kam naudoju vandenį? • Darbelis „ Laivelis“. • Pokalbis apie "Kaziuko mugę". Įvairios užduotėlės šios šventės tematika. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas meninėmis raiškos priemonėmis. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

Kovas, II savaitė	• Žaidžiame stalo žaidimus, paveikslėlių loto, dėlionės. • Linksmoji šokių popietė. • Lipdome iš plastilino „Naminis gyvūnėlis“. • Žaidimas „Išbiręs raidynas“. • Užduotėlė, skirta pastabumo, įsiklausymo, atidumo, dėmesio lavinimui, Kovo – 11 d. tematika. • Kūrybinis darbelis: Katinai. • Žaidimai kampeliuose. • Pasivaikščiojimas lauke, pavasario ženklų ieškojimas. • Kūrybinis darbelis „Inkilėliai tarp beržų“. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas meninėmis raiškos priemonėmis. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Kovas, III savaitė	• Lankstiniai iš popieriaus. • Vabaliukai kėlė puotą. Vabalų gaminimas iš popierinių lėkščių. • Kūrybinis darbelis „Mano augalas“. • Spalvų magija: liejimas akvarele: raidelių antspaudai. • Kalbame apie išradimus. Kūrybinis darbelis "Mano Robotukas". • Užduotėlė Žemės dienai paminėti. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas meninėmis raiškos priemonėmis. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Balandis, I savaitė	• Pokalbis apie Velykas, apie jų prasmę; • Viščiuko gamyba iš įvairių medžiagų; • Kūrybinis darbelis „Kas gyvena jūros gelmėse?“ • Kovo 25-oji – gandrų diena. Piešiame, spalviname gandrą. • Ruošimasis Velykoms – kiaušinių marginimo technikos; • Kiaušinių marginimas; • Kūrybinis darbelis „Paukščiuko lizdelis“.	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

	• Kūrybinis darbelis „Stebuklingas margutis“ naudojant „Scratch“ piešimo popierių. • Velykinių atostogų pradžia. • Savaitės raidės kartojimas bei įtvirtinimas meninėmis raiškos priemonėmis. • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Balandis, II savaitė	• Mano Velykinių atostogų įspūdžiai popieriaus lape. • Pokalbis apie augalus, ko jiems reikia, kad augtų?. • Žaidimas: „Atpažink, kieno tai sėkla?“ • Užduotėlė, skirta pastabumo, įsiklausymo, atidumo, dėmesio lavinimui pavasario tema. • Kalbame apie paukščius, piešiame paukščiuką pagal vaizdines nuorodas. • Kūrybinis darbelis „Mandala iš įvairių augalų sėklų“. • Einame pasivaikščioti, stebime pavasario požymius gamtoje. • Žaidimas "Pavasario detektyvai". <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Balandis, III savaitė	• Mokomės eilėraščių apie mamą. • Gaminame sveikinimus mamytėms. • Šokis, mankšta. • Pokalbis apie sveiką mitybą. • Žaidimas: „Atspėk kas: daržovė ar vaisius?“ • Kūrybinis darbelis „Mano augalas“ • Ieškome atsakymų į klausimus: Ko augalui reikia? Kokios augalo dalys? <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Balandis, IV savaitė	• Pokalbis apie mamą. Mamos portretas. Parodėlė. • Mokomės dainelių apie mamą. • Mokomės dainelių apie vasarą.	Grupės kabinetas,	

	• Kūrybinis darbelis "Laumžirgis". • Spalviname pavasario gėles. • Gaminame drugelius iš spalvoto popieriaus (grupinis darbas) <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	mokyklos teritorija.	
Gegužė, I savaitė	• Žaidžiame paveikslėlių lotą. • Žaidimas „Graži mūsų Šeimynėlė“. • Kūrybinis darbelis „Skrudėlių namas“. • Prisimename labiausiai patikusias daineles. • Darbelis „Raštuotas drugelis“. • Kalbame apie bites. • Kūrybinis darbelis: „Bitutė darbštuolė“. • Šokis, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Gegužė, II savaitė	• Žaidžiame judriuosius žaidimus • Spalviname pavasario gėles, piešiame pievą bei joje gyvenančius vabaliukus. • Pievos ir gamtos tyrinėjimas, fiksavimas tyrimo lape. • Gaminame lėktuvėlius iš popieriaus, išbandome juos kieme. • Kūrybinis darbelis " Drugelis ant žiedlapio" • Žaidžiame lauke. • Rankos lavinimo užduotis „Išvedžiok vabzdžius“. • Kūrybinis darbelis "Mano šeimos medis" šeimos diena paminėti. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	
Gegužė, III savaitė	• Piešimas kreidelėmis lauke. • Žiūrime skaidres „Kaip saugiai elgtis prie vandens telkinių“. • Piešiame, aplikuojame aitvarą. • Paveikslo iš kiaulpienių kūrimas. • Kūrybinio ir loginio mąstymo užduotis " Drugelio dėlionė". • Šokiai, mankšta. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

	<i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Gegužė, IV savaitė	• Pokalbis apie artėjančias vasaros atostogas. • Pokalbis „Ką nuveiksime vasarą?“ • Piešinys „Mano Vasara“. • Gaminame dovanėlę Tėčio dienai iš modelino arba plastilino. • Piešimas ant asfalto kreidelėmis. • Piešinys „Pievos gyventojai“. • Judrieji žaidimai lauke su kamuoliu. • Atsisveikinimo popietė gamtoje/klasėje. Vasaros pasitikimas. <i>Pasivaikščiojimas ir judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos teritorija.	

2 PUG grupės pailgintos dienos grupės planas. Auklėtoja Albina Šakytė

I. Tikslas:

Plėtoti vaikų socializacijos galimybes, užtikrinti saugų, kryptingą vaikų ugdymą ir užimtumą po pamokų.

II. Uždaviniai:

- Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, plėtoti užimtumo kryptis ir formas.
- Sudaryti sąlygas plėtotis mokinių kūrybiškumui, savarankiškumui, pareiškumui, atsakomybei, atsižvelgiant į jų gebėjimus.
- Ugdyti kolektyvinio darbo įgūdžius.

III. Dienotvarkė:

13.15 – 13.20 val.	Vaikų priėmimas.
13.20 – 14.00 val.	Pietūs valgykloje.
14.00 val. – 14.30 val.	Susipažinimas su dienos veiklomis, pokalbiai, diskusijos ir kt.
14.30 val. – 16.00 val.	Individualios, kolektyvinės užduotys, kita veikla grupėje. Vaikų saviraiška. Kūrybinė – meninė veikla, teatras, aktyvieji žaidimai ir kt.

16.00 val. – 17.20 val.	Veikla lauke arba grupėje (žaidimai, sportiniai žaidimai ir kt.) Pažintinė, kūrybinė veikla, žaidimai. Pažintinės, kūrybinės – meninės veiklos. Vaikų pasirinktos veiklos.
17.20 - 17.22 val.	Mokinių vykimas namo.

IV. Planuojama veikla:

Mėnuo, savaitė	Veiklos, temos, idėjos	Vieta	Pastabos
Rugsėjis, I savaitė	Savaitės tema: Susipažinkime ir draugaukime. ○ Susipažinimo žaidimai, bendravimas, diskusijos apie pomėgius, bendravimas tarpusavyje, draugų paieškos; ○ Vasaros atostogų įspūdžių dalijimasis, meninės veiklos; ○ Susitarimų, dienotvarkės grupėje aptarimas, diskusija apie galimas veiklas, užsiėmimus grupės metu, pasiūlymai; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų tarpusavio bendravimą, socializaciją, bendrų pomėgių ir interesų paieškas.
Rugsėjis, II savaitė	Savaitės tema: Susipažinkime ir draugaukime. ○ Pokalbiai ir diskusijos apie pomėgius, bendravimas tarpusavyje, draugų paieškos; ○ Susitarimų, dienotvarkės grupėje aptarimas; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų tarpusavio bendravimą, socializaciją, bendrų pomėgių ir interesų paieškas.
Rugsėjis, III savaitė	Savaitės tema: Viskas apie mane. ○ Pasakojimai apie save, mėgstamas ir nemėgstamas veiklas, maistą, draugus. ○ Pasivaikščiojimas aplink mokyklą, po stadioną, laikas lauke. ○ „Mano portretas“ aplikacija arba piešinys; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į savęs pažinimą, mėgstamas veiklas.

Rugsėjis, IV savaitė	Savaitės tema: Rudens linksmybės. ○ Diskusija apie rudenį, jo išskirtinumus, gėrybes; ○ Pasirinkto grybo aplikacija; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų smulkiosios motorikos ir meninės veiklas rudens tematika.
----------------------	--	---	---

Spalis, I savaitė	Savaitės tema: Ruduo vaiko akimis. ○ Diskusija apie rudens orą, nuotaikas; ○ Rudens piešinys vaiko akimis; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų vaizduotės lavinimą ir kūrybiškumą.
Spalis, II savaitė	Savaitės tema: Miško gyventojai. ○ Diskusija apie miške gyvenančius žvėrelius; ○ Miško terapija; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų supažindinimą su miškuose gyvenančiais gyvūnais, taikoma miško terapija
Spalis, III savaitė	Savaitės tema: Krenta lapai auksiniai... ○ Ieškoma ir renkama prikritusių rudeninių lapų; ○ Klįjuojama „Rudeninė šukuosena“ ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų meninį ugdymą, vaizduotės lavinimą.
Spalis, IV savaitė	Savaitės tema: Rudens spalvos. ○ Kūrybiniai darbai, kuriuose atsispindi rudens spalvos; ○ Rudeninių lapų marginimas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai;	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į kūrybiškumą pasitelkiant

	○ Laikas lauke.		menines priemonės rudens tematikoje.
Spalis, V savaitė	Savaitės tema: Vėlinės. ○ Pokalbiai apie artėjančias Vėlines, ką jos mums reiškia; ○ Piešiniai „Uždek žvakelę mirusiam“ ○ Skaitoma knyga „Jei visas pasaulis būtų...“, aptarimas. ○ Pokalbiai apie Helovyną, iš kur ši šventė atkeliavo; ○ „Mumijos“ gaminimas, linksmybės; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų supažindinimą su savo šalies ir kitų valstybių šventėmis rudenį.

Lapkritis, I savaitė	Savaitės tema: Saugūs kelyje. ○ Susipažinimas su saugaus eismo taisyklėmis; ○ Pagrindinių kelio ženklų reikšmės, šviesoforas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų ugdymą saugų elgesį gatvėse.
Lapkritis, II savaitė	Savaitės tema: Sportas = sveikata! ○ Pokalbiai apie sportą, kuo jis naudingas; ○ Kiekviena grupės diena visą savaitę prasideda nuo piratų mankštos; ○ Diskusija apie ligas, imunitetą, vitaminus; ○ Užduotėlė – iškirpti ir suklijuoti tik tuos dalykus, kurie padeda būti sveikiems; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikams diegiamą sporto ir sveikatingumo ugdymą.

Lapkritis, III savaitė	Savaitės tema: Artėja žiema. ○ Diskusijos apie besikeičiančią gamtą, kaip ruošiasi žiemai žmonės, augalai, gyvūnai. ○ Užduotėlės; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į rudens tyrinėjimą, aplinkos pasikeitimo pojūtį.
------------------------	--	---	---

Gruodis, I savaitė	Savaitės tema: Kalėdinio laikotarpio pradžia. ○ Kalėdinio eilėraščio mokymasis; ○ Adventas, papročiai, reikšmė; ○ Smulkiosios motorikos veiklos (karpymas, karoliukų vėrimas, smulkių daiktų paieškos ir kt.); ○ Laiškas Kalėdų Seneliui; ○ Kalėdinių dainelių klausymas, filmų žiūrėjimas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į Kalėdinio laikotarpio pradžią, motorikos lavinimą.
Gruodis, II savaitė	Savaitės tema: Kalėdų laikotarpis. ○ Kalėdinio eilėraščio mokymasis; ○ Adventas, papročiai, keturių žvakių reikšmė; ○ Lavinama stambioji motorika (šokinėjimas, pusiausvyros pratimai, koordinacija); ○ Kalėdinių dainelių klausymas, filmų žiūrėjimas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į mūsų šalies papročius, tradicijas ir jų perdavimą ateities kartoms.
Gruodis, III savaitė	Savaitės tema: Jau greit Kalėdos... ○ Kalėdinio eilėraščio mokymasis; ○ Lietuvių kalėdinio laikotarpio tradicijos ir papročiai; ○ Eglutės žaisliuko gamyba ir puošimas; ○ Kalėdinių dainelių klausymas, filmų žiūrėjimas;	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas..	Veiklos orientuotos į Kalėdų laukimą, motorikos lavinimą..

	○ Šiltos arbatos ir sausainių diena; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.		
Sausis, II savaitė	Savaitės tema: Laisvė ir draugystė. ○ Sausio 13 – osios paminėjimas; ○ Neužmirštuolės aplikavimas; ○ Pokalbiai ir diskusijos apie laisvę, kuo ji svarbi mums; ○ Laikas lauke, žaidimai su sniegu, eksperimentai; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į ugdomą laisvės ir draugystės pojūtį ir dėkingumą.
Sausis, III savaitė	Savaitės tema: Žaidimų savaitė. ○ Gaminami žaidimai (šaškių lenta, kryžiukai-nuliukai, ir kt.) ○ Mėgstamų žaislų ir žaidimų pristatymas; ○ Individualių, porinių ir grupelėmis žaidimų laikas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į kūrybiškumą, gamtos tvarumą, vaizduotės lavinimą.
Sausis, IV savaitė	Savaitės tema: Šaltis ir Olofas ○ Filmuko „Olafo nuotyčiai ledo šalyje“ žiūrėjimas ir aptarimas; ○ Olafo gamyba iš antrinių žaliavų; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų kūrybiškumą, meninę raišką.

Vasaris, I savaitė	Savaitės tema: Mano Lietuva. ○ Dainelės apie Lietuvą mokymasis; ○ Didžiausias piešinys Lietuvai; ○ Vėliavos gamyba; ○ Lietuvos žemėlapių tyrinėjimas; ○ Gimtosios kalbos dienos paminėjimas(mįslės, pasakos be galo..); ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į pilietiškumo, savo šalies gerbimą, gimtosios lietuvių kalbos svarbą ir saugojimą.
Vasaris, II savaitė	Savaitės tema: Dėlionės. ○ Dėlionės kūrimas; ○ Užsiėmimai su dėlionėmis; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į dėlionių įtraukimą į veiklas, jų svarbą vaikų raidai.
Vasaris, III savaitė	Savaitės tema: Pavasario džiaugsmas. ○ Diskusija apie grįžtančius paukščius; ○ Edukacinio filmuko apie paukščius peržiūra ir aptarimas; ○ Paukščio aplikacija; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į paukščių pažinimą.
Kovas, I savaitė	Savaitės tema: Judrumo savaitė. ○ Judrieji ir aktyvūs žaidimai; ○ Mankštos, estafetės; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į fizinio aktyvumo svarbos ugdymą.

Kovas, II savaitė	Savaitės tema: Keli viename. ○ Diskusijos apie kamuolį. Kas jį išrado, kuo jis išskirtinis ir pan. ○ Kamuolio gamyba iš antrinių žaliavų; ○ Žaidimai su kamuoliu; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į aktyvią fizinę veiklą panaudojant kamuolį.
Kovas, III savaitė	Savaitės tema: Velykos. ○ Pokalbiai apie Velykas, jų prasmę; ○ Viščiuko gamyba; ○ Ruošimasis Velykoms – kiaušinių marginimo technikos; ○ Kiaušinio marginimas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į Velykų šventės tradicijas mūsų šalyje ir šeimose.

	Savaitės tema: Juokų ir melagių diena. ○ Juokų ir melagių dienos paminėjimas; ○ Mįslės, juokingi posakiai; pasakos be galo; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į linksmybes, minint juokų ir melagių dieną.
Balandis, I savaitė	Savaitės tema: Mamos ir mamoms. ○ Pokalbiai apie mamas, dovanos mamai gamyba; ○ Dainelės mamai mokymasis; ○ Mamos portretas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į veiklas, susijusias apie svarbiausią žmogų vaiko gyvenime – mamą.

Balandis, II- III savaitė	Savaitės tema: Gėlės. ○ Diskusijos apie gėlių įvairovę, sandarą, žiedų spalvas; ○ Mėgstamiausios gėlės aplikacija; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į veiklas, kurių metu vaikai supažindinami su gėlėmis ir jų įvairove.
---------------------------	--	---	---

Balandis, IV savaitė	Savaitės tema: Pavasario šiluma ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Žaidimai su kamuoliu, burbulais, raketėmis; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į kitokį požiūrį kuriamą apie pasakas, jų reikšmę ir svarbą.
Gegužė, I savaitė	Savaitės tema: Profesijos. ○ Diskusijos apie profesijas; ○ Išsirinktos profesijos piešinys; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į vaikų supažindinimą su profesijomis.
Gegužė, II savaitė	Savaitės tema: Piešimas kitaip. ○ Piešinių piešimas ant įvairių paviršių; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į meninę raišką, naudojant netradicines priemones.

Gegužė, III savaitė	Savaitės tema: Mano pasaka. ○ Mėgstamiausios pasakos rinkimai; ○ Pasakų skaitymas, aptarimas; ○ Mėgstamiausio pasakos personažo pateikimas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į pasakų įvairovę, vaizduotės lavinimą.
Gegužė, IV savaitė	Savaitės tema: Ateinanti vasara. ○ Pokalbiai ir diskusijos apie vasarą, atostogas, mėgstamiausias veiklas; ○ Žaidimai su kamuoliu, muilo burbulais; ○ Piešimas su kreidelėmis ant betono; ○ Piknikas; ○ Vaikų pasirinkti žaidimai; ○ Laikas lauke.	Grupės kabinetas, koridorius, mokyklos stadionas.	Veiklos orientuotos į žaidimus ir aktyvias veiklas, kurias galima įgyvendinti šiltu oru, ypatingai vasaros metu.

1a, 1b kl. pailgintos darbo dienos grupė. Auklėtoja Vytautė Rukienė

I. Tikslas:

Plėtoti vaikų socializacijos galimybes, kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą popamokinėje veikloje.

II. Uždaviniai:

- Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais bei suaugusiais.
- Suteikti galimybę pasijusti visaverčiu grupės nariu, pajauti grupinio darbo džiaugsmus.
- Stiprinti pasitikėjimą savimi žaidžiant, kuriant, atrandant.
- Gilinti mokomųjų dalykų žinias.
- Ugdyti teigiamą požiūrį į mokslą.
- Sudaryti sąlygas, kad vaikas jaustųsi ir būtų saugus po pamokų.
- Įdomiai organizuoti laisvalaikį pailgintoje grupėje.

III. Dienotvarkė:

12.00 – 13.00 val.	Vaikų priėmimas ir pažintinė, kūrybinė veikla, žaidimai. Pažintinės, kūrybinės – meninės veiklos. Veikla lauke (žaidimai, sportiniai žaidimai ir kt.)
13.00 – 14.00 val.	Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Individualios, kolektyvinės užduotys, kita veikla.
14.00 – 15.00 val.	Pietų pertrauka. Vykstantys namo mokiniai tvarko savo veiklos vietą. Mokiniai, būsimieji grupėje iki 18.00 val., valgo antruosius pietus valgykloje (tėvai už maitinimą moka iš savo asmeninių lėšų). Autobusu vykstantys namo mokiniai palydimi prie autobuso stotelės.
15.00 – 17.00 val.	Vaikų saviraiška. Konkursai, viktorinos, kūrybinė – meninė veikla, teatras, parodėlės ir kt. Veikla lauke (žaidimai, sportinės estafetės ir kt.)
17.00 – 17.20 val.	Arbatos pertraukėlė. Rekomenduojama į grupę atsinešti sveikatą tausojančius ir negendančius maisto produktus.
17.20 – 17.50 val.	Vaikų saviraiška. Įvairios kūrybinės dirbtuvės, aktyvieji žaidimai, kita veikla.
18.00 val.	Mokinių vykimas namo.

IV. Planuojama veikla:

Mėnuo, savaitė	Mėnesio diena	Veiklos, temos, idėjos	Vieta	Pastabos
Rugsėjis, I savaitė	1	Mokslo ir žinių diena.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	2	Pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas; mokinių supažindinimas su grupės veikla, taisyklėmis; saugaus elgesio grupėje instruktažas; susipažinimo popietė.		
	3	„Mano vasara“. Pokalbis apie praėjusias vasaros atostogas, akimirų iliustravimas piešiant.		
	4	Prisimename saugaus elgesio taisyklės, kelio ženklus, apibendrinant iliustruojame.		
Rugsėjis, II savaitė	7	„Raidelė prie raidelės, ir turime žodelį...“ (diskusija apie tai, kam reikalingos raidės, raštas, kalba).	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	8	„Geriausias draugas“. Diskusija apie draugus. Siurprizo gaminimas savo geriausiam draugui.		
	9	„Mano vardas“. Aiškinamės savo vardo kilmę. Kuriame vardo pirmosios raidės aplikaciją.		

	10	Viktorina „Menu mįslę keturgyslę“.	• Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
	11	Menininko diena. Laisvai pasirenkamos veiklos.			
Rugsėjis, III savaitė	14	Nuotaika. Diskusija apie žmogaus emocijas. Skambant minorinei ir mažorinei muzikai, vaikai spalvina paveikslėlius šviesiomis ir tamsiomis spalvomis, nustatant muzikos nuotaiką.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	15	Eiliuotos pasakos „Zuikis Puikis“ skaitymas ir aptarimas.			
	16	Stebuklingas piešinys. Piešimas su žvake.			
	17	„Lapuočiai ir spygliuočiai“.			
	18	Ruduo – neatrastas dailininkas. Piešimas rudens tema.			
Rugsėjis, IV savaitė	21	Rugsėjo 21d. – tarptautinė taikos diena. Gaminame balandžius.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	22	Idomioji matematika (piešiniai iš skaičių).			
	23	Tarptautinė gestų kalbų diena. Diskusija. Mokomės pasakyti kelis žodžius gestų kalba.			
	24	Menininko popietė.			
	25	Laisvai pasirenkama veikla.			
Spalis, I savaitė	28	Išvyka į Tauragės Vasaros estradą.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	29	Mano augintinis.			
	30	Laisvai pasirenkama veikla.			
	1	Pasaulinė muzikos diena. Karaoke.			
	2	Angelų sargų (Policijos) diena. Pokalbis apie policininko profesiją.			
Spalis, II savaitė	5	Piešinys „Mano svajonių namas“.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto	
	6	Ruduo – neatrastas dailininkas. Piešimas rudens tema.			
	7	Plastilino užsiėmimai „Grybas“.			
	8	Pasaulinė regėjimo diena. Akių mankšta.			
	9	Pasaulinė pašto diena. Kuriame savo pašto ženklą.			

			• Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	aikštynas, sporto salė.	
Spalis, III savaitė	12	Ispanų kalbos diena. Mokomės ispaniškų frazių.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	13	Europos saugaus eismo diena. Pokalbis „Kaip elgtis kelyje pėstiesiems?“.			
	14	Origami užsiėmimai.			
	15	Pasaulinė rankų plovimo diena. Mokomės taisyklingai nusiplauti rankas.			
	16	Pasaulinė maisto diena. Diskusija apie maisto švaistymą.			
Spalis, IV savaitė	19	Knygų skirtuko gamyba.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	20	Laisvo pasirinkimo diena – stalo žaidimai.			
	21	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.			
	22	Nukritusių medžių lapų vainikas (jei nėra galimybės, tuomet iš popierinių lapų).			
	23	Piešinių/ darbų paroda „Klevo lapas“.			
Spalis, V savaitė	26	Moliūgo žmogus.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	27	Kaukės gamyba Helouvynui.			
	28	Skaitymo diena.			
	29	Vėlinių belaukiant. Pokalbis apie artėjančią šventę, jos reikšmę, video žiūrėjimas.			
	30	Helouvyno širpuliukai. Užsiėmimai Helouvyno tema.			
Lapkritis, I savaitė	2 – 8 d.	Mokinių rudens atostogos.			
Lapkritis, 9 d.	9	Pirštų teatras. Pasigamins įvairius personažus, naudojamus ant rankos pirštų.		Grupės kabinetas,	

	10	Justino Marcinkevičiaus eilėraščio „Grybų karas“ skaitymas ir aptarimas.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	11	Grupinis koliažas „Grybai“.			
	12	Laisvo pasirinkimo diena – stalo žaidimai.			
	13	Pasaulinė gerumo diena. Pokalbis apie gerumą, ką jis reiškia, įvairių situacijų aptarimas.			
Lapkritis, IV savaitė	16	Tolerancijos diena.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	17	„Mano mielas monstriukas“.			
	18	Popierinė gyvatėlė.			
	19	Pasveikinkim vieni kitus.			
	20	Mandalų spalvinimas.			
Lapkritis, V savaitė	23	Lietuvos kariuomenės diena.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	24	Vaisiai ir daržovės. Užsiėmimai pasirinktinai.			
	25	Animacinio filmo peržiūra.			
	26	Rankos lavinimo užduotys.			
	27	Lapkričio 29d. - Draugo diena. Bendras projektas „Draugystės medis“.			
Gruodis, I savaitė	30	Advento pradžia.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	1	Klasės pasipuošimas prieškalėdiniam laikotarpiui.			
	2	Pokalbis apie žiemą. Juliaus Janonio eilėraščio „Žiema“ skaitymas.			
	3	Beždžioniukų diskoteka.			
	4	Laisvo pasirinkimo diena.			
G r u o	7	Žieminė kepurė.			

	8	Diskusija: Kur visada žiema? Ką veikia gyvūnai žiemos metu?	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	9	Futbolo diena.			
	10	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.			
	11	Kalėdinė lempučių girlianda.			
Gruodis, III savaitė	14	Karpiniai „Snaigės“.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	15	Tarptautinė arbatos diena.			
	16	Kalėdinis atvirukas.			
	17	Pokalbis apie artėjančias šv. Kalėdas.			
	18	Senis besmegenis.			
Gruodis, IV savaitė	21- 27d.	Mokinių Kalėdų atostogos.			
Gruodis, V savaitė/ Sausis, I	28-03d.	Mokinių Kalėdų atostogos.			
Sausis, II savaitė	4	Po atostogų. Diskusija apie praėjusias atostogas.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	5	2027m. – Ugninės ožkos metai.			
	6	Trys karaliai. Klasės nupuošimas.			
	7	Apsnigęs medis.			
	8	Fraktalas.			
Sausis	11	Šaškių konkursas „Sprigtas“.			

	12	Mano namų bibliotekėlė. Mėgstamiausių knygų pristatymas.	• Neatliktų klasių darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	13	Sausio 13d. – Laisvės gynėjų diena.			
	14	Martyno Vainilaičio eilėraščių „Varlytės gripas“ inscenizavimas.			
	15	Antistresinis kamuoliukas.			
Sausis, IV savaitė	18	Zoologijos sodas.	• Neatliktų klasių darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	19	Plastilino užsiėmimai „Sraigė“.			
	20	Rankos lavinimo užduotys.			
	21	Karpinys „Avytė“.			
	22	Laisvo pasirinkimo diena – stalo žaidimai.			
Sausis, V savaitė	25	„Stovi namelis“ - geometrinių figūrų aplikacija.	• Neatliktų klasių darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	26	Skaitymo popietė.			
	27	„Aštuonkojis“.			
	28	Origami užsiėmimai.			
	29	Beždžioniukų diskoteka.			
Vasaris, I savaitė	1	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.	• Neatliktų klasių darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	2	Mano dinosauros.			
	3	Žuvis.			
	4	Laisvo pasirinkimo diena – stalo žaidimai.			
	5	Šv. Agota. Duonos diena. Video.			
Vasaris, II savaitė	8	Rankos lavinimo užduotys.		Grupės kabinetas,	
	9	Picos diena.			

	10	Laisvo pasirinkimo diena – stalo žaidimai.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	11	Skaitymo popietė.			
	12	Šv. Valentinui artėjant.			
Vasaris III savaitė	15-21d.	Mokinių žiemos atostogos.			
Vasaris, IV savaitė	22	Laisvo pasirinkimo diena – stalo žaidimai.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	23	Magiški paveikslai.			
	24	Vieversio diena.			
	25	Beždžioniukų diskoteka.			
	26	Eksperimentas „Vulkanas“.			
Kovas, I savaitė	1	Vaikiška karaoke.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	2	Mano zodiako ženklas.			
	3	Pasaulinė laukinės gamtos diena. Diskusija „Kodėl reikia saugoti gamtą?“.			
	4	Lyja lietūs per Karaliaus pietus...			
	5	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.			
Kovas, II savaitė	8	Skrido oro lėktuvėlis.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	9	Lietuvos vardo diena.			
	10	Skaitymo popietė.			
	12	Vaivorykštė.			

			• Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
Kovas, III savaitė	15	Vaikiška karaoke.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	16	Knygnešio diena. Kas tai?			
	17	Beždžioniukų diskoteka.			
	18	Judantis paveikslėlis.			
	19	Šv. Velykų belaukiant.			
Kovas, IV savaitė	22-29d.	Mokinių pavasario (šv. Velykų) atostogos.			
Kovas, V savaitė/ Balandis, I savaitė	30	Laisvo pasirinkimo diena – stalo žaidimai.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	31	Rankos lavinimo užduotys.			
	1	Juokų/ Melagių diena.			
	2	Tarptautinė vaikiškos knygos diena.			
Balandis, II savaitė	5	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	6	Aitvaras.			
	7	Pasaulinė sveikatos diena.			
	8	Skaitymo popietė.			
	9	Laisvo pasirinkimo diena.			
Balandis, III	12	Tarptautinė aviacijos ir kosmonautikos diena.		Grupės kabinetas,	
	13	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.			

	14	Nacionalinė finansinio raštingumo diena. Pinigų istorija.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	15	Pasaulinė meno diena.			
	16	Surask pasislėpusį.			
Balandis, IV savaitė	19	Spalvų magija: liejimas akvarele.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	20	Kinų kalbos diena.			
	21	Vabaliukai kėlė puotą.			
	22	Tarptautinė motinos Žemės diena.			
	23	Tarptautinė stalo teniso diena.			
Balandis, V savaitė	26	Laisvo pasirinkimo diena – stalo žaidimai.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	27	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.			
	28	Vaikiška karaoke.			
	29	Tarptautinė šokio diena.			
	30	Mamyčių dienos belaukiant. Mamos portretas.			
Gegužė, I savaitė	3	Saulės diena.	• Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. • Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje. • Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	4	Beždžioniukų diskoteka.			
	5	Rankos lavinimo užduotys.			
	6	Žydinti pieva.			
	7	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Skaitome knygas.			
Gegužė, II	10	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.		Grupės kabinetas,	
	11	Drugelis.			

	12	Vaikiška karaoke.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	13	Meilės diena, Deivės Mildos šventė.			
	14	Gegužės 15d. - Tarptautinė Šeimos diena. Šeimos paveikslas.			
Gegužė, III savaitė	17	Skaitymo popietė.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	18	Vėjo malūnėlis.			
	19	Saulėgraža. Bendras projektas.			
	20	Pasaulinė bičių diena.			
	21	Beždžioniukų diskoteka.			
Gegužė, IV savaitė	24	Drąsūs, stiprūs, vikrūs. Estafečių diena.	• <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> • <i>Judrieji žaidimai lauke, sporto salėje.</i> • <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
	25	Pasaulinė futbolo diena.			
	26	Vaikiška karaoke.			
	27	Beždžioniukų diskoteka.			
	28	Animacinio filmo peržiūra (mokinių pasirinkimu).			
Gegužė, V savaitė/ Birželis, I-II savaitės	30-9d.	Žaidimai lauke, aktyvus laisvo laiko leidimas.		Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

1c,2c,3d klasių pailgintos darbo dienos grupė. Auklėtoja Lina Šatkuvienė

I. Tikslas:

Plėtoti vaikų socializacijos galimybes, kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą popamokinėje veikloje.

II. Uždaviniai:

- Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais bei suaugusiais.
- Suteikti galimybę pasijusti visaverčiu grupės nariu, pajauti grupinio darbo džiaugsmus.
- Stiprinti pasitikėjimą savimi žaidžiant, kuriant, atrandant.
- Gilinti mokomųjų dalykų žinias.
- Ugdyti teigiamą požiūrį į mokslą bei darbą.
- Sudaryti sąlygas, kad vaikas jaustųsi ir būtų saugus po pamokų.
- Įdomiai organizuoti laisvalaikį pailgintoje grupėje.

III. Dienotvarkė:

13.00 – 14.00 val.	Vaikų priėmimas ir pažintinė, kūrybinė veikla, žaidimai. Pažintinės, kūrybinės – meninės veiklos. Veikla lauke (žaidimai, sportiniai žaidimai ir kt.)
14.00 – 15.00 val.	Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Individualios, kolektyvinės užduotys, kita veikla.
15.00 – 16.00 val.	Pietų pertrauka. Vykstantys namo mokiniai tvarko savo veiklos vietą. Mokiniai, būsiantys grupėje iki 18.00 val., valgo antruosius pietus valgykloje (tėvai už maitinimą moka iš savo asmeninių lėšų). Autobusu vykstantys namo mokiniai palydimi prie autobuso stotelės.
16.00 – 17.00 val.	Vaikų saviraiška. Konkursai, viktorinos, kūrybinė – meninė veikla, teatras, parodėlės ir kt. Veikla lauke (žaidimai, sportinės estafetės ir kt.)
17.00 – 17.20 val.	Arbatos pertraukėlė. Rekomenduojama į grupę atsinešti sveikatą tausojančius ir negendančius maisto produktus.
17.20 – 17.50 val.	Vaikų saviraiška. Įvairios kūrybinės dirbtuvės, aktyvieji žaidimai, kita veikla.
18.00 val.	Mokinių vykimas namo.

IV. Planuojama veikla:

Mėnuo, savaitė	Veiklos, temos, idėjos	Vieta	Pastabos
----------------	------------------------	-------	----------

Rugsėjis, I savaitė	Pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas; mokinių supažindinimas su grupės veikla, taisyklėmis; saugaus elgesio grupėje instruktažas; naujų grupės narių priėmimas į kolektyvą; susipažinimo popietė; pasiskirstymas pareigomis. Piešinių paroda „Labiausiai patikęs vasaros nuotykis“. Tarptautinė raštingumo diena. Raidelė prie raidelės, ir turim žodelį... (kam reikalingos raidės, raštas, kalba). Stebime animacinį filmą „Bonifacijaus atostogos“ (pagrindinių veikėjų aptarimas, įsimintiniausių scenų iliustravimas). <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Rugsėjis, II savaitė	Prisimename kelio ženklus, spalviname, piešiame saugaus elgesio taisykles. Prevencinė diena. Animacinio filmo stebėjimas apie tarpusavio draugiškus santykius. Dainelių apie draugystę mokymas. Kuriame savo vardo pirmosios raidės koliažą. Kuriame eiles/ istorijas apie savo vardo kilmę. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Rugsėjis, III savaitė	Viktorina „Menu mįslę keturgyslę“. Tarptautinė taikos diena. Gaminame taikos balandžius. Skambant minorinei ir mažorinei muzikai, vaikai spalvina paveikslėlius šviesiomis ir tamsiomis spalvomis, nustatant muzikos nuotaiką. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Rugsėjis, IV savaitė	Europos kalbų diena. Stebuklingi piešiniai su žvake. Įdomioji matematika (piešiniai iš skaičių). Eksperimentų savaitė. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Spalis, I savaitė	Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena. Piešinių konkursas „Mano seneliai“. Tarptautinė muzikos diena. Beždžioniukų diskoteka. Pasaulinė gyvūnijos diena. Gyvūnijos enciklopedijos, stalo ir kompiuteriniai žaidimai.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	<i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Spalis, II savaitė	Tarptautinė pašto diena. Gaminame pašto ženklus, antspaudus. Aptariame pašto reikšmę. Lankstome vokus, juos puošiame. Pasaulinė regėjimo diena. Žaidimas „Akla višta“. Lipdome iš plastilino/ piešiame užrištomis akimis. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Spalis, III savaitė	R. Skučaitės eilėraščių skaitymas. Lankstiniai iš popieriaus. Piešinių paroda „Klevo lapas“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Spalis, IV savaitė	Vėlinių belaukiant... Aplikacija „Žvakutė“. Eksperimentų savaitė. „Helouvynas“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Lapkritis, I savaitė	Mokinių rudens atostogos		
Lapkritis, II savaitė	Praėjusių atostogų įspūdžiai. Darbeliai iš rudens gėrybių. Parodėlė. Piešinių parodėlė „Rudeninių lapų kritimas“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Lapkritis, III savaitė	„Grybų karas“. Grupinis koliažas „Musmirės“. Tarptautinė tolerancijos diena. Kas tai? Ar mes tolerantiški? <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	<i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Lapkritis, IV savaitė	Lietuvos kariuomenės diena. Karpiniai iš spalvoto popieriaus. Mandalų gaminimas. Mandagumas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Lapkritis, V savaitė	Draugo diena. Artėja žiema. Pokalbis apie metų laikus. Dekoracijų gaminimas klasės papuošimui. Eksperimentų savaitė. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Gruodis, I savaitė.	Adventas. Klasės pasipuošimas. Animacinis filmukas apie žiemą. Sniego seniai (lipdymas lauke/ gaminimas iš kojinių). <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gruodis, II savaitė	Futbolo diena. Žaidžiame futbolą. Kur visada žiema? Ką veikia gyvūnai žiemos metu? Snaigės. Parodėlė. Pasivažinėjimai su rogutėmis. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gruodis, III savaitė	Eksperimentų savaitė. Popietė ratelyje. Pokalbis apie artėjančias šv. Kalėdas. Animaciniai filmukai „Sniego karalienė“, „Spragtukas“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	<i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Gruodis, IV savaitė	Mokinių Kalėdų atostogos.		
Sausis, I savaitė	Mokinių Kalėdų atostogos.		
Sausis, II savaitė	Atostogų įspūdžių dalinimasis. Atsisveikiname su Kalėdų eglute. Klasės susitvarkymas. Saliutų piešimas akvarele. Parodėlė. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Sausis, III savaitė	Šaškių konkursas „Sprigtas“. Sausio 13-oji. Mano namų bibliotekėlė. Mėgstamiausių knygučių pristatymas. Pasakos inscenizavimas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Sausis, IV savaitė	Pasaulinė sniego diena. Žaidimai su sniegu. Karpinys „Avytė“. Žaidimai su paveikslėlių loto, domino, dëlionėmis. Vilniaus gimtadienis. Kalbame apie šalies sostinę. Gaminame Gedimino pilį. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Vasaris, I savaitė	Šv. Agota, Duonos diena. Duonos kelias. Patarlių apie duoną iliustravimas. Užgavėnių kaukių gaminimas. „Stovi namelis“ - geometrinių figūrų aplikacija. Senoji animacija. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Vasaris, II savaitė	Užgavėnės. Lankstiniai iš popieriaus. Vasario 16-oji. Trispalvių dekoracijų gaminimas. Šv. Valentino diena. Atvirukų gamyba.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	<i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Vasaris III savaitė	Papildomos mokinių žiemos atostogos		
Vasaris, IV savaitė	Vaikiška karaoke. Paukščių balsų mėgdžiojimas. „Paukščiukas“ iš siūlų. Eksperimentų savaitė. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Kovas, I savaitė	Pavasaris kieme! Diskusija apie gamtos atbudimą po žiemos. Karpiny's „Gyvybės medis“. Kaziuko mugė. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Kovas, II savaitė	Kovo 11-oji. Lietuva – mano namai. Piešinių konkursas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. Viktorina „Tūkstantmetis Lietuvoje“. Akvariumas klasėje. Grupinis darbas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Kovas, III savaitė	Žemės diena. Žemės koliažas iš rankų trafaretų. Ar žinai kodėl? Knygos aptarimas: klausimai – atsakymai. Pasaulinė vandens diena. Aplikacija „Lašas“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Kovas, IV savaitė	Mokinių pavasario (Velykinės) atostogos.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Balandis, I savaitė	Juokų/ melagių diena. Linksmiausio anekdoto/ istorijos rinkimai. Vabaliukai kėlė puotą. Vabalų gaminimas iš popierinių lėkščių.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Pasaulinė paukščių diena. Paukštelių lesyklėlėje gaminimas. Tarptautinė vaikiškos knygos diena. Skaitome atsineštas knygeles. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Balandis, II savaitė	Klasės pasipuošimas artėjančių šv. Velykų proga. Įvairūs Velykiniai darbeliai. Spalvų magija: liejimas akvarele. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Balandis, III savaitė	Akcija „Darom“. Klasės švarinimas. Įvairūs Velykiniai darbeliai. Velykinio margučio žaidimai. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		

Balandis, IV savaitė	Prisimename skaitytas knygas. Pasakų veikėjai, jų piešimas. Pokalbis apie žolės deginimo žalą. Spalvų magija. Liejimas akvarele. Vektoriai. Kas tai? Vektorių paveikslėliai. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gegužė, I savaitė	Pokalbis apie mamą. Mamos portretas. Parodėlė. Vasarai artėjant. Mokomės dainelių apie vasarą. Piešimas kreidelėmis lauke. Pavasario vaisės. Elgesys prie stalo, etiketas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gegužė, II savaitė	Europos diena. Mes europiečiai. Popierinių gėlių gamyba. Klasės puošimas. Meilės diena, Deivės Mildos šventė. Širdelių gamyba. Tarptautinė Šeimos diena. Graži mūsų šeimynėlė.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Mano šeima. Šeimos paveikslo gaminimas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Gegužė, III savaitė	Lėktuvėlių lankstymas, jų laidymas lauke. Beždžioniukų diskoteka. Vaikiška karaoke. Animacinis filmas „Atostogos Rūgpienių kaime“. Diskusija „Ką veiksiu vasara?“ <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gegužė, IV savaitė	Eksperimentų savaitė. Bendro koliažo „Vasaros drugelis“ gamyba. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Birželis, I savaitė	Žaidimai lauke, aktyvus laisvo laiko leidimas.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
---------------------	--	---	--

2a, 2b klasių pailgintos dienos grupės planas. Auklėtoja Aistė Beitnerytė

I. Tikslas:

Plėtoti vaikų socializacijos galimybes, kryptingai tęsti mokinių kompetencijų ugdymą popamokinėje veikloje.

II. Uždaviniai:

- Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais bei suaugusiais.
- Suteikti galimybę pasijusti visaverčiu grupės nariu, pajauti grupinio darbo džiaugsmus.
- Stiprinti pasitikėjimą savimi žaidžiant, kuriant, atrandant.
- Gilinti mokomųjų dalykų žinias.
- Ugdyti teigiamą požiūrį į mokslą.
- Sudaryti sąlygas, kad vaikas jaustųsi ir būtų saugūs po pamokų.
- Įdomiai organizuoti laisvalaikį pailgintoje grupėje.

III. Dienotvarkė:

13:00 – 13.20 val.	Vaikų priėmimas. Pietų pertrauka.
13:20 – 15:00 val.	Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Pažintinės, kūrybinės – meninės veiklos. Vykstantys namo mokiniai tvarko savo veiklos vietą. Autobusu vykstantys namo mokiniai palydimi prie autobuso stotelės.
15:00 – 16:00 val.	Vaikų saviraiška. Konkursai, viktorinos, kūrybinė – meninė veikla, teatras, parodėlės ir kt. Veikla lauke (žaidimai, sportinės estafetės ir kt.).

IV. Planuojama veikla:

Mėnuo, savaitė	Veiklos, temos, idėjos	Vieta	Pastabos
----------------	------------------------	-------	----------

Rugsėjis, I savaitė	Pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas; mokinių supažindinimas su grupės veikla, taisyklėmis; saugaus elgesio grupėje instruktažas; naujų grupės narių priėmimas į kolektyvą; susipažinimo popietė; pasiskirstymas pareigomis. Piešinių paroda „Didžiausias vasaros įspūdis“. Rugsėjo 6 diena minima kaip „Baltijos jūros diena“. Mokiniai tapo Baltijos jūrą akvarele, dalinasi įspūdžiais iš vasaros atostogų. Stebime animacinį filmą „Išvirkščias pasaulis“ (pagrindinių veikėjų aptarimas, diskusija apie šio filmo prasmę ir temas: emocijas, prisitaikymą prie naujovių, empatiją). Neatliktų klaseje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Rugsėjis, II savaitė	Prisimename kelio ženklus, spalviname, piešiame saugaus elgesio taisykles. Diskusija apie tarpusavio draugiškus santykius, toleranciją. Kuriame savo vardo pirmosios raidės koliažą. Kuriame eiles/ istorijas apie savo vardo kilmę. Neatliktų klaseje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Rugsėjis, III savaitė	Viktorina „Menu mįslę keturgyslę“. Rugsėjo 21-ąją dieną minima „Bobų vasara“.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Kuriame pasakas apie „bobų“ vasarą. Vaikai iliustruoja pasakas piešiniuose. Rudens žaidimas „Obuolių slėpynės“ Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
Rugsėjis, IV savaitė	Rudens lygė - lygiadienis. Darbelių „Diena - naktis“ kūrybinės dirbtuvėlės. Stebuklingi piešiniai su žvake. Rudens kvapų testas. Užrištomis akimis bandome atspėti cinamono, mėtų, džiovintų gėlių ir kitus kvapus. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Spalis, I savaitė	Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena. Žinių viktorina „Ką žinojo mūsų seneliai?“ Klausimai apie senovinius daiktus, tradicijas, senąsias profesijas. Tarptautinė muzikos diena. „Piešiu muziką“ – Vaikai piešia, ką jaučia ar įsivaizduoja klausydamiesi įvairios muzikos. Tarptautinė šypsenos diena. Žaisliuko „Smile“ gamyba. Neatliktų klaseje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Spalis, II savaitė	Tarptautinė pašto diena. Vaikai piešia savo sukurtus pašto ženklus. Surengiama parodėlė. Žaidybinė veikla „Pašto estafetė“. Pasaulinė regėjimo diena. „Užrištų akių iššūkis“ – pojūčių lavinimas (bandome atpažinti daiktus, skirti kvapus, klausytis garsų ir pan.) Rudens žaidimas „Lobių paieška gamtoje“. Vaikai ieško rudens gėrybių: lapų, gilių, plunksnų ir kt. Neatliktų klaseje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Spalis, III savaitė	Atšvaitų diena. Diskutuoju apie atšvaitų naudą. Kuriame atšvaitus ant kuprinės iš įvairių medžiagų (folijos, cd diskų ir kt.) Lankstiniai iš popieriaus. „Origami“ meno pamokėlė. Judrusis žaidimas „Kaštonų estafetė“. Piešinių paroda „Klevo lapas“. Gaminame klevo lapų spaudus ant popieriaus. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Spalis, IV savaitė	Pasaulinė orumo diena. Diskusija apie orumą ir pasitikėjimą savimi. Stebuklingas darbelis. Pučiame akvarelės dažus. Judrusis žaidimas „Lapelio kelionė“. Pučiame lapus per kliūtis ir siekiame finišo. Darbeliai iš rudens gėrybių. Bendro moliūgo puošimas. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Spalis, V savaitė	Helovino belaukiant.		

	„Helovino mįslės ir paslaptys“. Teminės mįslės ir galvosūkiai. Helovino dekoracijų gamyba. Muzikinė veikla „Baisuoklių diskoteka“ Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
Lapkritis, I savaitė	Rudens mokinių atostogos.		
Lapkritis, II savaitė	Pasaulinė gerumo diena. Kuriame gerumo kalendorių lapkričio mėnesiui. Stebime animacinį filmą „Meškiukas Padingtonas“ (pagrindinių veikėjų aptarimas, diskusija apie šio filmo prasmę ir temas: pagalba, atjautą ir priėmimą. Esame tvarūs. Gaminame darbelius iš pieštukų drožlių. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Lapkritis, III savaitė	Rudens spalvų ieškojimo žaidimas. Gamtoje ieškome objektų iš tokių spalvų kaip: raudona, ruda, geltona, juoda ir kt. Darbeliai iš rudens lapų „Žmogus“. Darbeliai iš dėlionės detalių „Rėmelis“. Tarptautinė tolerancijos diena. Kas tai? Ar mes tolerantiški?	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
Lapkritis, IV savaitė	Lietuvos kariuomenės diena. Darbeliai iš spalvoto popieriaus „Kamufliažas“. Susikaupimą skatinanti užduotis - „Mandalų“ spalvinimas. Draugo diena. Piešiame draugo portretą. Kalbamės apie draugystę. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gruodis, I savaitė	Adventas. Pokalbis apie adventą. Advento vainiko gamyba. Animacinis filmukas „Grinčo Kalėdos“. Kalėdinių žaisliukų gamyba „Sniegelis“. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Gruodis, II savaitė	Futbolo diena. Žaidžiame futbolą. Kur visada žiema? Ką veikia gyvūnai žiemos metu? Karpiniai iš popieriaus „Snaigės“. Langu puošimas. Darbeliai iš kojinių „Sniego senis“. Laiškai Kalėdų seneliui. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gruodis, III savaitė	Pokalbiai apie gerumą, atlaidumą, gražų ir dorą elgesį. Senoji animacija „Spragtukas“. Kalėdinių atvirukų gaminimo dirbtuvės. Pokalbiai apie senąsias Kalėdų tradicijas. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gruodis, IV savaitė / Sausis, I savaitė	Žiemos (Kalėdų) atostogos.		
Sausis, II savaitė	Atostogų įspūdžių dalinimasis. Atsisveikiname su Kalėdų eglute. Klasės susitvarkymas. Vizualinis diktantas. Parodėlė.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
Sausis, III savaitė	Sausio 13-oji. Darbelis su žvakės vašku. Lietuvių liaudies žaidimai. Lietuvių liaudies pasakėlių skaitymas. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Sausis, IV savaitė	Pasaulinė sniego diena. Aktyvūs žaidimai lauke. Lankstiniai iš popieriaus. „Origami“ pamokėlė. Vilniaus gimtadienis. Kalbame apie šalies sostinę. Gaminame Gedimino pilį. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Sausis, V savaitė	„Ančiukas“ iš siūlų. Mano amatas. Kalbame apie amatus, diskutuojame apie tai ko norėtume išmokti.		

	Darbelis iš molio „Žvakidė“. Loginį mąstymą skatinančios užduotys. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
Vasaris, I savaitė	Šv. Agota, Duonos diena. Duonos kelias. Patarlių apie duoną iliustravimas. Užgavėnių kaukių gaminimas. Parodėlė. Aplikacija iš krepinio popieriaus „Užgavėnių laužas“. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Vasaris, II savaitė	Užgavėnės. Diskusija apie tradicinius Užgavėnių elementus: Lašininis ir Kanapinis, Morės deginimas ir kt. Užgavėnių kaukių gamyba. Lankstiniai iš popieriaus. „Origami“ pamokėlė. Šv. Valentino diena. Atvirukų gamyba. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
Vasaris III savaitė	Papildomos mokinių žiemos atostogos.		
Vasaris, IV savaitė	Susipažinimas su Lietuvos paukščiais. Tapyba guašu „Mano mylimas paukštelis“. „Paukščiukas“ iš mezgimo siūlų. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Kovas, I savaitė	Pavasaris kieme! Diskusija apie gamtos atbudimą po žiemos. Mandalų spalvinimas „Gyvybės medis“. Kaziuko mugė. Lietuvos vardo diena. Aplikacija „Lietuva“. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Kovas, II savaitė	Kovo 11-oji. Lietuva – mano namai. Piešinių paroda Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. Viktorina „Pavasaris“.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.		
Kovas, III savaitė	Knygnešio diena. Vartome šimtametę knygą. Žemės diena. Žemės koliažas iš rankų trafaretų. Pasaulinė Dauno sindromo diena. Piešiame skirtingas kojines. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Kovas, IV savaitė	Šv. Velykų belaukiant. Aplikacija „Velykinis kiaušinis“. Įvairūs Velykiniai darbeliai. Tarptautinė vaikiškos knygos diena. Pristatome mėgstamiausias knygas. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Balandis, I savaitė	Mokinių pavasario (Velykų) atostogos.		

Balandis, II savaitė	Kopijuojame piešinius. Eksperimentas ant lango. Lankstiniai iš popieriaus. „Origami“ pamokėlė. Sukame laiką atgal. Diskusija kodėl tai darome kiekvieną pavasarį ir rudenį? Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Balandis, III savaitė	Dalinamės atostogų įspūdžiais. Grupinė mankšta. Įdomūs loginiai galvosūkliai. Stalo žaidimų popietė. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Balandis, III savaitė	Antrinių žaliavų dirbtuvės (pieštukinės iš buteliukų). Spalvų magija: liejimas akvarele. Stebime animacinį filmą „Loraksas“ (pagrindinių veikėjų aptarimas, diskusija apie šio filmo prasmę ir temas: miškų saugojimas, medžių svarba ir kaip mūsų sprendimai veikia pasaulį. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Balandis, IV savaitė	Vizualinis diktantas. Parodėlė. Žaidimas „Atspėk profesiją“. Piešimas „Pavasario medis“. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Balandis, V savaitė	Šuns diena. Savo augintinių pristatymas. Darbų paroda „Mano šuo“. Atvirukų mamos dienos proga gamyba. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gegužė, I savaitė	Pokalbis apie mamą. Mamos portretas. Parodėlė. Žydinti pieva. Gėlių gaminimas. Piešimas kreidelėmis lauke. Įvairūs lauko žaidimai. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Gegužė, II savaitė	Europos diena. Mes europiečiai. Lėktuvėlių lankstymas, jų laidymas lauke. Diskusija „Ką veiksiu vasarą?“ Tapyba guašu lauke. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gegužė, III savaitė	Tarptautinė Šeimos diena. Graži mūsų šeimynėlė. Mano šeima. Šeimos paveikslo gaminimas. Iškylaujame lauke. Stalo žaidimai gamtoje. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gegužė, IV savaitė	Eksperimentų savaitė. Bendro koliažo „Vasaros drugelis“ gamyba. Judrieji žaidimai lauke. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Birželis, I savaitė	Atvirukų tėvo dienos progai gamyba. Stalo žaidimų popietė. Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Judrieji žaidimai lauke. Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Birželis, II savaitė	Mokinių vasaros atostogos.		

3c - 5 klasių pailgintos dienos grupės planas. Auklėtoja Edita Atkočaitienė

I. Tikslas:

Plėtoti vaikų socializacijos galimybes, užtikrinti saugų, kryptingą vaikų ugdymą ir užimtumą po pamokų.

II. Uždaviniai:

- Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, plėtoti užimtumo kryptis ir formas.
- Sudaryti sąlygas plėtotis mokinių kūrybiškumui, savarankiškumui, pareiagingumui, atsakomybei, atsižvelgiant į jų gebėjimus.
- Teikti pagalbą mokiniams atliekant namų darbų užduotis.
- Ugdyti kolektyvinio darbo įgūdžius.

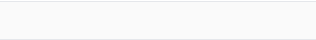
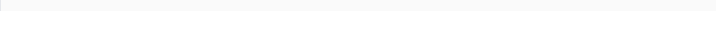
III. Dienotvarkė:

12.55 – 13.30 val.	Vaikų priėmimas ir pažintinė, kūrybinė veikla, žaidimai. Pažintinės, kūrybinės – meninės veiklos. Veikla lauke (žaidimai, sportiniai žaidimai ir kt.)
13.30 – 14.00 val.	Neatliktų klasėje darbų užbaigimas. Individualios, kolektyvinės užduotys, kita veikla.
14.00 – 15.00 val.	Pietų pertrauka. Vykstantys namo mokiniai tvarko savo veiklos vietą. Mokiniai, būsimieji grupėje iki 18.00 val., valgo antruosius pietus valgykloje (tėvai už maitinimą moka iš savo asmeninių lėšų). Autobusu vykstantys namo mokiniai palydimi prie autobuso stotelės.

15.00 – 15.10 val.	Vaikų saviraiška. Konkursai, viktorinos, kūrybinė – meninė veikla, teatras, parodėlės ir kt. Veikla lauke (žaidimai, sportinės estafetės ir kt.). Mokinių perdavimas pailgintos grupės mokytojui.
--------------------	---

IV. Planuojama veikla:

Mėnuo, savaitė	Veiklos, temos, idėjos	Vieta	Pastabos
Rugsėjis, I savaitė	Mokslo ir žinių diena. Sveiki sugrįžę! Susipažinkime. Pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas; mokinių supažindinimas su grupės veikla, taisyklėmis; saugaus elgesio grupėje instruktažas; naujų grupės narių priėmimas į kolektyvą; susipažinimo popietė; pasiskirstymas pareigomis. Piešinių paroda „Praleistos vasaros įspūdžiai“. Prisimename kelio ženklus, piešiame, spalviname saugaus elgesio taisykles. Stebime animacinį filmą „Bonifacijaus atostogos“ (pagrindinių veikėjų aptarimas, įsimintiniausių scenų iliustravimas). <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Rugsėjis, II savaitė	Kuriame savo vardo pirmosios raidės koliažą. Kuriame eiles/ istorijas apie savo vardo kilmę.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto	

	Tarptautinė raštingumo diena. Raidelė prie raidelės, ir turime žodelį... (kam reikalingos raidės, raštas, kalba). Gimtadienių kalendorius. Prevencinė diena. Animacinio filmo stebėjimas apie tarpusavio draugiškus santykius. Mano augintinis. Lipdymas iš plastilino. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	aikštynas, sporto salė.	
Rugsėjis, III savaitė	Viktorina „Menu mįslę keturgyslę“. Ozono sluoksnio apsaugos diena. Origami pradžiamokslis. Lankstiniai iš popieriaus. Noriu būti sveikas! Virusai ir bakterijos. Dėlionių konstravimas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė. 	Ozono sluoksnis – tai atmosferos sluoksnis, juosiantis Žemę ir saugantis jos gyvybę nuo žalingo ultravioletinio spinduliavimo. Tad ozono sluoksnio apsaugos problema aktuali viso pasaulio šalims. Tuo turi rūpintis visi mokslininkai, ekologai, gamintojai. Tarptautinės ozono sluoksnio apsaugos dienos devizas: „Išsaugok dangų – apsaugok save – apsaugok ozono sluoksnį“. Mokslinių tyrimų duomenimis, mūsų planetos ozono sluoksnis naikinamas gamyboje naudojant chemines medžiagas, sudarytas iš chloro. Šios medžiagos plačiai naudojamos buityje, ūkyje. Gamybinės liekanos turi įtakos ozono sluoksnio mažėjimui ir žmonių sveikatai. 

			1985 m. Vienoje buvo pasirašyta konvencija dėl ozono sluoksnio apsaugos. O 1987 m. pasirašytas Monrealio protokolas dėl ozono sluoksnį ardančių medžiagų. Konvenciją ir protokolą pasirašiusios šalys siekia bendradarbiauti ir kovoti už tai, kad alternatyviomis technologijomis būtų galima sumažinti neigiamą cheminių medžiagų poveikį, uždrausti tam tikrų medžiagų naudojimą.
Rugsėjis, IV savaitė	Tarptautinė taikos diena. Gaminame taikos balandžius. Stebuklingi piešiniai su žvake. Tarptautinė gestų diena. „Pasaulis be žodžių: kalba mūsų rankos“. Europos kalbų diena. Įdomioji matematika (piešiniai iš skaičių). Interaktyvi valandėlė „Matematikos džiunglėse“ <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	2017 m. Jungtinių Tautų Generalinė Asamblėja rugsėjo 23-ąją paskelbė Tarptautine gestų kalbų diena, nes šią dieną 1951 m. buvo įsteigta Pasaulio kurčiųjų federacija. JT žmonių su negalia konvencija pripažįsta ir skatina gestų kalbų vartojimą, laikydama gestų kalbas lygiavertėmis šnekamosioms kalboms. Visame pasaulyje egzistuoja daugiau nei 300 skirtingų gestų kalbų. Be to, sukurta paprastesnės leksikos tarptautinė gestų kalba, kuria gali susišnekėti viso pasaulio kurtieji. Galimybė naudotis gestų kalba yra gyvybiškai svarbi kurčiųjų asmenų augimui ir vystymuisi, jų komunikacijai ir įvairių paslaugų prieinamumui. Kurčiųjų bendruomenių lygybę visuomenėje ir gestų kalbų pripažinimą simbolizuoja Mėlynas kaspinas.
Rugsėjis, V savaitė	Pasaulinė širdies diena. Mitybos piramidė. Tarptautinė muzikos diena. Beždžioniukų diskoteka.		

	<i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Spalis, I savaitė	Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena. Darome suvenyrus seneliams. Piešinių konkursas „Mano seneliai“. Angelų sargų diena. Policininko profesija. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Spalis, II savaitė	Pasaulinė gyvūnijos diena. Gyvūnijos enciklopedijos, stalo ir kompiuteriniai žaidimai. Tarptautinė mokytojų diena. Mokytojo profesija. Ar sunku būti mokytoju? Sveikinimų ruošimas mokytojais „Mano mokytoja“ Šypsena - nieko nekainuoja. Tarptautinė šypsenos diena. Diskusija: „Ar tau svarbi aplinkinių nuomonė?“.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Pasaulinė regėjimo diena. Žaidimas „Akla višta“. Lipdome iš plastilino/ piešiame užrištomis akimis. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Spalis, III savaitė	Tarptautinė pašto diena. Gaminame pašto ženklus, antspaudus. Aptariame pašto reikšmę. Lankstome vokus, juos puošiame. Pasaulinė košės diena. Košės valgymo popietė. J. Erlicko eilėraščių skaitymas. Lankstiniai iš popieriaus. Skėčio gamyba. Piešinių paroda „Rudeninis lapas“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Spalis, IV savaitė	Atšvaitų diena. Būk matomas kelyje. Ar mokame tinkamai dėvėti atšvaitus?	Grupės kabinetas, mokyklos sporto	

	Saldumynų diena. Saldžios dovanėlės gamyba artimiesiems. Tarptautinė virėjų diena. Diskusija apie profesiją. Sukim, sukim galveles. Įdomieji galvosūkliai SUDOKU. Spėlionių žaidimas „Paslapčių dėžutė“. Darbeliai iš gamtinių, maistinių medžiagų. <i>Neatliktų klaseje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	aikštynas, sporto salė.	Darbeliai iš gamtinių, maistinių medžiagų. Paveikslėlių klijavimas iš saulėgražų, makaronų, žirniai...
Spalis, V savaitė	Konstitucijos diena. Pokalbis apie vaikų teises ir pareigas. Margaspalvis ruduo. Rudens spalvos mokyklos kieme. Svajonės su planu: „Kaip tapti savo pinigų kapitonu?“ Kaip elgtis esant vienam namuose? Helovynas, kas tai? Moliūgų skaptavimas. <i>Neatliktų klaseje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė. Patarimai, kaip taupyti: • Užsibrėžkite tikslą, kam taupysite, galbūt kelionei ar naujiems namams. • Išsiugdykite įprotį taupyti,	Į Lietuvą vis dažniau pūsteli modernūs europietiški ar amerikietiški vėjai. Vieniems tai suteikia džiaugsmo ir pelno, kitiems kelia pasipiktinimą. Viena nesiliaujančių diskusijų sritis – šventės: reikia mums užjūrių tradicijų, ar ne? Spręsti Jums. Šįsyk pristatome vaiduokliška baugų, paslaptinę, pašėlusį Heloviną, švenčiamą daugelyje Vakarų šalių ir sparčiai populiarėjantį mūsų šalyje. Stebint papuoštas parduotuvių vitrinas, akivaizdu – „vaiduokliška“ infekcija darganotą rudenį užsikrėtė ir lietuviai. Kaip vaidentis per Heloviną? Spalio 31 dieną, kuri daugelyje šalių (JAV, Airijoje, Anglijoje) įvardijama kaip visų Šventųjų dienos išvakarės, gatvėmis bastosi baidyklėmis ir siaubo filmų herojais persirengę vaikai, reikalaujantys pinigų

	<i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	kad ir visai mažą sumą, pamažu ją didinant. Geriausia tam tikslui atsidarykite atskirą sąskaitą ir į ją periodiškai perveskite tam tikrą sumą pinigų. Jei kas mėnesį atidėsite 1 Eur, metų pabaigoje turėsite 365 Eur, tai jau pradžia. • Stebėkite savo išlaidas. Susirašykite, kiek ir kokiems tikslams išleidžiate kas mėnesį, o mėnesio pabaigoje apsvarstykite, kurios išlaidos nebuvo būtinos. • Ieškokite būdų sutaupyti	arba saldinių, pjaustinėjami moliūgai ir šiaip smagiai leidžiamas laikas. Tiesa, Lietuvoje tokius vaizdus kol kas galima išvysti nebent prieš Helovino šventę televizijos rodomuose filmuose arba baruose bei naktiniuose klubuose, kurie jau nebe pirmus metus nepraleidžia progos pasipelnyti iš šios vakarietiškos tradicijos (pvz., „aukojama“ mergina; demonstruojama kaukolių kolekcija; šėlsta laumių karnavalas; vyksta Helovino madų demonstravimas, satanistų apeigos, „Drakulos kraujo“ degustacija; baro lankytojai geria iš taurės, pilnos nuodų; laimi negyvų gaidžių. Renginių metu vykstančioms loterijoms naudojamos „žalios“ gyvulių žarnos, „kraujo kisielius“, kraupiai išsišiepę moliūgai ir kt.).
--	---	---	--

		daugiau. Tai gali būti terminuotas indėlis, kaupiamasis indėlis, investavimas • Mokykite taupyti savo vaikus. Kas mėnesį duokite vaikams nustatytą sumą arbatpinigių, o mėnesio pabaigoje likusius jų pinigus padvigubinkite, kad jie pajustų taupymo vertę. Taupymas – tai ne draudimas pirkti, tai kelias link didelių svajonių. Geriausia piniginė turi tris skyrius: išleisk, taupyk, dalinkis. (išleisk šiandien, taupyk ateičiai, dovanu pirkimui)	
--	--	--	--

Lapkritis, I savaitė	Mokinių rudens atostogos. 2026-11-02/06		
Lapkritis, II savaitė	Praėjusių atostogų įspūdžiai. Tarptautinė pyragų diena. Pyragai iš plastilino. (11-06 d.) Gerumo diena. Dalinkimės gerumu. Įdomieji darbeliai: žmogeliukai medinukai. Štampų gamyba, štampavimas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Lapkritis, III savaitė	Tarptautinė tolerancijos diena. Kas tai? Ar mes tolerantiški? Grupinis koliažas „Musmirės“. Klausomės pasakos „Grybų karas“. Karpiniai iš spalvoto popieriaus, simetriški ir nesimetriški darbeliai. Mandagumas. Kaip mes sveikinamės? Mandalų gaminimas. Kuriame pasakojimą „Sveikata – didžiausias turtas“.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	<i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Lapkritis, IV savaitė	Darbeliai iš rudens gėrybių. Parodėlė. Artėja žiema. Pokalbis apie metų laikus. Žiemos dekoracijų gaminimas klasės papuošimui. Lietuvos kariuomenės diena. Interaktyvus mokomasis filmukas „Išmanieji robotai“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Lapkritis, V savaitė	Draugo diena. Klasės puošimas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Gruodis, I savaitė.	Pasaulinė kovos su AIDS diena. Adventas. Adventinio kalendoriaus ruošimas. Animacinis filmukas apie žiemą „ Dvylika mėnesių“ Laiškas, sveikinimas Kalėdų Seneliui. Sportas- sveikata, mankštinamės kartu. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gruodis, II savaitė	Futbolo diena. Žaidžiame futbolą. Kur visada žiema? Ką veikia gyvūnai žiemos metu? Kaip žiemą reikia lesinti paukštelius? Snaigės. Parodėlė. Plėšytinė aplikacija: žiema. Pasivažinėjimai su rogutėmis. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	<i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Gruodis, III savaitė	Kalėdinių dovanų ruošimas šeimai, pakabučiai. Popietė ratelyje. Pokalbis apie artėjančias Šv. Kalėdas. Animaciniai filmukai „Sniego karalienė“, „Spragtukas“. Sniego seniai (lipdymas lauke/ gaminimas iš kojinių). Pasivaikščiojimas kieme. Lauktuvės paukšteliams. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gruodis, IV savaitė	Kalėdos stebuklų metas. Mano svajonės ir norai. Kalėdų paštas. Mįslių valandėlė. Mokinių Kalėdų atostogos. 2026-12-24/25 <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i>		

	<i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Gruodis, V savaitė	Mokinių Kalėdų atostogos. 2026-12-28/31		
Sausis, I savaitė	Mokinių Kalėdų atostogos. 2027-01-01		
Sausis, II savaitė	Atostogų įspūdžių dalinimasis. Popietė „Draugystės magija“. Saliutų piešimas akvarele. Parodėlė. Atsisveikiname su Kalėdų eglute. Trys Karaliai. Klasės susitvarkymas. Šaškių konkursas „Sprigtas“. Pokalbis „Aš girdžiu kitą – kitas girdi mane“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Sausis, III savaitė	Mano svajonių planeta. Pasakos inscenizavimas. Šarados. Sausio 13-osios įvykių ir kovotojų už laisvę apžvalga.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Spalviname, piešiame televizijos bokštą. Mano namų bibliotekėlė. Mėgstamiausių knygų pristatymas. Knygų gydymas. <i>Neatliktų klaseje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Sausis, IV savaitė	Pasaulinė sniego diena. Žaidimai su sniegu. Besmegenio piešimas ant sniego. Linksmoji matematika. Nežinomi skaičiai. Diskusija „Ar tau svarbi aplinkinių nuomonė“. Žaidimų diena. Alias, monopolis, domino, dëlionės. <i>Neatliktų klaseje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Sausis, V savaitė	Mano šeima. Šeimos paveikslo gaminimas. Viktorina „Minklės ir mįslės“.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Tarptautinė LEGO kaladėlių diena. Gyvenimo įgūdžiai „Baimė. Kaip aš ją įveikiu?“. Vilniaus gimtadienis. Kalbame apie šalies sostinę. Gaminame Gedimino pilį. Linksmoji šokių popietė. Vaikiška karaoke. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Vasaris, I savaitė	Lankstiniai iš popieriaus. Didžiausias sniego ritulys, spalvinimas guašu. Žaidimai kieme. Sveikas maistas. Svečiuose sveikatos priežiūros specialistė. Senoji animacija. Šv. Agota, Duonos diena. Duonos kelias. Patarlių apie duoną iliustravimas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Vasaris II savaitė	Užgavėnės. Kaukių gamyba. „Stovi namelis“ - geometrinių figūrų aplikacija. Lietuviška austa juosta(languotame popieriaus lape kuriame ornamentus). Šv. Valentino diena. Atvirukų gamyba. Vasario 16-oji. Trispalvių dekoracijų gaminimas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Vasaris III savaitė	Papildomos mokinių žiemos atostogos. 2027-02-15/19		
Vasaris IV savaitė	Žiemos atostogų įspūdžiai. Vieversio diena. Paukščių balsų mėgdžiojimas. „Paukščiukas“ iš siūlų. Mandalų su pirmais pavasario žiedais spalvinimas. Vaikiškas karaoke. Profesijos. Kuom noriu būti užaugęs?	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	<i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.-</i>		
Kovas, I savaitė	Pavasaris kieme! Diskusija apie gamtos atbudimą po žiemos. Aplikacija „Kačiukai“. Darbeliai iš siūlų: lėlytė, burbulas. Kaziuko mugė. Sujunk taškus ir nuspalvink. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Kovas, II savaitė	Kovo 11-oji. Lietuva – mano namai. Piešinių konkursas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti. Viktorina „Tūkstantmetis Lietuvoje“. Kas garsina Lietuvą?	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Duoti, dalytis, dovanoti. Pasakos „Baobabas Dosnusi“ skaitymas, klausymasis, iliustravimas. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Kovas, III savaitė	Žemės diena. Laiškas žemei. Ar žinai kodėl? Kaip stiklinėje padaryti audrą? Akvariumas klasėje. Grupinis darbas. Pasaulinė vandens diena. Aplikacija „Lašas“. Klasės pasipuošimas artėjančių šv. Velykų proga. Margučio parodėlė. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Kovas, IV savaitė	Mokinių pavasario atostogos. 2027-03-22/26		
Kovas, V savaitė	Dalinamės atostogų įspūdžiais.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto	

	Įvairūs Velykiniai darbeliai. Patys gražiausi margučiai. Žemės pabudimo diena „Atgimstantis pavasaris“. Gandrų diena. Piešinių parodėlė. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	aikštynas, sporto salė.	
Balandis, I savaitė	Tarptautinė teatro diena. Ar sunku būti aktoriumi? Lietuvos įstojimo į NATO diena. Pasaulio žemėlapyje žymine šalis. Kuriame šūkį. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Balandis, II savaitė	Tarptautinė teatro diena. Ar sunku būti aktoriumi? Prisimename Juokų/ melagių dieną. Linksmiausio anekdoto/ istorijos rinkimai. Pasaulinė paukščių diena. Paukštelių lesyklėlėje gaminimas.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Tarptautinė vaikiškos knygos diena. Popietė mokyklos bibliotekoje. Saugaus eismo diena. Saugau save ir kitus. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Balandis, III savaitė	Akcija „Darom“. Klasės švarinimas. Minime aviacijos dieną, gaminame lėktuvėlius. Spalvų magija: liejimas akvarele. Gydantys žodžiai - kas tai? Aš rūšiuoju – saugau žemę. Eilėraščiai žemei. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	Balandžio 12 dieną Tarptautinės aviacijos federacijos sprendimu švenčiama Tarptautinė aviacijos ir kosmonautikos diena. Šią dieną 1961 metais Jurijus Gagarinas kosminiu laivu „Vostok“ (Rytai) pirmą kartą apskrido Žemę aplink orbitą. Iš tiesų kosminių raketų pradžia – dar 1942 m. spalio 3 d. Šią dieną mažame Baltijos jūros pusiasalyje prie šiaurinių Vokietijos krantų, Pėnemiundės poligone, nacių Vokietija pirmą kartą sėkmingai išbandė artilerijos raketą A-4 (vėliau vadinta V-2). Degančių dujų stulpo stumiamą raketą pasiekė beveik 5,5 tūkst. km/h. greitį, pakilo į viršų apie 20 km ir nuskriejo daugiau kaip 200 km nuotolį. Tūkstančius šių raketų karo pabaigoje Hitleris pasiuntė į Londoną ir kitus Pietų Anglijos miestus. 1946 m. sovietų armija, okupavusi vokiečių zoną, taip pat pradėjo gaminti raketas. 22:28:34 Maskvos laiku iš kosminės stoties Baikonur raketa R-7 (numeris: 8K71PS) iškėlė į

			žemės orbitą pirmąjį pasaulyje palydovą PS-1 arba Sputnik-1. Tuomet prasidėjo rusų ir amerikiečių kosminės varžybos. Po J. Gagarino skrydžio amerikiečiai užsibrėžė tikslą – pirmieji pasiekti mėnulį. Amerikiečių kosmonautas Neilas Armstrongas pirmasis žengė Mėnulyje 1969 m. rugpjūčio 20 d.
Balandis, IV savaitė	Moku pasakyti NE! Žalingi įpročiai. Piešimas akvarele ir stebėjimas kaip piešinys auga. Pirmųjų pavasarinių žiedų rinkimas, išsaugojimas. Tarptautinė motinos žemės diena. Tarptautinė stalo teniso diena. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Balandis, V savaitė	Kovos su triukšmu diena. Kaip skamba TYLA? Gaminame atviruką mamai. Pokalbis apie mamą. Mamos portretas. Parodėlė. Tarptautinė šokių diena.		

	Eksperimentų savaitė. Mokomės spręsti „Su doku“. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Gegužė, I savaitė	Šv. Florijono, ugniagesių gelbėtojo, gaisrų sergėtojo diena. Vasarai artėjant. Prisimename dainas apie vasarą. Piešimas kreidelėmis lauke. Pavasario vaisės. Elgesys prie stalo, etiketas. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Lankome biblioteką. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gegužė, II savaitė	Europos diena. Mes europiečiai. Popierinių gėlių gamyba. Klasės puošimas.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Meilės diena, Deivės Mildos šventė. Širdelių gamyba. Tarptautinė Šeimos diena. Graži mūsų šeimynėlė. Žaidimai lauke su badmintonais, kamuoliais, šokdynėmis, lankais. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Gegužė, III savaitė	Lėktuvėlių lankstymas, jų laidymas lauke. Beždžioniukų diskoteka. Vaikiška karaoke. Animacinis filmas „Atostogos Rūgpienių kaime“. Diskusija „Ką veiksiu vasara?“ Kryžiažodžių ir galvosūkių popietė. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

Gegužė, IV savaitė	Aitvaro su kaspinėliu iš popieriaus arba vėjo malūnėlio gamyba. Galvosūkiai, labirintai. Bendro koliažo „Vasaros drugelis“ gamyba. Aš ir tėtis – puiki komanda. Kaip sveikinsiu tėtį? Atvirutė arba dovanėlė tėčiui. Žaidimai lauke. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Gegužė, V savaitė	Kaip saugojau savo vadovėlius? Ką skaitysiu per vasarą? <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	
Birželis, I savaitė	Vaikų gynimo diena. Piešimas ant asfalto. Pasaulinė dviračių diena. Saugaus elgesio taisyklės važiuojant dviračiu.	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

	Tyrinėjame aplinką. Vabaliukus, sraigės, bites. Surask skirtumus. <i>Neatliktų klasėje darbų užbaigimas.</i> <i>Judrieji žaidimai lauke.</i> <i>Įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti.</i>		
Birželis, II savaitė	Atsisveikiname: būkime atidūs, elkimės saugiai ir protingai. Mokslo metų užbaigimo šventė. Sveika, VASARA!	Grupės kabinetas, mokyklos sporto aikštynas, sporto salė.	

16. TARPTAUTINĖS VEIKLOS. „ERASMUS+“ PROJEKTAI

Tauragės Jovarų pagrindinės mokyklos

Erasmus+ projekto Nr. 2025–1-LT01-KA122–SCH-000322090

„Specialiųjų poreikių (SUP) ir daugiakalbių mokinių mokymas(is), naudojant skaitmeninius ir inovatyvaus mokymos(si) metodus universalaus dizaino (angl. Universal Design for Learning, UDL) aplinkoje“

ir

Erasmus+ projekto Nr. 2026–1-LT01-KA122–SCH-000426653

„Tvarumo integravimas į tarpdisciplinines pamokas, remiantis darnaus vystymosi tikslais“

Veiklų planas 2026–2027 m.m.

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Veiklos data	Atsakingas	Vieta
Rugsėjis Spalis Lapkritis Gruodis				
1.	Projekto „Tvarumo integravimas į tarpdisciplinines pamokas, remiantis darnaus vystymosi tikslais“ mobilumų dalyvių susirinkimas	2026- 09 -30	Vida Antanavičienė	115 kab.
2.	Darbo stebėjimas pasirinktoje Ispanijos mokykloje	2026- 09-12 mėn.	Gitana Budginienė, Danguolė Juozaitienė	Ispanija
3.	Respublikinė nuotolinė konferencija „Nuo Erasmus+ patirties iki ugdymo praktikos: įtraukusis ugdymas, skaitmeninės inovacijos ir universalus dizainas mokymuisi“	2026-11-04	Vida Antanavičienė,	Google Meet platformoje
4	Kursai ir mokymai Portugalijoje	2026–11-08/13	Vida Antanavičienė, Romutė Norvilienė	
5.	Projekto Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000322090 „Specialiųjų poreikių (SUP) ir daugiakalbių mokinių mokymas(is), naudojant skaitmeninius ir inovatyvius mokymos(si) metodus universalus dizaino (angl. Universal Design for Learning, UDL) aplinkoje“ galutinės ataskaitos paruošimas ir pateikimas	Lapkričio mėn. /gruodžio mėn.	Vida Antanavičienė	Beneficiary sistemoje
Sausis Vasaris Kovas				
6.	Darbo stebėjimas pasirinktoje Kroatijos mokykloje	2027–01, 02, 03 mėn.	Angelė Spūdvilienė, Laima Bagdonienė	Kroatija
7.	Darbo stebėjimas pasirinktoje Airijos mokykloje	2027–01, 02, 03 mėn.	Irena Kalkovienė, Janina Petrošienė	Airija
Balandis Gegužė Birželis				
8.	Darbo stebėjimas pasirinktoje Suomijos mokykloje	2027–04, 05, 06 mėn.	Agnė Mizgerienė, Vida Candarienė	Suomija

9.	Darbo stebėjimas pasirinktoje Islandijos mokykloje	2027–04, 05, 06 mėn.	Mindaugas Macijauskas, Kęstutis Norvilas	Islandija
10.	Kursai ir mokymai Vokietijoje	2027–04, 05, 06 mėn.	Laura Šimkevičiūtė, Jolita Girulienė	Vokietija
11.	Kursai ir mokymai Airijoje	2027–04, 05, 06 mėn.	Indrė Gedminienė, Regina Mikaitienė	Airija
12.	Mokinių grupinis mobilumas pasirinktoje Estijos mokykloje	2027–04, 05, 06 mėn.	14 mokinių ir 3 lydintys mokytojai	Estija

PRITARTA: Mokyklos tarybos 2026 m. spalio 14 d. posėdyje. Protokolo Nr. MTP-3